

PMG hindamisjuhend



PIRITA MAJANDUSGÜMNAASIUMI HINDAMISJUHEND

Kehtestatud direktori 04.02.2020 käskkirjaga nr 1-3/16-p

TALLINN 2020

PMG hindamisjuhend

Sisukord

1. Üldsätted	3
2. Hindamise alused	3
3. Teadmiste ja oskuste hindamisest teavitamine	3
4. Teadmiste ja oskuste hindamise korraldus	4
5. Teadmiste ja oskuste hindamine	5
6. Tasemetööd	6
7. Kokkuvõttev hindamine	7
8. Kujundav hindamine	8
9. Hoolsuse ja käitumise hindamine	8
10. Järelevastamiste ja järeltööde sooritamise kord	9
11. Hinde vaidlustamine	11
12. Õpilase täiendavale õppetööle ja klassikursust kordama jätmise	11
13. Õpilase järgmisse klassi üleviimine	12
LISA 1	13
Esimeses kooliastmes kujundava hindamise aluseks võetud õpioskuste loetelu	13

PMG hindamisjuhend

1. Üldsätted

- 1.1. Piritla Majandusgümnaasiumi (edaspidi PMG) hindamisjuhend lähtub Eesti Vabariigi haridusseadusest, Põhikooli- ja gümnaasiumiseadusest, Põhikooli riiklikust õppekavast, Gümnaasiumi riiklikust õppekavast, PMG õppekavast ja kodukorrast.
- 1.2. Hindamisjuhendi kehtestab kooli direktor.
- 1.3. Hindamisjuhend avalikustatakse kooli kodulehel www.pmg.edu.ee.

2. Hindamise alused

- 2.1. Õpilase teadmiste ja oskuste hindamisel lähtutakse õpilasele kohaldatava riikliku õppekava alusel koostatud kooli õppekavaga kehtestatud nõutavatest teadmistest ja oskustest. Individuaalse õppekava alusel õppival õpilasel arvestatakse hindamisel individuaalses õppekavas sätestatud erisusi.
- 2.2. Hindamise eesmärk:
 - 1) Innustada ja suunata õpilast sihikindlalt õppima.
 - 2) Suunata õpilase enesehinnangu kujunemist, toetada edasise haridustee valikut.
 - 3) Suunata õpetaja tegevust õpilase õppimise ja individuaalse arengu toetamisel.
 - 4) Anda tagasisidet õpilase õpiedukusest ja toetada õpilase arengut.
 - 5) Anda alus õpilase järgmise klassi üleviimiseks ning kooli lõpetamise otsuse tegemiseks.

3. Teadmiste ja oskuste hindamisest teavitamine

- 3.1. Kool tutvustab õpilaste teadmiste ja oskuste hindamise põhimõtteid ja hindamisjuhendit õpilasele ning lapsevanemale, eestkostjale või hooldajale kooli kodulehel, klassijuhatajatundides ja lastevanemate koosolekul.
- 3.2. Hindamis põhimõtteid oma õppeaines tutvustab õpilastele õppeaasta alguses iga aineõpetaja.
- 3.3. Hinnetest teavitatakse elektrooniliselt eKooli kaudu.
- ~~3.4.~~ Klassitunnistus väljastatakse õpilasele (v.a esimene kooliaste) paber kandjal kord õppeaastas - õppeaasta lõpus.
- 3.5. Esimese kooliastme õpilased (v.a esimese klassi õpilased, kes saavad poolaasta tunnistuse) saavad kokkuvõtlikud hinnangud iga trimestri lõpus klassitunnistusel, mille vormi on kinnitanud õppenõukogu. Klassitunnistusel kasutatakse kirjeldavaid sõnalisi hinnanguid.

4. Teadmiste ja oskuste hindamise korraldus

- 4.1. Õpilase teadmisi ja oskusi hindab õpetaja õpilase suuliste vastuste, kirjalike ja praktiliste tööde ning praktiliste tegevuste alusel, arvestades õpilase teadmiste ja oskuste vastavust õppekavas esitatud nõuetele.
- 4.2. Esimeses kooliastmes toimub hindamine täielikult kujundava hindamise põhimõttel, kus õppetöö käigus analüüsitakse õpilase teadmisi, oskusi, hoiakuid, väärtushinnanguid ja käitumist ning antakse tagasisidet õpilase seniste tulemuste ning vajakajäämiste kohta, innustatakse ja suunatakse õpilast edasisel õppimisel. Kujundav hindamine keskendub eelkõige õpilase arengu võrdlemisele tema varasemate saavutustega.
- 4.3. Hariduslike erivajadustega (HEV) laste õpetamine ja hindamine toimub vajadusel individuaalse õppekava (IÕK) alusel, lähtuvalt õpilase arengulistest eripäradest. Individuaalse õppekava koostab aineõpetaja õpilase abistamiseks, ergutamiseks või õppe korraldamiseks lähtuvalt tema vajadustest ja individuaalsetest võimetest. IÕK koostamisel kaasatakse õpilane ja/või lapsevanem. HEV õpilast võib vajadusel hinnata diferentseeritult.
- 4.4. Trimestri või kursuse algul teeb õpetaja õpilastele teatavaks õppeaines nõutavad teadmised ja oskused, nende kontrollimise planeeritava aja ja vormi.
- 4.5. Gümnaasiumiõpilaselt, kes on puudunud enam kui 25 % kursuse tundidest, on õpetajal õigus nõuda koondtöö sooritamist kogu kursuse materjali ulatuses, saamaks kokkuvõtvat hinnet vastava kursuse eest.
- 4.6. Trimestri või kursuse õpitulemuste omandamist kontrollivate kirjalike tööde aeg kantakse eKooli kontrolltööde plaani üldjuhul trimestri/kursuse esimesel nädalal, kuid mitte hiljem kui viis õppepäeva enne töö toimumist. Päevas võib olla üks, nädalas kuni kolm kontrolltööd.
- 4.7. Klassikirjand on kontrolltöö hinde kaaluga, kuid seda ei lisata kontrolltööde tabelisse.
- 4.8. Tunnikontrollide hulk päevas ei ole piiratud.
- 4.9. Tunnikontroll tagastatakse õpilasele parandatult ja hinnatult järgmisel ainetunnil; kontrolltöö ühe nädala, kirjand kahe nädala ja proovieksam kolme nädala jooksul peale töö toimumist.
- 4.10. Kui hindamisel tuvastatakse kõrvalise abi kasutamine või mahakirjutamine, võib tööd hinnata hindegaga „F“.

PMG hindamisjuhend

4.11. Sooritamata tööd tähistatakse eKoolis märkega „X“. Kui õpilane jätab töö kokkulepitud ajaks sooritamata, asendatakse märged „X“ hindega „F“.

4.12. Lisaks tähthinnangutele kasutatakse eKoolis järgmisi märke:

- 1) „+“ hilinemine;
- 2) „w“ põhjusega hilinemine;
- 3) „p“ põhjuseeta puudumine;
- 4) „v“ puudumine vabandavatel põhjustel;
- 5) „h“ puudumine tervislikel põhjustel;
- 6) „t“ puudumine lapsevanema taotluse alusel;
- 7) „m“ puudumine PMG esindamise või võistlusel/laagris osalemise tõttu;
- 8) „r“ puudumine ringitunnist;
- 9) „V“ kehalisest kasvatuses vabastatud õpilane, kes viibib õppetunnis abistades õpetajat;
- 10) „rk“ võimlemisriiete puudumine kehalise kasvatuses tunnis;
- 11) „õ“ õppimise kohta sõnalise hinnangu andmine;
- 12) „s“ suurepäraselt tehtud kodune/tunnitöö;
- 13) „X“ tegemata töö;
- 14) „L“ tegemata kodune töö või puuduvad töövahendid;
- 15) „ARV“ gümnaasiumi valikkursus või põhikooli loovtöö on arvestatud (sooritatud);
- 16) „MA“ gümnaasiumi valikkursus või põhikooli loovtöö on mittearvestatud (sooritamata);
- 17) „EK“ käitumine või hoolsus on eeskujulik;
- 18) „H“ käitumine või hoolsus on hea;
- 19) „R“ käitumine või hoolsus on rahuldav;
- 20) „MR“ käitumine või hoolsus on mitterahuldav.

4.13. Kehalisest kasvatuses vabastatud õpilasele annab õpetaja eraldi ülesande, milleks võib olla kirjalik töö (iseseisev töö, test, referaat vms). Õpilane täidab kirjalikku ülesannet kehalise kasvatuses tunni ajal õpetaja määratud kohas. Tunnis kohalolek on õpilasele kohustuslik.

5. Teadmiste ja oskuste hindamine

5.1. Õpilase ainealaseid teadmisi ja oskusi võrreldakse õpilase õppe aluseks olevas ainekavas toodud oodatavate õpitulemustega ja tema õppele püstitatud eesmärkidega. Ainealaseid teadmisi ja oskusi võib hinnata nii õppe käigus kui ka õppeteema lõppedes.

PMG hindamisjuhend

5.2. Esimeses kooliastmes kasutatakse suulist või kirjalikku sõnalist tagasisidet, tuginedes kujundava hindamise põhimõtetele. Esimeses kooliastmes kujundava hindamise aluseks võetud õpioskuste loetelu on lisatud hindamisjuhendile (Lisa 1).

☞ „oskus omandatud“ - õpilane on omandanud kirjeldatud õpitulemused ning kasutab neid oskusi ja teadmisi edasisel õppimisel, iseseisval rakendamisel võib esineda mõningaid ebatäpsusi ja puudusi;

☞ „oskus vajab kinnistamist“ - õpilane on omandanud kirjeldatud õpitulemused, mis võimaldavad tal oluliste raskusteta hakkama saada edasisel õppimisel, vajab juhendamist ja harjutamist;

☞ „oskus omandamata“ - õpilase õpitulemused on ebapiisavad.

5.3. 4. – 12. kl hinnatakse õpitulemusi täheliselt lähtudes alljärgnevast 6-pallilisest skaalast:

1) „suurepärase“ = “A” - õpilane on omandanud kirjeldatud õpitulemused, mis võimaldavad tal teadmisi ja oskusi iseseisvalt rakendada, kui kasutatakse punktiarvestust, siis 90%–100% maksimaalsest punktisummast;

2) „väga hea“ = “B” - õpilane on omandanud kirjeldatud õpitulemused valdavas osas ning kasutab neid oskusi ja teadmisi edasisel õppimisel, kui kasutatakse punktiarvestust, siis 80%–89% maksimaalsest punktisummast;

3) „hea“ = “C” - õpilane on omandanud kirjeldatud õpitulemused, kuid nende iseseisval rakendamisel esineb ebatäpsusi ja puudusi, kui kasutatakse punktiarvestust, siis 70%–79% maksimaalsest punktisummast;

4) „rahuldav“ = “D” - õpilane on omandanud kirjeldatud õpitulemused, mis võimaldavad tal oluliste raskusteta hakkama saada edasisel õppimisel, kui kasutatakse punktiarvestust, siis 60%–69% maksimaalsest punktisummast;

5) „kasin“ = “E” - õpilane on omandanud õpitulemused, mida ta oskab kasutada juhendaja toel, kuid iseseisval kasutamisel tekib olulisi raskusi, kui kasutatakse punktiarvestust, siis 50%–59% maksimaalsest punktisummast;

6) „puudulik“ = “F” - õpilane on omandanud õpitulemused, mis on ebapiisavad edasiseks õppimiseks, kui kasutatakse punktiarvestust, siis 0%–49% maksimaalsest punktisummast.

5.4. Täheiline (6-palliline) hindamiskaala teisendatakse numbriliseks (5-palli süsteem) järgnevalt:

PMG hindamisjuhend

- 1) „A“ = „5“;
- 2) „B“ ja „C“ = „4“;
- 3) „D“ ja „E“ = „3“;
- 4) „F“ = „2“, „1“

6. Tasemetööd

6.1. Tasemetööde eesmärk on võimaldada õpilasel saada tagasisidet oma teadmiste taseme kohta.

6.2. 3., 4., 6. ja 7. klassi õpilased sooritavad riiklikult ettenähtud tasemetööd. IÕK järgi õppivale õpilasele koostab aineõpetaja vajadusel ise tasemetöö.

6.3. Koolisisesed tasemetööd toimuvad järgmiselt:

Klass	Koolisene tasemetöö
3.klass	inglise keel ja matemaatika
5.klass	eesti keel ja inglise keel
6.klass	matemaatika ja koolipoolne valik
7.klass	inglise keel ja koolipoolne valik
8.klass	matemaatika ja koolipoolne valik
10.klass	matemaatika
11.klass	matemaatika, eesti keel ja inglise keel

Lisaks viiakse esimese ja kolmanda kooliastme lõpus läbi koolisene digitest.

6.4. Koolisisesed tasemetööd omavad kokkuvõtval hindamisel kontrolltööga võrdset kaalu.

6.5. Riiklikke tasemetöid ei hinnata.

7. Koolieksamid

7.1 Koolieksami eesmärgiks on toetada kooli õppekava rakendamist ja suunata õppeprotsessi ning võimaldada õpilasel saada tagasisidet oma teadmiste ja oskuste omandatuse taseme kohta. Eksami positiivne sooritamine on gümnaasiumi lõpetamise eelduseks.

7.2 Koolieksami vormi ja hindamise korra sätestab Pirita Majandusgümnaasiumi koolieksami läbiviimise kord.

8. Kokkuvõttev hindamine

8.1. Kokkuvõttev hinne on hinnete koondamine põhikoolis trimestrihinneteks ja aastahinneteks, gümnaasiumis kursuse- ja kooliastmehinneteks. Kokkuvõtavad hinded ei

PMG hindamisjuhend

moodustu hinnete aritmeetilisest keskmisest. Kokkuvõtva hinde kujunemist oma aines selgitab iga aineõpetaja õppeaasta alguses.

- 8.2. Esimese kooliastme õpilaste teadmiste ja oskuste hindamisel kasutatakse hinnete asemel suulisi ja kirjalikke sõnalisi hinnanguid, mis kirjeldavad õpilase teadmisi ja oskusi erinevates õppeainetes ja analüüsitakse õpilase teadmisi, oskusi, hoiakuid, väärtushinnanguid ja käitumist ning antakse tagasisidet õpilase seniste tulemuste ning vajakajäämistele kohta, innustatakse ja suunatakse õpilast edasisele õppimisele.
- 8.3. Põhikooli õpilase arengu toetamiseks ja tema varasemate saavutuste võrdlemiseks antakse õpilasele õppeperioodi kestel suuliselt või võimalusel eKooli kaudu üks kord trimestris sõnalist kujundavat hindamist, mis iseloomustab õpilase tugevaid külgi ja vajakajäämist ning sisaldab ettepanekuid edaspidiseks tegevuseks.
- 8.4. Põhikooli õpilase, kelle õppekeel eelneval õppeaastal ei olnud eesti keel, võib I trimestril jätta hindamata.
- 8.5. 9. ja 12. klassi õpilasele pannakse aasta- või kooliastmehinded välja enne lõpueksamite toimumist, välja arvatud õppeainetes, milles õpilane jäetakse täiendavale õppetööle.
- 8.6. 12. klassi õpilane, kes ei ole läbinud 10. ja 11. klassis kooli õppekavas nõutavaid õppeaineid, peab need sooritama kooli poolt määratud tähtjaks, kuid kindlasti enne eksamiperioodi algust.
- 8.7. Gümnaasiumi valikkursuste kokkuvõtval hindamisel võib vajadusel kasutada hinnanguid „arvestatud“ ja „mittearvestatud“.
- 8.8. Põhikooli õpilasele, kelle trimestrihinne on „F“ või on hinne jäetud välja panemata, määratakse tugiõpe ja seejärel vajadusel individuaalne õppekava, et aidata omandada nõutavad teadmised ja oskused.
- 8.9. Kõnepuudega põhikooli õpilaste osas, kes saavad regulaarset logopeedilist ravi, rakendatakse diferentseeritud hindamist logopeedi ja aineõpetaja soovitusel ning lapsevanema nõusolekul. Õpilase kirjalikele töödele tehakse märge „Hinnatud diferentseeritult“. Klassi- või lõputunnistusele seda ei märgita.
- 8.10. Kui õpilane jäetakse täiendavale õppetööle, pannakse õppeaine kooliastmehinne välja pärast täiendava õppetöö lõppu, arvestades täiendava õppetöö tulemusi. Täiendava õppetöö raames ei muudeta jooksvaid ega kokkuvõtvaid hindeid, vaid täidetakse täiendava õppetöö päevikut eKoolis.

9. Kujundav hindamine

- 9.1. Kujundava hindamisena mõistetakse õppe kestel toimuvat hindamist, mille käigus analüüsitakse õpilase teadmisi, oskusi, hoiakuid, väärtushinnanguid ja käitumist, antakse tagasisidet õpilase seniste tulemuste ning vajakajäämistele kohta, innustatakse ja suunatakse õpilast edasisele õppimisele ning kavandatakse edasise õppimise eesmärgid ja teed. Kujundav hindamine keskendub eelkõige õpilase arengu võrdlemisele tema varasemate saavutustega. Tagasiside kirjeldab õigel ajal ja võimalikult täpselt õpilase tugevaid külgi ja vajakajäämisi ning sisaldab ettepanekuid edaspidisteks tegevusteks, mis toetavad õpilase arengut.
- 9.2. Õppetunni vältel saab õpilane enamasti suulist või kirjalikku sõnalist tagasisidet õppeainet ja ainevaldkonda puudutavate teadmiste ja oskuste (sealhulgas üldpädevuste, kooliastme õppe- ja kasvatusesmärkide ja läbivate teemade) kohta.
- 9.3. Õppepäeva vältel annavad pedagoogid õpilasele tagasisidet, et toetada õpilase käitumise, hoiakute ja väärtushinnangute kujunemist. Kool reageerib juhtumitele, mis on vastuolus üldtunnustatud väärtuste ning heade tavadega.
- 9.4. Õpilane kaasatakse enese ja kaaslaste hindamisse, et arendada tema oskust eesmärke seada ning oma õppimist ja käitumist eesmärkide alusel analüüsida ning tõsta õpimotivatsiooni.

10. Hoolekuse ja käitumise hindamine

- 10.1. Põhikoolis hinnatakse õpilase käitumist ja hoolekust, gümnaasiumiastmes ainult käitumist.
- 10.2. Põhikooli käitumist ja hoolekust hinnatakse igal trimestril, gümnaasiumiõpilase käitumist kord poolaastas.
- 10.3. Põhikoolis pannakse välja käitumise ja hoolekuse aastahinne, gümnaasiumis käitumise kooliastmehinne.
- 10.4. Käitumist ja hoolekust hindab trimestri või kursuse lõpus iga aineõpetaja ja klassijuhataja, lõpliku hinde paneb kokku klassijuhataja.
- 10.5. Õpilase käitumise hindamise aluseks on kooli kodukorra täitmine ja üldtunnustatud käitumis- ja kõlblusnormide järgimine koolis.

PMG hindamisjuhend

- 1) Käitumishindega „eeskujulik” hinnatakse õpilast, kellele üldtunnustatud käitumis- ja kõlblusnormide järgimine on harjumuspärane igas olukorras, kes täidab kooli kodukorra nõudeid eeskujulikult ja järjepidevalt.
 - 2) Käitumishindega „hea” hinnatakse õpilast, kes järgib üldtunnustatud käitumis- ja kõlblusnorme ning täidab kooli kodukorra nõudeid.
 - 3) Käitumishindega „rahuldav” hinnatakse õpilast, kes üldiselt järgib üldtunnustatud käitumis- ja kõlblusnorme ning täidab kooli kodukorra nõudeid, kuid kellel on esinenud eksimusi.
 - 4) Käitumishindega „mitterahuldav” hinnatakse õpilast, kes ei täida kooli kodukorra nõudeid, ei allu õpetajate nõudmistele ega järgi üldtunnustatud käitumis- ja kõlblusnorme. Õpilase käitumise võib hinnata „mitterahuldavaks” ka üksiku õigusvastase teo või ebakõlbelise käitumise eest.
- 10.6. Hoolsuse hindamise aluseks on õpilase suhtumine õppeülesannetesse: kohusetundlikkus, töökus ja järjekindlus õppeülesannete täitmisel.
- 1) Hoolsushindega „eeskujulik” hinnatakse õpilast, kes suhtub õppeülesannetesse alati kohusetundlikult, õpib kõiki õppeaineid võimetekohaselt, on õppeülesannete täitmisel töökas ja järjekindel, ilmutab omaalgatust ja viib alustatud töö lõpuni.
 - 2) Hoolsushindega „hea” hinnatakse õpilast, kes suhtub õppeülesannetesse kohusetundlikult, on töökas ja järjekindel õppeülesannete täitmisel, hoolikas ning õpib võimetekohaselt.
 - 3) Hoolsushindega „rahuldav” hinnatakse õpilast, kes üldiselt täidab oma õppeülesandeid, kuid ei ole piisavalt töökas ja järjekindel õppeülesannete täitmisel ega õpi oma tegelike võimete kohaselt.
 - 4) Hoolsushindega „mitterahuldav” hinnatakse õpilast, kes ei õpi võimetekohaselt, suhtub õppeülesannetesse lohakalt ja vastutustundetult.

11. Järelevastamiste ja järeltööde sooritamise kord

11.1. Võimalus järelevastamiseks antakse järgmistel juhtudel:

- 1) õpilasel on kohustuslik töö sooritamata, millest annab teavet märges „X” eKoolis;
- 2) õpilase hindelise töö tulemus on hinnatud hindega „F” (puudulik).

11.2. Hinnetega „B”, „C”, „D” ja „E” hinnatud tööde järelevastamine toimub ainult kokkuleppel aineõpetajaga, kokkulepe tehakse üldjuhul õppeperioodi alguses.

PMG hindamisjuhend

- 11.3. Vajadusel eelneb järelevastamisele konsultatsioon (kui õpilane avaldab selleks soovi või kui õpetaja esitab õpilasele sellekohase nõude).
- 11.4. Järeltöö vorm võib erineda esialgsest tööst. Järeltöö mahu muutustest peab olema õpilasi ette teavitatud.
- 11.5. Kirjalike järeltööde sooritamine toimub järelevastamisrühmas (5.-12. kl) või kokkuleppel aineõpetajaga (1.-4. klass).
- 11.6. Kirjalike tööde järelevastamine 5.-12. klassi õpilastele toimub kolmapäeviti 8. tunni ajal (14.55-15.40) õppetoolide põhiselt.
- 11.7. Järeltöö võib toimuda mitmes ruumis, ruumide arv sõltub järelevastajate hulgast. Vastajate juures oleva õpetaja ning täpse töö toimumise ruumi määrab õppetool kindlaks esmaspäevase tööpäeva jooksul (hiljemalt kell 15.00). Sellest teavitatakse õpilast kodulehel oleva lingi kaudu.
- 11.8. Kirjalikule järelevastamisele tuleb õpilasel eelnevalt registreeruda ja seda hiljemalt järeltööle eelneva teispäeva kella 14.00-ks.
- 11.9. Ühel ja samal päeval saab õpilane registreeruda maksimaalselt kahele järeltööle. Iga töö jaoks tuleb end eraldi registreerida, et info jõuaks vastava õpetajani.
- 11.10. Järeltööle saab registreerida kooli kodulehel vastava lingi kaudu (7.- 12. kl), registreerimine toimub läbi õpilase kooli meilikonto või teavitades aineõpetajat (5. -6. kl).
- 11.11. Kui õpilane registreeritud järelevastamisele tulla ei saa, tuleb sellest kindlasti hiljemalt teispäeval teavitada e-kirjaga oma aineõpetajat.
- 11.12. Kõik 1.-4. klassi järelevastamised, aga ka suulised ja muud individuaalsed järelevastamised 5.-12. klassis toimuvad aineõpetaja juures.
- 11.13. Gümnaasiumi suunaainetes ja valikaines otsustab järelevastamiste vormi, aja ja koha vastava aine õpetaja, teavitades sellest õpilasi õppeperioodi alguses.
- 11.14. Järeltööd võib üldjuhul sooritada ühel korral ning kokkuvõtva hinde väljapanemisel arvestatakse viimast hinnet.
- 11.15. Üldjuhul tuleb töö järele vastata kahe nädala jooksul, alates parandatud töö kättesaamisest. Järelevastamine lükkub edasi õpetaja või õpilase haiguse või mõne muu mõjuva põhjuse tõttu.
- 11.16. Järeltöö hinne kantakse eKooli päevikusse ja kuvatakse tärniga. Hinde muutmise info on nähtav eKooli päevikus.

PMG hindamisjuhend

- 11.17. Õpilasele võib jätta trimestri/ kursuse hinde välja panemata, kui ta on puudunud koolist mõjuvatel põhjustel (nt haigus) pikemat aega ning ei ole suutnud õppekava nõudeid täita. Sellisel juhul on õpilasel õigus järele vastata kokkuleppel aineõpetajaga erigraafiku alusel.
- 11.18. Kui õppeaine trimestri/kursuse hinne on jäänud välja panemata ja õpilane ei ole kasutanud võimalust järele vastata, loetakse teadmised ja oskused vastavaks hindele "F" (puudulik).

12. Hinde vaidlustamine

- 12.1. Õpilasel või tema seaduslikul esindajal on õigus hinnet vaidlustada kümne päeva jooksul pärast hinde teada saamist, esitades kooli direktorile kirjalikult vastava taotluse koos põhjendusega ja vaidlusaluse kirjaliku tööga.
- 12.2. Kooli direktor teeb otsuse ja teavitab taotluse esitajat kirjalikult viie tööpäeva jooksul.

13. Õpilase täiendavale õppetööle ja klassikursust kordama jätmine

- 13.1. Õppeperioodi jooksul omandamata jäänud õppekavaga nõutavate teadmiste ja oskuste omandamise toetamiseks võib õpilase jätta täiendavale õppetööle, mis viiakse läbi pärast õppeperioodi lõppu. Täiendavale õppetööle jätmise otsustab õppenõukogu. Täiendava õppetöö raames täidab õpilane õpetaja vahetel juhendamisel spetsiaalseid õppeülesandeid. Täiendava õppetöö ülesandeid kontrollitakse ja hinnatakse. Aastahinne pannakse välja pärast täiendava õppetöö lõppu, arvestades täiendava õppetöö tulemusi. Hinne kantakse eKooli.
- 13.2. Esimeses kooliastmes jäetakse õpilane täiendavale õppetööle ainetes, milles tulenevalt trimestrite lõpus antud sõnalistest hinnangutest tuleks välja panna aastahinne „puudulik“ või anda samaväärne kokkuvõttev sõnaline hinnang.
- 13.3. Põhikoolis jäetakse õpilane täiendavale õppetööle õppeainetes, milles õppeaasta lõpus tuleks välja panna aastahinne „puudulik“.
- 13.4. Põhikoolis võib õppenõukogu põhjendatud otsusega erandjuhul jätta õpilase klassikursust kordama, kui õpilasel on kolmes või enamas õppeaines pandud välja aastahinne „puudulik“, täiendav õppetöö ei ole tulemusi andnud ning õppekavaga nõutavate õpitulemuste saavutamiseks ei ole otstarbekas rakendada individuaalset õppekava või muid koolis rakendatavaid tugisüsteeme. Õppenõukogu kaasab otsuse tegemisel õpilase või tema seadusliku esindaja ning kuulab ära tema arvamuse.

PMG hindamisjuhend

Õppenõukogu otsuses peavad olema välja toodud kaalutlused, millest tulenevalt on leitud, et õppekavaga nõutavate tulemuste saavutamiseks on otstarbekas jätta õpilane klassikursust kordama.

- 13.5. Gümnaasiumiastmes jäetakse täiendavale õppetööle õpilane, kellel on antud õppeaasta jooksu kursus hinnatud hindegas „puudulik“ ja kes ei ole kasutanud järelevastamise võimalust õppeperioodi jooksul.
- 13.6. Täiendavat õppetööd mittesooritanud gümnaasiumi õpilane arvatakse kooli nimekirjast välja, vastavalt kooli kodukorra punktile 11.4.
- 13.7. Gümnaasiumiastmes õppivaid õpilasi üldjuhul klassikursust kordama ei jäeta.
- 13.8. Vahetusõpilasena võõrriigis õppinud gümnaasiumi õpilane jätkab naasmisel õppetööd sealt, kus see katkes.
- 13.9. Õpilase suhtes, kellele on koostatud individuaalne õppekava, on ette nähtud erisused järgmise klassi üleviimisel, mis sätestatakse õppeperioodi jooksul, arvestades õpilaste võimeid, motivatsiooni ja vajadusi.

14. Õpilase järgmise klassi üleviimine

- 14.1. Õpilase järgmise klassi üleviimise otsustab õppenõukogu.
- 14.2. Õpilane viiakse järgmise klassi üle enne õppeperioodi lõppu. Täiendavale õppetööle jäetud õpilase kohta teeb õppenõukogu otsuse hiljemalt käimasoleva aasta 30. augustiks.
- 14.3. Punktis 13.2. sätestatud tähtaegu ei kohaldata õpilase puhul, kellele on koostatud individuaalne õppekava, kus on ettenähtud erisused järgmise klassi üleviimise ajaks.
- 14.4. Kiituskirjaga tunnustatakse õpilast, kelle klassi lõputunnistusel on kõik aastahinded „A“ ja/või „B“ ning käitumishinne „eeskujulik“ või „hea“.

LISA 1

Esimeses kooliastmes kujundava hindamise aluseks võetud õpioskuste loetelu

1. Õpioskused 1. klassis

1.1. Eesti keel

- 1) väljendad end suhtlusolukordades arusaadavalt: palud, küsid, tänad, vabandad;
- 2) loed õpitud teksti enam-vähem ladusalt, lausehaaval üksiku peatusega raskema sõna ees;
- 3) oskad vastata küsimustele teksti kohta;
- 4) kirjutad tähti ja numbreid hoolikalt;
- 5) eristad häälikuid (asukoht ja järjekord sõnas), täishääliku pikkusi;
- 6) toimid õpetaja ja kaaslase suulise juhendi järgi;
- 7) oskad nimetada vastandtähendusega sõnu;
- 8) saad aru teksti sisust;
- 9) jutustad suunavate küsimuste toel kuuldust, nähtust, loetust või piltide järgi;
- 10) esitad luuletust peast;
- 11) mõtled jutule alguse või lõpu;
- 12) oled lugenud lasteraamatuid;
- 13) oskad kirjutada ära kirja;
- 14) eristad häälikut, tähte, täis- ja kaashäälikut, sõna, lauset;
- 15) kirjutad etteütlemise järgi õigesti lühemaid sõnu ja lauseid;
- 16) tead lauselõpumärke;
- 17) tead, et lause alguses, inimeste, loomade, oma kodukoha nimes kasutatakse suurt algustähte;
- 18) tunned pöördelõppu b;
- 19) tead, mis on täishäälikuühend;
- 20) moodustad liitsõnu;
- 21) nimetad kuid ja aastaaegu;
- 22) koostad sõnadest lauseid ja järjestad neid jutuks;

PMG hindamisjuhend

23) tead tähestikku.

1.2. Matemaatika

- 1) loendad ja kirjutad arve 1- 10;
- 2) rühmitad esemeid ja kujundeid ühiste tunnuste alusel;
- 3) oskad arve võrrelda ja järjestada;
- 4) oskad liita arve 10 piires abivahendiga;
- 5) tead, mis on kasvav ja kahanev järjestus;
- 6) tead järgarve 1- 20;
- 7) loed, võrdled, kirjutad ja järjestad arve 1 – 100;
- 8) tunnend õpitud geomeetrilisi kujundeid;
- 9) liidad ja lahutad peast 10 piires;
- 10) liidad ja lahutad 100 piires täiskümneid;
- 11) liidad ja lahutad 20 piires üleminekuta abivahendiga;
- 12) mõõdad joonlauaga eseme mõõtmeid sentimeetrites ja paned mõõtmistulemused kirja;
- 13) kasutad tähiseid kg , g ja cm, m ja l;
- 14) nimetad ajaühikuid minut, tund, ööpäev, nädal, kuu ja aasta;
- 15) lahendad ühetehtelisi tekstülesandeid.

1.3. Loodusõpetus

- 1) nimetad elusa ja eluta looduse objekte ja nende omadusi;
- 2) märkad muutusi looduses ja seostad neid aastaegade vaheldumisega.

1.4. Käeline tegevus

- 1) tunnend rõõmu käelisest tegevusest ja sinu valminud töö on puhas ja korrektne;
- 2) tegutsed iseseisvalt ja teed koostööd;
- 3) leiad kujutatava kõige iseloomulikumad jooned;
- 4) töötad õpetaja suulise juhendamise järgi;
- 5) hoiad oma töökoha ja ümbruse korras.

1.5. Kehaline kasvatus

- 1) oskad kuulata ja täita õpetaja korraldusi;
- 2) tead ja täidad hügieenireegleid;
- 3) tead, kuidas alustada ja lõpetada jooksu;
- 4) oskad sooritada nii hoojooksuga kui ka paigalt kaugushüpet;

PMG hindamisjuhend

- 5) oskad palli põrgatada;
- 6) oskad kahe käega palli püüda;
- 7) tead ja oskad rakendada rahvastepalli mängu reegleid;
- 8) oskad sooritada õpetaja abiga tirelit ette;
- 9) tead, kuidas hüpata hüppenööriga.

1.6. Muusika

- 1) osaled muusikatunni tegevustes;
- 2) laulad muusika tunnis meeleldi kaasa.

1.7. Rahvatants

- 1) oskad viisakalt kummardada (kraaps & kniks, tantsuline kummardus);
- 2) sooritad lihtsaid tantsusamme kindla rütmi järgi;
- 3) moodustad põhiasendeid rühmaga;
- 4) oskad erinevaid tantsuvõtteid paarilisega;
- 5) tantsid ringmänge, pärimustantse ja kergemaid autoritantse;
- 6) oskad jälgida õpetaja juhiseid ning arvestada kaaslastega.

1.8. Käitumine ja hoolsus

- 1) tunnis oled tähelepanelik ja töötad kaasa;
- 2) õppevahendid on kaasas;
- 3) oled viisakas ja sõbralik;
- 4) oled abivalmis;
- 5) teed oma tööd korralikult;
- 6) oskad klassiga koos rivis käia;
- 7) oskad sööklas viisakalt ja vaikselt süüa.

2. Õpioskused 2. klassis

2.1. Eesti keel

2.1.1. Suuline keelekasutus

- 1) vastad küsimustele, kasutades sobivalt täislauseid ja lühivastuseid;
- 2) annad küsimustele toetudes arusaadavalt edasi õppeteksti, lugemispala, pildiraamatu, filmi ja teatrietenduse sisu;

PMG hindamisjuhend

- 3) avaldad arvamust kuuldu, vaadeldu ja loetu kohta, märkad erinevusi ja sarnasusi ning kirjeldad neid;
- 4) leiad väljendumiseks lähedase ja vastandtähendusega sõnu;
- 5) oskad suhtlusolukordades küsida, paluda, selgitada, keelduda, vabandust paluda, tänada;
- 6) mõtled loole alguse ja lõpu;
- 7) esitad peast luuletuse.

2.1.2. Lugemine

- 1) loed nii häälega kui ka endamisi ladusalt ja teksti mõistes;
- 2) loed õpitud teksti ette õigesti, selgelt ja sobiva intonatsiooniga;
- 3) töötad tekstiga eakohaste juhiste alusel;
- 4) vastad suulistele ja lühikestele kirjalikele küsimustele loetu kohta;
- 5) eristad kirjalikus tekstis väidet, küsimust, palvet, käsku ja keeldu;
- 6) tunned ära jutustuse, luuletuse, näidendi, muinasjutu, mõistatuse, vanasõna ja kirja;
- 7) mõistad tabeleid, diagramme, skeeme ja tingmärke;
- 8) oled lugenud läbi vähemalt 10 eesti või väliskirjaniku teost, kõneled loetud raamatutest;
- 9) tead nimetada mõnd lastekirjanikku.

2.1.3. Kirjutamine

- 1) kasutad kirjutades õigeid tähekujusid ja -seoseid ning kirjutad loetava käekirjaga;
- 2) kirjutad tahvlilt ja õpikust õigesti maha, paigutad teksti korrektselt paberile ning vormistad vihiku/õpilaspäeviku nõuetekohaselt;
- 3) eristad häälikut ja tähte, täis- ja kaashäälikut, häälikuühendit, silpi, sõna, lauset;
- 4) eristad lühikesi, pikki ja ülipikki täis- ja suluta kaashäälikuid;
- 5) märgid kirjas õigesti häälikuid ja kaashäälikuühendit, käänd- ja pöördõnade õpitud lõppe ning tunnuseid;
- 6) kirjutad õigesti asesõnu;
- 7) kirjutad õige sulghääliku omandatud oma- ja võõrsõnade algusse;
- 8) kirjutad suure algustähega lause alguse, inimese- ja loomanimed ning õpitud kohanimed;
- 9) piiritled lause ja paned sellele sobiva lõpumärgi;

PMG hindamisjuhend

- 10) kirjutad etteütlemise järgi teksti ning kontrollid kirjutatut näidise põhjal;
- 11) koostad kutse, õnnitluse, teate ning kirjutad eakohase pikkusega ümberjutustusi ja teisi loovtöid;
- 12) tead peast võõrtähtedega tähestikku, kasutad lihtsamat sõnastikku ja koostad lihtsaid loendeid tähestikjärjestuses.

2.2. Matemaatika

- 1) kirjutad, järjestad ja võrdled arve saja piires.
- 2) liidad, lahutad peast 20-ne piires, täiskümnetega 100 piires.
- 3) arvutad enam kui kahe liitmis- ja lahutamistehtega.
- 4) tead ja tunned õpitud pikkus-, massi- ja mahuühikuid.
- 5) kasutad sobivat ühikut ülesannetes ja praktilistes töödes.
- 6) teisendad (m-dm-cm).
- 7) joonestad hulknurga, sirglõigu ja ringi.
- 8) tead ja tunned õpitud geomeetrilisi kujundeid.
- 9) oskad iseseisvalt vormistada ja lahendada ühetehtelisi tekstülesandeid.
- 10) nimetad arvujärke, esitad arvu kümneliste ja üheliste summana.
- 11) liidad ja lahutad 100 piires üleminekuga ühest kümnest teise.
- 12) selgitad korrutamist liitmise kaudu; korrutad arve 1-10 kahe, kolme, nelja ja viiega.
- 13) selgitad jagamise tähendust, kontrollid jagamise õigsust korrutamise kaudu.
- 14) tunned kella, kasutad õpitud ajaühikuid oma elutegevuse kirjeldamisel. Tead ja kasutad ajaühikute lühendeid.
- 15) kirjeldad termomeetri kasutust, loed külma- ja soojakraade.
- 16) loed, kirjutad, järjestad ja võrdled arve tuhandeni.
- 17) nimetad kahe- ja kolmekohalises arvus järke.
- 18) esitad kolmekohalist arvu üheliste, kümneliste ja sajaliste summana.
- 19) liidad ja lahutad täiskümnete ning täissadadega tuhande piires.
- 20) kirjeldad pikkusühikut kilomeeter tuttavate suuruste kaudu, kasutad kilomeetri tähist km.
- 21) kirjeldad massiühikuid kilogramm ja gramm tuttavate suuruste kaudu.
- 22) oskad kirjalikult liita ja lahutada saja piires.

2.3. Loodusõpetus

PMG hindamisjuhend

- 1) tunned kodukoha õpitud taimi, rühmitad ja kirjeldad neid;
- 2) teostad praktilise töö ühest taimest (projekt, loodusvaatlus);
- 3) kasutad õpitud loodusteaduslikke mõisteid.
- 4) tunned/tead õpitud loomi, nende välisehitust ning rühmitad ja kirjeldad neid (koduloomad, metsloomad);
- 5) seostad looma elupaigaga;
- 6) kasutad õpitud kehaosade nimetusi inimese välisehituse kirjeldamiseks;
- 7) tunned ja järgid tervisliku eluviisi põhimõtteid (toitumine, hügieen, päevakava);
- 8) oskad mõõta pikkust ja kaalu. Viid läbi kokkulepitud praktilised tööd;
- 9) vaatled ja kirjeldad ilma õpitud mõisteid kasutades.

2.4. Inimeseõpetus

- 1) kirjeldad oma tegevusi, huvialasid, oskusi
- 2) jälgid liiklusohutuse nõudeid
- 3) osaled klassi reeglite koostamisel
- 4) hindad oma tegevust
- 5) kõneled arusaadavalt oma perest ja selle tegemistest
- 6) jälgid kaaslase jutustust, oskad esitada küsimusi
- 7) suhtud lugupidavalt eri tüüpi peredesse
- 8) tunned Eesti rahvakombeid
- 9) tead tuttavate inimeste (klassikaaslaste) kaudu muude rahvaste kommetest (jõulud)
- 10) austad iga kultuuri ja usundi eripära
- 11) tead kuude nimetusi ja seostad neid rahvakalendriga
- 12) kasutad kõnes ja kirjas õigesti ajaühikuid (lühendeid)
- 13) tunned mõisteid Eesti Vabariik, president, kodukoht
- 14) oskad tutvustada oma kodukohta
- 15) tead, kuidas hoida tervist
- 16) väärtustad tervislikku eluviisi
- 17) tead, milline toit on tervislik
- 18) jutustad, kirjeldad, arutled tervisega seotud rahvakommete teemal
- 19) oskad teavet leida teabetekstist
- 20) vaatled juhendi kohaselt (ilmavaatlus, loodusvaatlus)

PMG hindamisjuhend

21) koostad vaatlusülesande kaaslasele ja järgid kaaslase koostatud juhendit

22) mõistad looduses ohutu käitumise vajadust

2.5. Kunst

2.5.1. Kujutamise- ja vormiõpetus

- 1) võrdled 2-3 tajutava tunnuse alusel (värvus, kuju, suurus) näidiseid ja valminud kujutisi õpetaja suunamisel;
- 2) kujutad kõrvuti asetsevaid sarnaseid figuure väiksemana ja suuremana;
- 3) eristad kurba ja rõõmsat nägu ning oskad neid emotsioone töös edastada;
- 4) kujutad tuttavat keskkonda sellele omaste objektide kaudu;
- 5) voolid/meisterdad tuttavast materjalist õpetaja suunamisel.

2.5.2. Värvus-kompositsiooni- ja perspektiiviõpetus

- 1) teed õpetaja juhendamisel kuuevärviringi: põhivärvid ja nende segamisel saadavad II astme värvid;
- 2) helestad ja tumestad värve;
- 3) tead, millised on soojad ja külmad toonid;
- 4) kujundad mustrit erinevates tehnikates eeskujuga ja näidiste järgi;
- 5) oskad rühmitada kujundeid.

2.5.3. Disain ja kirjaõpetus

- 1) täidad kunstiõpetuse ülesandeid koostegevuses, eeskujuga, näidise ja omandatud oskuste piires;
- 2) kujundad piiratud pinnale mustrit;
- 3) kujundad teemakohast õnnitluskaarti;
- 4) kasutate taaskasutatavaid materjale;
- 5) võldid paberist kujundeid.

2.5.4. Vestlused kunstist

- 1) tunned ja nimetad kasutatavaid töövahendeid ja materjale;
- 2) valmistad ette ja korrastad oma töökoha;
- 3) märkad kunsti ümbritsevas keskkonnas;
- 4) oskad analüüsida kaaslaste töid.

2.5.5. Tehnikad ja materjalid

PMG hindamisjuhend

- 1) võrdled erinevaid materjale ja värvusi (pehme, kõva, hele, tume) ja nimetad nende nähtavaid ja kombineeritavaid omadusi õpitu piires;
- 2) osaled ühistöös teisi arvestades.

2.6. Kehaline kasvatus

- 1) tead, kuidas alustada ja lõpetada jooksu;
- 2) suudad järjest, puhkuseeta joosta staadioniringi;
- 3) oskad sooritada käeplaksuga pendelteatejooksu;
- 4) oskad sooritada nii hoojooksuga kui ka paigalt kaugushüpet;
- 5) oskad palli põrgatada;
- 6) tead, kuidas kahe käega palli püüda;
- 7) tead ja oskad rakendada rahvastepalli mängu reegleid;
- 8) tead, kuidas hüpata hüppenööriga;
- 9) oskad sooritada õpetaja abiga trelit ette.

2.7. Muusika

- 1) laulad selge ja kõlava häälega;
- 2) laulad koos teistega;
- 3) kirjutad noote;
- 4) osaled tunnitöös.

3. Õpitulemused 3. klass

3.1. Eesti keel

3.1.1. Suuline keelekasutus

- 1) vastad küsimustele, kasutades sobivalt täislauseid ja lühivastuseid;
- 2) annad küsimustele toetudes arusaadavalt edasi õppeteksti, lugemispala, pildiraamatu, filmi ja teatrietenduse sisu;
- 3) avaldad arvamust kuuldu, vaadeldu ja loetu kohta, märkad erinevusi ja sarnasusi ning kirjeldad neid;
- 4) leiad väljendumiseks lähedase ja vastandtäheendusega sõnu;
- 5) oskad suhtlusolukordades küsida, paluda, selgitada, keelduda, vabandust paluda, tänada;
- 6) mõtled loole alguse ja lõpu;

PMG hindamisjuhend

7) esitad peast luuletuse või lühiteksti.

3.1.2. Lugemine

- 1) loed nii häälega kui ka endamisi ladusalt ja teksti mõistes;
- 2) loed õpitud teksti ette õigesti, selgelt ja sobiva intonatsiooniga;
- 3) töötad tekstiga eakohaste juhiste alusel;
- 4) vastad suulistele ja lühikestele kirjalikele küsimustele loetu kohta;
- 5) eristad kirjalikus tekstis väidet, küsimust, palvet, käsku ja keeldu;
- 6) tunnend ära jutustuse, luuletuse, näidendi, muinasjutu, mõistatuse, vanasõna ja kirja;
- 7) mõistad tabeleid, diagramme, skeeme ja tingmärke;
- 8) oled lugenud läbi vähemalt 10 eesti või väliskirjaniku teost, kõneled loetud raamatutest;
- 9) tead nimetada mõnd lastekirjanikku.

3.1.3. Kirjutamine

- 1) kasutad kirjutades õigeid tähekujusid ja -seoseid ning kirjutad loetava käekirjaga;
- 2) kirjutad tahvlilt ja õpikust õigesti maha, paigutad teksti korrektselt paberile ning vormistad vihiku/õpilaspäeviku nõuetekohaselt;
- 3) eristad häälikut ja tähte, täis- ja kaashäälikut, häälikuühendit, silpi, sõna, lauset;
- 4) eristad lühikesi, pikki ja ülipikki täis- ja suluta kaashäälikuid;
- 5) märgid kirjas õigesti häälikuid ja kaashäälikuühendit, käänd- ja pöörsõnade õpitud lõppe ning tunnuseid;
- 6) kirjutad õigesti asesõnu;
- 7) kirjutad õige sulghääliku omandatud oma- ja võõrsõnade algusse;
- 8) kirjutad suure algustähega lause alguse, inimese- ja loomanimed ning õpitud kohanimed;
- 9) piiritled lause ja paned sellele sobiva lõpumärgi;
- 10) kirjutad etteütlemise järgi sisult tuttavat teksti ning kontrollid kirjutatut näidise põhjal (30–40 sõna);
- 11) koostad kutse, õnnitluse, teate ning kirjutad eakohase pikkusega ümberjutustusi ja teisi loovtöid küsimuste, tugisõnade, joonistuse, pildi, pildiseeria, märksõnaskeemi või kava abil;

PMG hindamisjuhend

12) tead peast võõrtähtedega tähestikku, kasutad lihtsamat sõnastikku ja koostad lihtsaid loendeid tähestikjärjestuses.

3.2. Matemaatika

- 1) oskad peast liita ja lahutada saja piires;
- 2) loed, kirjutad, järjestad ja võrdled naturaalarve 0–100;
- 3) tunnend tehete järjekorda;
- 4) eristad lihtsamaid geomeetrilisi kujundeid (punkt, sirge, lõik, ring, kolmnurk, nelinurk, ruut, ristkülik, viisnurk, kuusnurk, kera, kuup, risttahukas, püramiid, silinder, koonus) ja nende põhilisi elemente;
- 5) liidad ja lahutad kirjalikult 100 piires;
- 6) oskad leida avaldises tundmatu arvu väärtust;
- 7) loed, kirjutad, järjestad ja võrdled naturaalarve 0–1000;
- 8) esitad arvu üheliste, kümneliste, sajaliste summana;
- 9) oskad lahendada tekstülesandeid;
- 10) tead arvude nimetusi. oskad korrutada arvudega 1-5 , 0 ja 10-ga;
- 11) tead arvude nimetusi. oskad jagada arvudega 1-5 ja 10;
- 12) määrad õige tehete järjekorra avaldises (korrutamine/jagamine, liitmine/lahutamine);
- 13) tunnend hulknurka ja murdjoont. Oskad mõõta ja arvutada pikkust, ümbermõõtu;
- 14) selgitad murdude $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, $\frac{1}{4}$ ja $\frac{1}{5}$ tähendust, leiad nende murdude põhjal osa arvust;
- 15) tead ajaühikuid, tunnend kella ja kalendrit, oskad ajaühikutega arvutada;
- 16) teisendad ajaühikuid (valdavalt ainult naaberühikuid)
- 17) oskad korrutada arvudega 6-9;
- 18) oskad jagada arvudega 6-9;
- 19) oskad leida avaldises tundmatu arvu väärtust;
- 20) oskad lahendada tekstülesandeid;
- 21) tunnend summa korrutamise ja jagamise reegleid;
- 22) joonestad ristküliku ja ruudu, oskad leida ümbermõõtu;
- 23) oskad täiskümnetega korrutada ja jagada peast 100 piires;
- 24) oskad kahekohalist arvu korrutada ühekohalise arvuga;
- 25) oskad kahekohalist arvu jagada ühekohalise arvuga;
- 26) loed, kirjutad, järjestad ja võrdled naturaalarve 0–10 000;

PMG hindamisjuhend

- 27) esitad arvu üheliste, kümneliste, sajaliste ja tuhandeliste summana;
- 28) tunnend järkarve ja järguühikuid, oskad leida summat;
- 29) mõõdad lõigu pikkuse ja joonestad etteantud pikkusega lõigu;
- 30) teisendad pikkusühikuid;
- 31) arvutad nimega arvudega (lihtsamad juhud);
- 32) oskad joonestada ringi ja kasutada sirklit. Tead mõistet võrdkülgne kolmnurk, oskad joonestada ja leida ümbermõõtu.
- 33) oskad kirjalikult liita 10 000 piires;
- 34) oskad kirjalikult lahutada 10 000 piires;
- 35) teisendad massiühikuid (valdavalt ainult naaberühikuid);
- 36) kasutad digitaalseid õppematerjale;
- 37) oskad lahendada kahetehtelisi tekstülesandeid;

3.3. Loodusõpetus

- 1) tunnend söödavaid ja mürgiseeni, tead, mida teha mürgistuse korral
- 2) leiad looduses eri taimeliikide esindajaid, tunnend taimede liigitamise aluseid
- 3) nimetad loomade kehaosi ja nende funktsioone, kirjeldad loomade liikumist
- 4) tead, mis tähendab selgrootu ja selgroogne
- 5) tead, millistes tingimustes elavad kalad, kahepaiksed ja roomajad
- 6) jutustad organismide kohastumisest, eluviisist ja paljunemisest
- 7) tunnend seene ehitust
- 8) tead bakterite tegevusest nii positiivset kui ka negatiivset osa
- 9) tood näiteid loomade mitmekesiste eluviiside kohta
- 10) tead, kuidas moodustub toiduahel
- 11) tood näiteid liikumise eri liikide ja võimaluste kohta
- 12) mõõdad kiirust stopperiga
- 13) tunnend elektriga töötavaid seadmeid ja ohutusreegleid
- 14) koostad lihtsa vooluringi, tead patarei pooluste tähistusi
- 15) tunnend magneti omadusi
- 16) määrad kompassiga ilmakaari, tunnend põhi- ja vaheilmakaari
- 17) mõistad kaardi leppemärke

PMG hindamisjuhend

- 18) leiad Eesti kaardil saared, järved, jõed, poolsaared, kõrgustikud, mäed, madalikud ja suuremad linnad

3.4. Inglise keel

- 1) saad aru lihtsatest igapäevastest väljenditest ja lühikestest lausetest;
- 2) kasutad õpitud väljendeid ja lühilauseid oma vajaduste väljendamiseks ning oma lähiümbruse (pere, kodu, kooli) kirjeldamiseks;
- 3) reageerid adekvaatselt väga lihtsatele küsimustele ja korraldustele;
- 4) oled omandanud esmased teadmised õpitava keele maast ja kultuurist;
- 5) suhtud positiivselt võõrkeele õppimisesse;
- 6) kasutad esmaseid õpioskusi (kordamist, seostamist) võõrkeele õppimiseks;
- 7) oskad õpetaja juhendamisel töötada nii paaris kui ka rühmas.
- 8) Loed võõrast teksti üksikute hääldusvigadega
- 9) Täiendad kuuldu põhjal pilti
- 10) Oskad pildi järgi rääkida pildil toimuvast
- 11) Kirjutad ära kirja veatult
- 12) Oskad peast esitada luuletust, salmi, laulu

3.5. Inimeseõpetus

- 1) tead, mis vahe on tööl ja mängul;
- 2) oskad selgitada enda õppimise eesmärke ning tuua näiteid, kuidas õppimine aitab igapäevaelus paremini hakkama saada;
- 3) tead, mis soodustavad või takistavad õppimist; väärtustad õppimise vajalikkust.
- 4) oskad skeemi järgi arutleda Eesti haridussüsteemi üle
- 5) oskad nimetada infoallikaid;
- 6) tead ja väärtustad igaühe individuaalsust seoses välimuse, huvide ja tugevusega, õigust olla erinev;
- 7) oskad nimetada enda õigusi ja kohustusi;
- 8) tead, et inimeste õigustega kaasnevad ka kohustused;
- 9) tead põhilisi käitumisreegleid, arvestad nendega ning käitud viisakalt;
- 10) oskad käituda õigesti liikluses; tunned jalakäijatele mõeldud liiklusemärgid;
- 11) oskad käituda ja suhelda teisi arvestades ;
- 12) väärtustad sõprust ja koostööd klassikaaslastega; oskad töötada rühmas

PMG hindamisjuhend

- 13) hindad traditsioone
- 14) tead, mis on reklaam ja teadvustad reklaami mõju inimesele;
- 15) tead meediakeskkonnas käitumise reegleid;
- 16) tead, et raha eest saab osta asju ja teenuseid ning et raha teenitakse tööga;
- 17) oskad selgitada, milleks kasutatakse raha ning mis on raha teenimine, hoidmine, kulutamine ja laenamine;
- 18) oskad kirjeldada, millega tuleb arvestada taskuraha kulutades ja säästes;
- 19) tead, mis on kodu, perekond, kodukoht, kodumaa ja oskad neid väärtustada; tead Eestimaa rahvussümboleid;
- 20) tead Eesti Vabariigi sümboleid ja Eesti naaberriike; tead, mis on Euroopa Liit ja et Eesti kuulub ka sinna;
- 21) oskad kasutada arvutit; oskad leida arvutist vajalikku teavet; oskad kooli koduleheküljelt leida infot kooli kohta;
- 22) tead ohtusid, mis on seotud oma isikuandmete levitamisega arvutis;
- 23) tead, kuidas oma tervise eest hoolitseda;
- 24) oskad kirjeldada seoseid tervise hoidmise viiside vahel: mitmekesine toitumine, uni ja puhkus ning liikumine;
- 25) tead, et ravimeid võetakse siis, kui ollakse haige, ning et ravimid võivad olla inimese tervisele ohtlikud;
- 26) oskad kirjeldada olukordi ja tuua näiteid, kuidas keelduda või hoiduda tegevusest, mis ohustab tervist;
- 27) tead lihtsamaid esmaabivõtteid ja abi saamise võimalusi (nt haav, kukkumine, mesilase nõelamine, ninaverejooks, praht silmas, puugihammustus, põletus ja rästikuhammustus);
- 28) tead, kelle poole pöörduda erinevate murede korral;
- 29) tead hädaabi telefoninumbrit 112 ja oskad kutsuda abi, edastades vajalikku infot;
- 30) väärtustad tervislikku eluviisi.
- 31) hindad puhast elukeskkonda;
- 32) tead, mis on taaskasutus ja ohtlikud jäätmed, oskad jäätmeid sorteerida;
- 33) oskad käituda rannas, metsas, tänaval; tead ohtusid, mis seotud võõraste isikutega

3.6. Tööõpetus

PMG hindamisjuhend

- 1) töötad erinevate materjalidega;
- 2) kasutad materjale säästlikult;
- 3) oskad oma ideed esitleda ja pakkuda välja erinevaid teostusvõimalusi, valid nende seast tööks sobivaima variandi;
- 4) kirjeldad ja annad hinnangu oma tehtud tööle;
- 5) valid materjalide käsitlemiseks erinevaid töötlemisviise ja -vahendeid, käsitsed neid õigesti ning ohutult;
- 6) töötad õpetaja suulise juhendamise järgi, kasutad abivahendina lihtsat tööjuhendit;
- 7) mõistad isikliku hügieeni vajalikkust ning hoolitsed oma välimuse ja rõivaste eest;
- 8) hoiad korda oma tegevustes ja ümbruses;
- 9) oskad leida ideid erinevatelt veebilehekülgedelt;
- 10) oskad oma ideed paberil kujutada ja oma tööd planeerida.
- 11) tead ja tunned erinevaid materjale (paber, kartong, papp, tekstiil, nahk, plast, vahtmaterjal, puit, traat, plekk jne), oskad neid töös kasutada.
- 12) oskad kasutada šabloonid;
- 13) teed koostööd;
- 14) oskad kasutada erinevaid tööriistu;
- 15) märkad rahvuslikke elemente;
- 16) kujundad oma tööd maitsekalt.

3.7. Kunst

- 1) oskad kasutada virtuaalseid õpikeskkondi;
- 2) teadvustad meedia võimalusi ja ohtusid;
- 3) oskad anda hinnangu enda ja kaaslaste töödele;
- 4) kasutad erinevaid maalimise töövõtteid;
- 5) tead põhivärve ja sekundaarvärve
- 6) oskad segada värve;
- 7) kasutad erinevaid joonistamise töövõtteid;
- 8) oled külastanud kunstinäitust;
- 9) oskad valmistada kollaaži.
- 10) kasutad töövahendeid ja materjale ohutult ja säästlikult;
- 11) mõistad kunstiõpetusega seotud mõisteid;

PMG hindamisjuhend

- 12) teed koostööd;
- 13) töötad õpetaja suulise juhendamise järgi, kasutad abivahendina lihtsat tööjuhendit;
- 14) oskad kasutada šablooni;
- 15) märkad rahvuslikke elemente;
- 16) kujundad oma tööd maitsekalt;
- 17) oskad leida ideid erinevatest keskkondadest.

3.8. Kehaline kasvatus

- 1) oskad suusatades distantisi läbimisel rakendada paaristõukelist sammuta/vahelduvtõukelist kahesammulist klassikalist sõiduviisi;
- 2) suudad akrobaatikaelemendid järjestikku sooritada;
- 3) oskad mängida saalihokit lihtsustatud reeglite järgi;
- 4) hüpled hübitsat tiirutades ette (30 sekundi jooksul järjest);
- 5) mängid rahvastepalli lihtsustatud reeglite järgi, oled kaasmängijatega sõbralik ning austad kohtuniku otsust;
- 6) suudad joosta 500 m järjest;
- 7) oskad sooritada hooga kaugushüpet;
- 8) oskad sooritada palliviset paigalt;
- 9) suudad joosta 60 m maksimaalse kiirusega.

3.9. Muusika

- 1) laulad väljendusrikkalt ning ilmekalt õpitavaid ning õpitud laule;
- 2) seostad rahvalaule rahvuste, tähtpäevade ning sündmustega;
- 3) tunned astmenimesid, oskad neid siduda laulude ning pilliõppega;
- 4) mõistad ja määrad õpitud rütmivältusi, oskad neid siduda teksti ning meloodiaga;
- 5) tunned ja oskad ülesannetes kasutada oskussõnavara;
- 6) osaled rühmatöodes, aruteludes, instrumendi-, ning lauluõppes, liikumisülesannetes.