



# Vanemate üldkoosolek

2020/2021 õppeaasta

30.09.2020



# Vanemate üldkoosoleku päevakord



- 1. Kokkuvõte 2019/2020. õppeaastast, 2020/2021. õppeaasta eesmärgid ja oluline info** - direktor Toomas Pikhof.
- 2. Kokkuvõte PMG hoolekogu tööst 2019/2020. õppeaastal** - hoolekogu esimees Jaanika Peeba.
- 3. Kokkuvõte PMG vanematekogu tööst 2019/2020. õppeaastal** - vanematekogu esimees Peeter Raielo.
- 4. Hoolekogu liikmete avaliku hääletuse teel valimine.**

**Vanemate klassikoosolekutel toimub vanematekogu liikmete ning asendusliikmete valimine.**

**Kolmapäeval, 21. oktoobril kell 17.30 toimub ruumis G13 vanematekogu koosolek (osalevad klassides valitud liikmed ja asendusliikmed).**

# Vanemate üldkoosolek



## 1. Kokkuvõte 2019/2020. õppeaastast - direktor Toomas Pikhof

### Juhtimise lähtekohad:

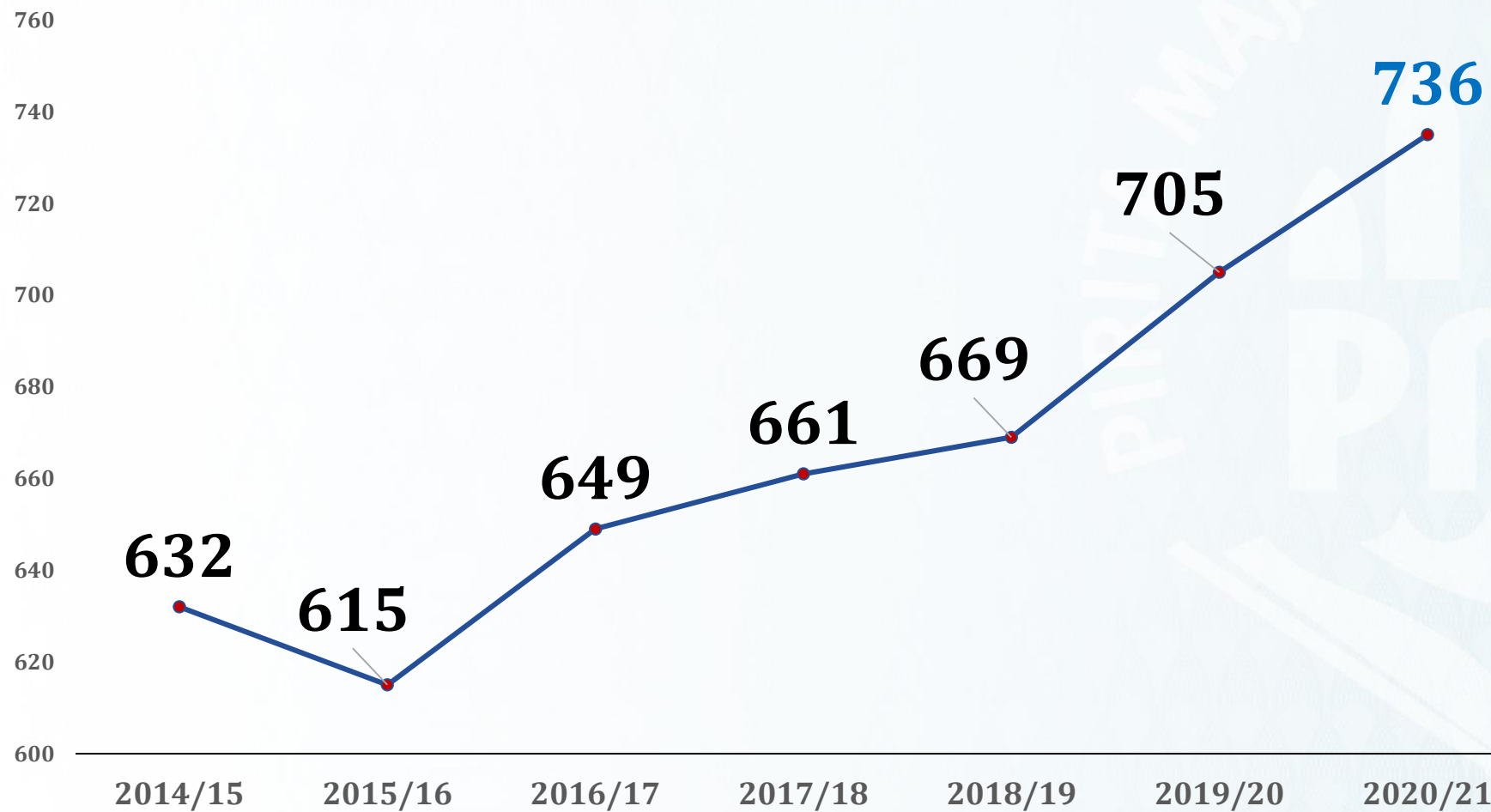
- **Kool on õpilasele.**
- **Kooli tegevuse peamine eesmärk on õpilase areng.**
- **Kõik tegevused koolis lähtuvad õpilastele parima arengukeskkonna loomise ja tagamise eesmärgist.**



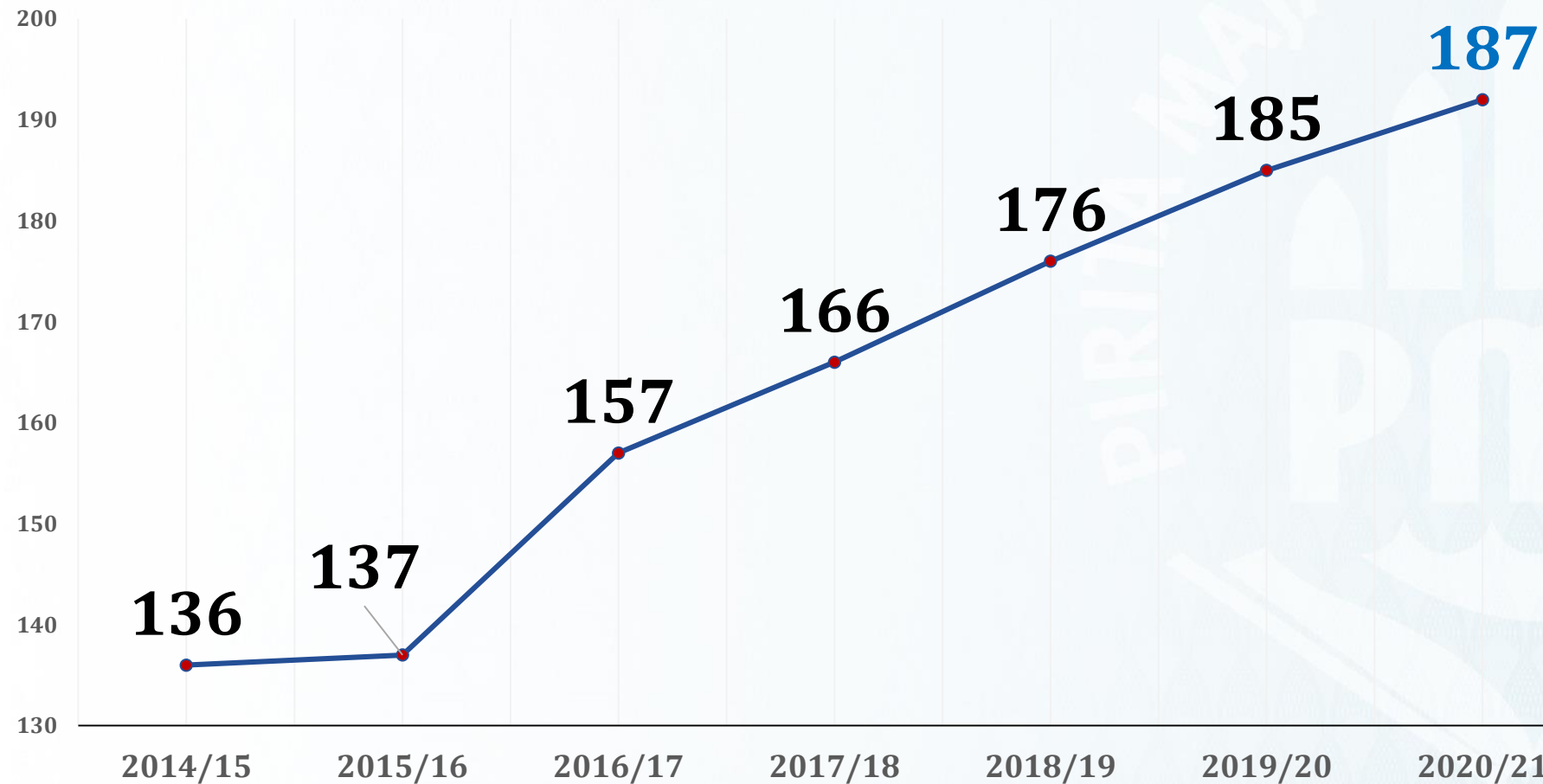
# Ülevaade kooli hetkeseisust kvantitatiivsed ja kvalitatiivsed näitajad

Haridus teeb vabaks – kasvata südant tarkuseni!

# PMG õpilaste arvu kasv põhikoolis



# PMG õpilaste arvu kasv gümnaasiumis



# PMG õpilaste arvu kasv kokku



# Õppeedukus põhikoolis 2019/2020. õppeaastal



- 96,6% põhikooli õpilastest lõpetas klassi positiivsete hinnetega (684 õpilast)
- 68,2% põhikooli õpilastest lõpetas klassi hinnetega „A“, „B“ ja „C“ (483 õpilast)
- 41,9% põhikooli õpilastest lõpetas klassi kiituskirjaga (297 õpilast)
- 3,4% põhikooli õpilastest jäeti täiendavale õppetööle (20 õpilast)



# Põhikooli lõpetamine 2019/2020. õa



- Põhikooli lõpetas 81 õpilast
- Kiitusega lõputunnistusel lõpetas 5 õpilast
- Kooli kiituskirjaga lõpetas 18 õpilast
- Hinnetega „A“, „B“ ja „C“ lõpetas 23 õpilast
- Ainealaseid kiituskirju anti 52 õpilasele

# Medaliga lõpetanud gümnaasiumi



<b>2017/2018</b>	<b>2018/2019</b>	<b>2019/2020</b>
<b>4</b> (3 kuld; 1 hõbe)	<b>4</b> (2 kuld; 2 hõbe)	<b>6</b> (1 kuld; 5 hõbe)

# PMG põhikooli lõpetanute edasiõppijate % PMG-s



- **2015 – 44,9%**
- **2016 – 50,0%**
- **2017 – 52,9%**
- **2018 – 55,6%**
- **2019 – 60,7%**
- **2020 – 53,1%**

## Pirita Majandusgümnaasiumi sisseastumiskatsed 10. klassi



Sisseastumiskatsed Pirita Majandusgümnaasiumisse

**MAJANDUSE JA  
LOOMEETTEVÕTLUSE**

õppesuundadele toimuvad

**4. aprillil kell 16**

Registreeru katsetele [www.pmg.edu.ee](http://www.pmg.edu.ee)

# Vastuvõtt gümnaasiumisse 2020/2021 õa.



## Pirita Majandusgümnaasiumi sisseastumiskatsed 10. klassi

**2020/2021 õa.  
oli konkurss  
gümnaasiumisse  
5 õpilast kohale!**



Sisseastumiskatsed Pirita Majandusgümnaasiumisse

**MAJANDUSE JA  
LOOMEETTEVÕTLUSE**

õppesuundadele toimuvad

**4. aprillil kell 16**

Registreeru katsetele [www.pmg.edu.ee](http://www.pmg.edu.ee)



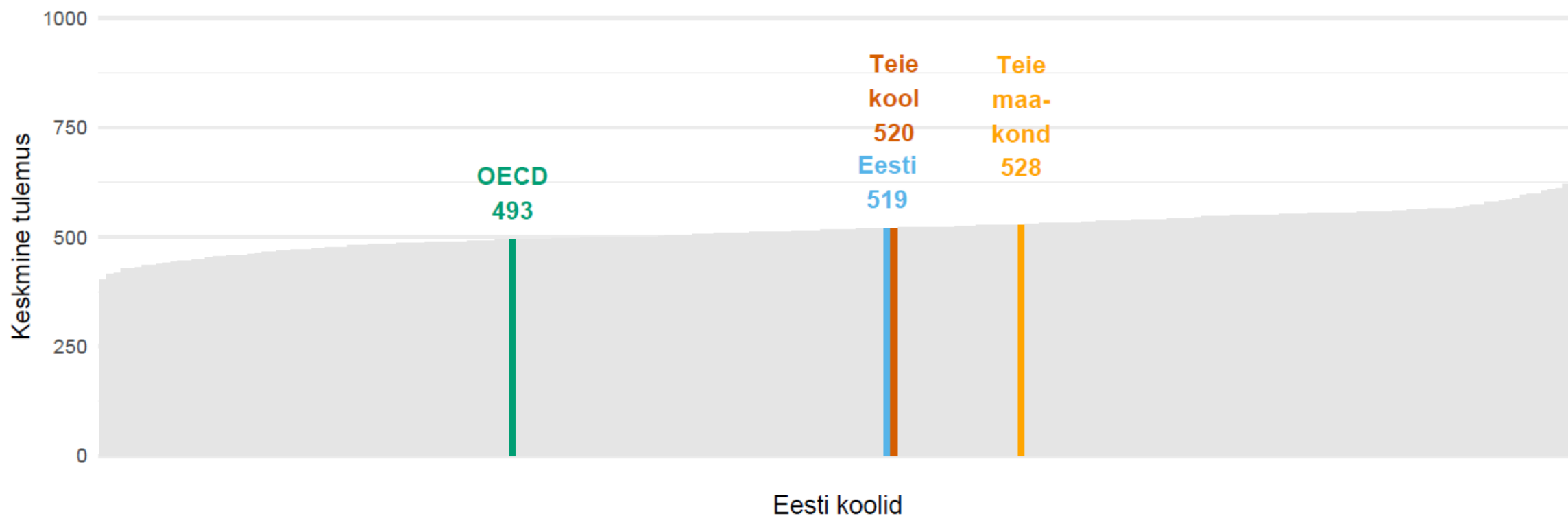
# PISA 2018 tagasiside koolile

Kooli tulemus- ja tõhususnäitajad

# PISA 2015 keskmised tulemused valdkonniti



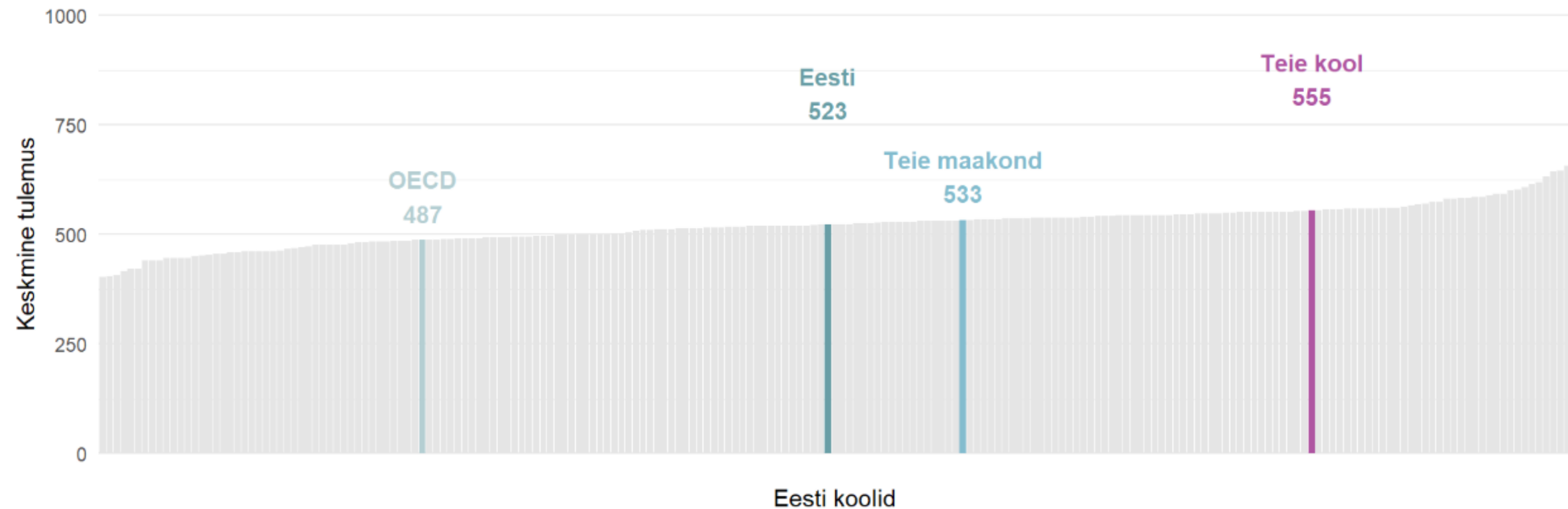
## Lugemine



# PISA 2018 keskmised tulemused valdkonniti



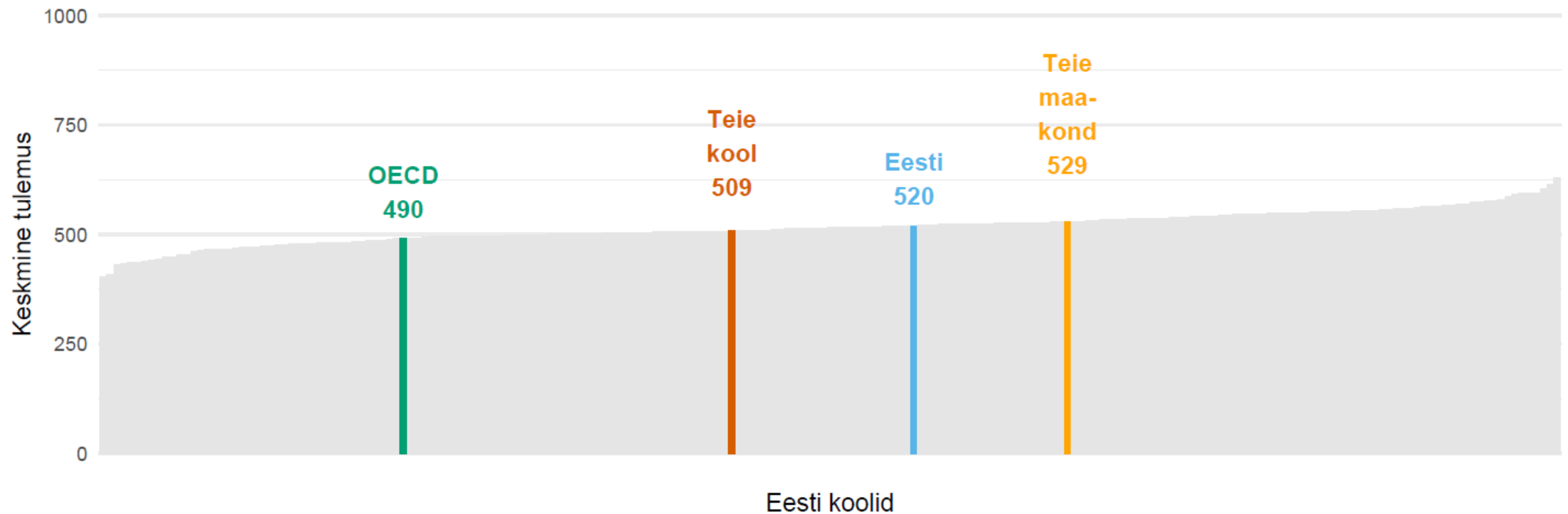
## Lugemine



# PISA 2015 keskmised tulemused valdkonniti



## Matemaatika

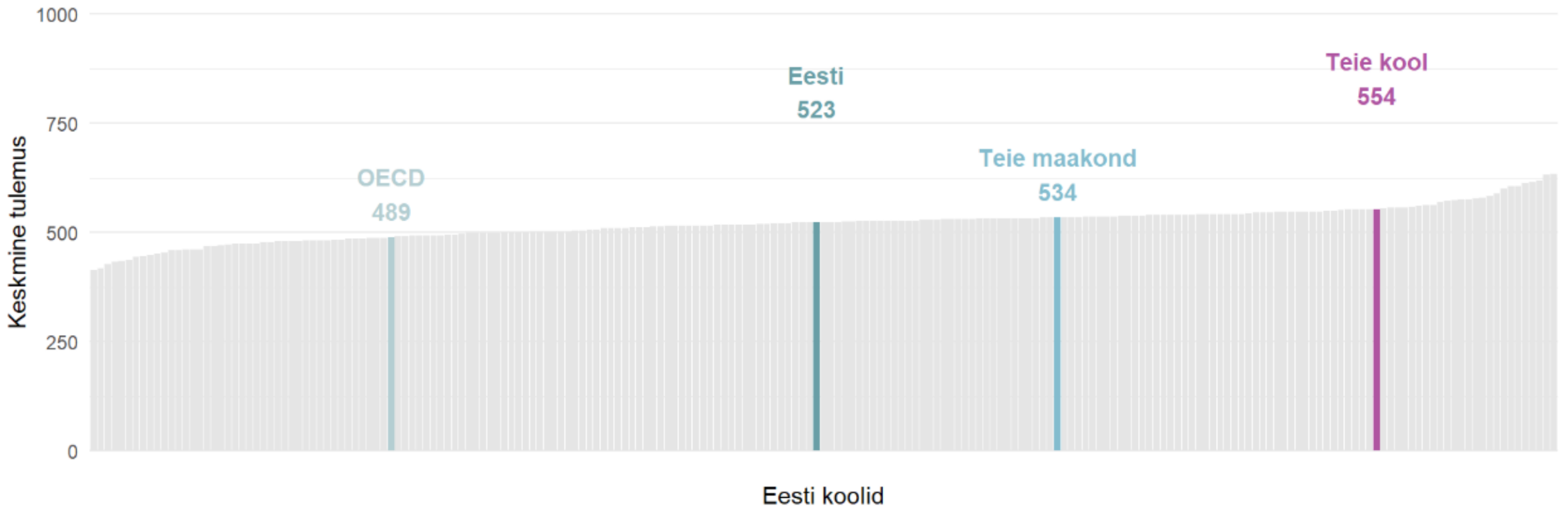




# PISA 2018 keskmised tulemused valdkonniti



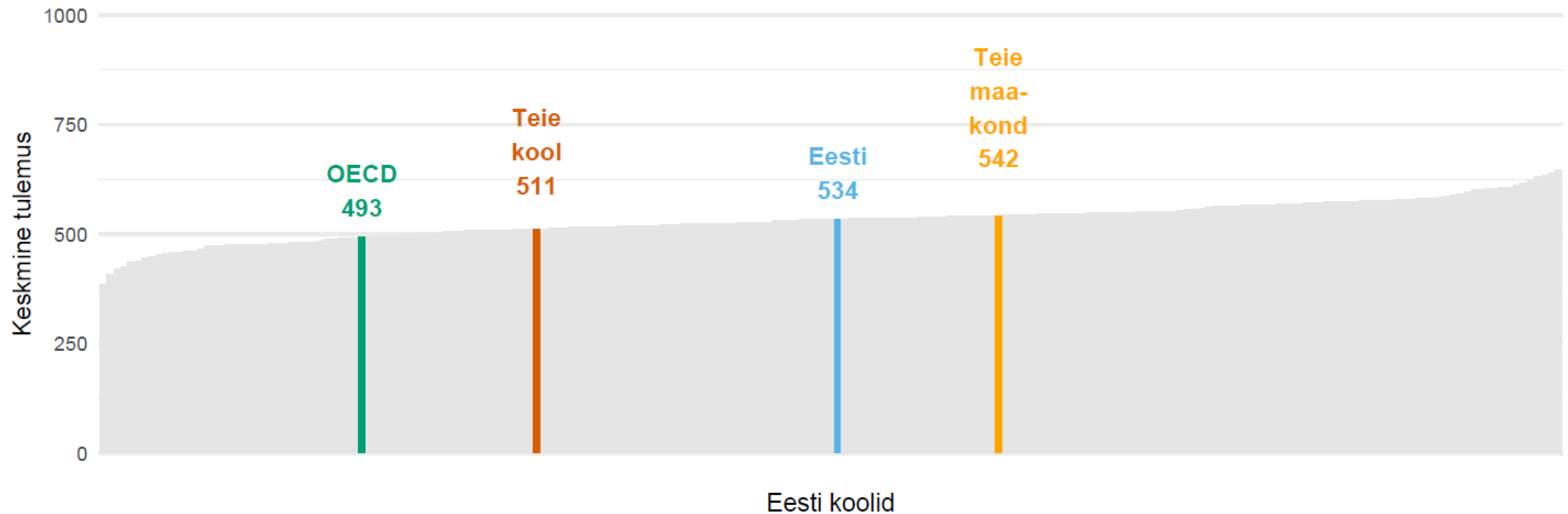
## Matemaatika



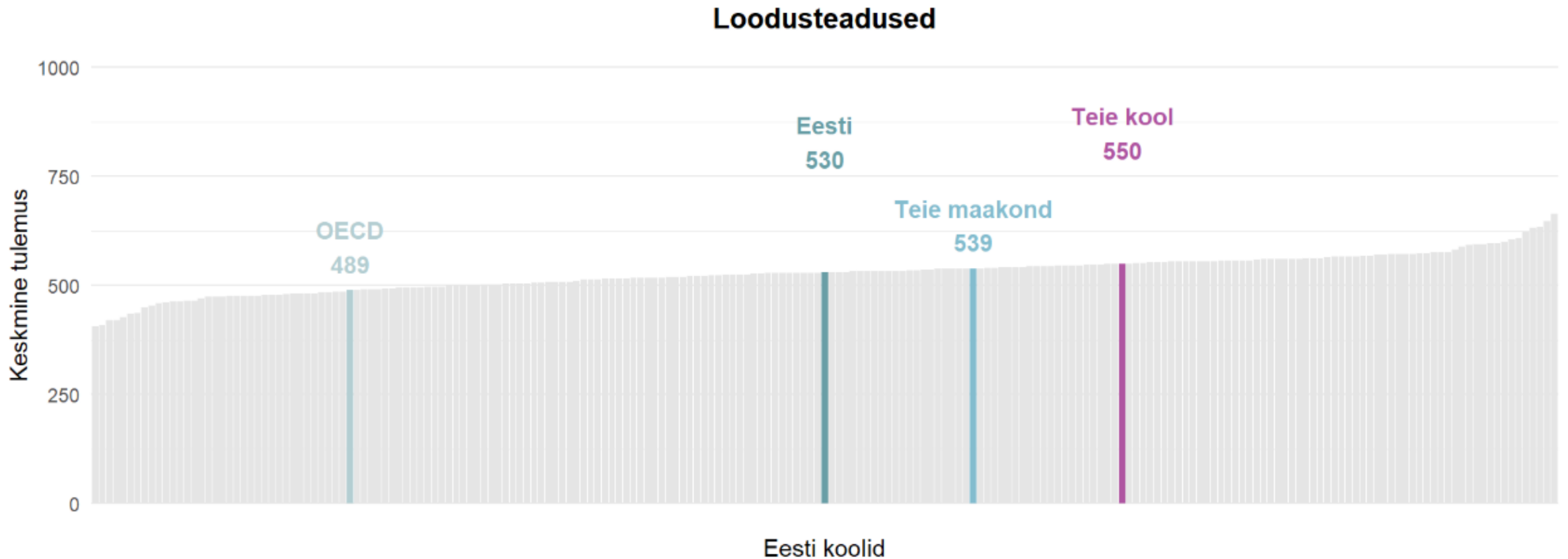
# PISA 2015 keskmised tulemused valdkonniti



## Loodusteadused



# PISA 2018 keskmised tulemused valdkonniti





# Tagasiside gümnaasiumi panuse kohta õpilaste edasijõudmisesse

Kooli tulemus- ja tõhususnäitajad

# Gümnaasiumi panuse tähendus

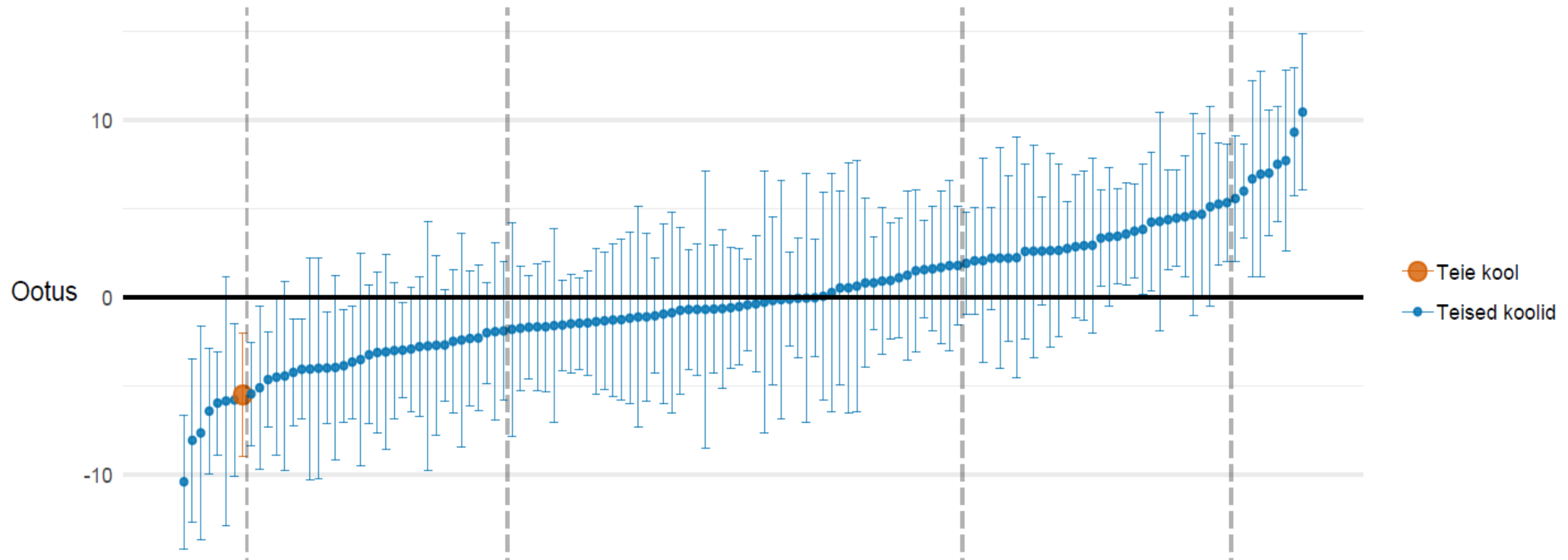


- Alates 2016. aastast kuulub gümnaasiumite tegevusnäitajate nimekirja **gümnaasiumi panus õpilaste edasijõudmisesse.**
- Näitaja iseloomustab õppetöö tõhusust ning seda hinnatakse matemaatikas ja eesti keeles.
- Gümnaasiumi panuse all mõistetakse seda osa õpilaste teadmistest ja oskustest, mis on lisandunud õppetöö kvaliteedi mõjul.

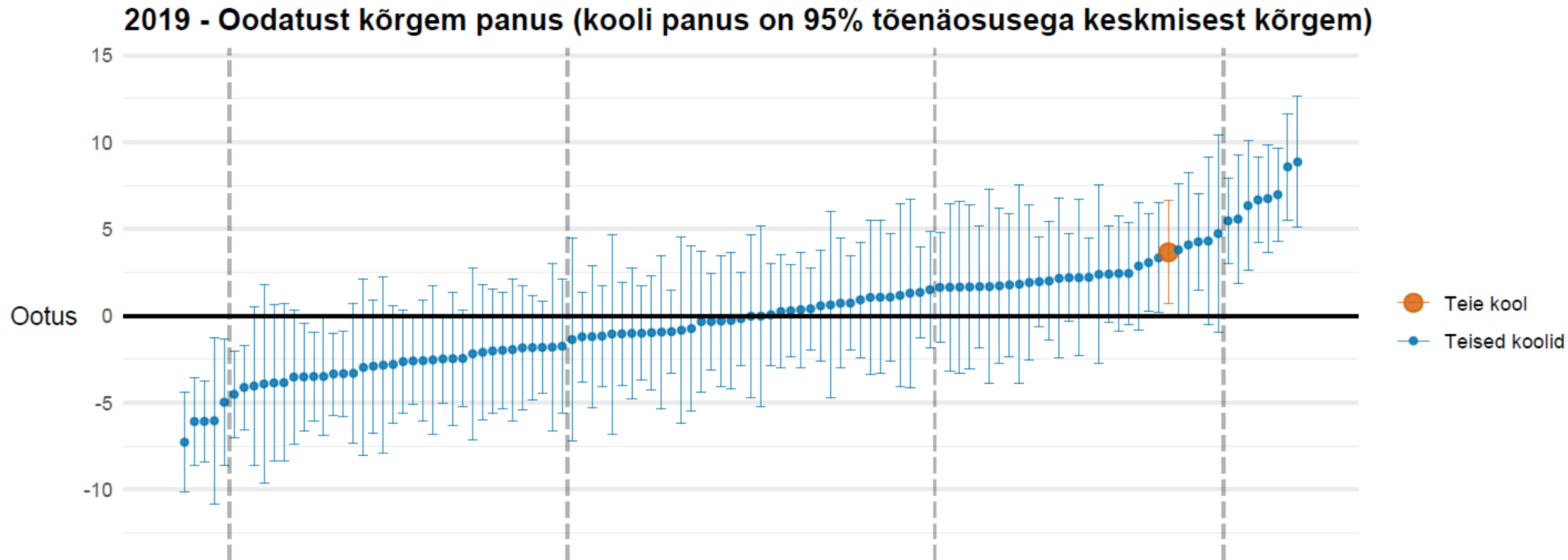


## Gümnaasiumi panus õpilaste edasijõudmisesse eesti keeles

2016 - Oodatust madalam panus (kooli panus on 95% tõenäosusega keskmisest madalam)

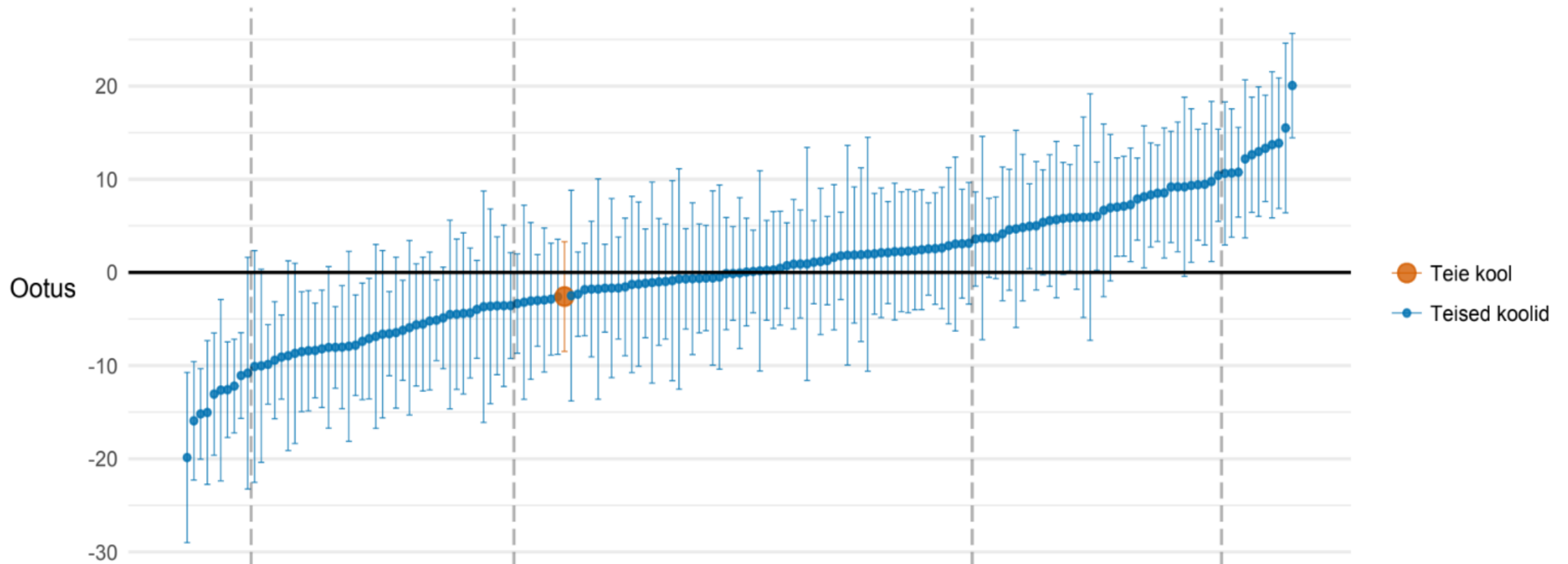


## Gümnaasiumi panus õpilaste edasijõudmisesse eesti keeles



## Gümnaasiumi panus õpilaste edasijõudmisesse laias matemaatikas

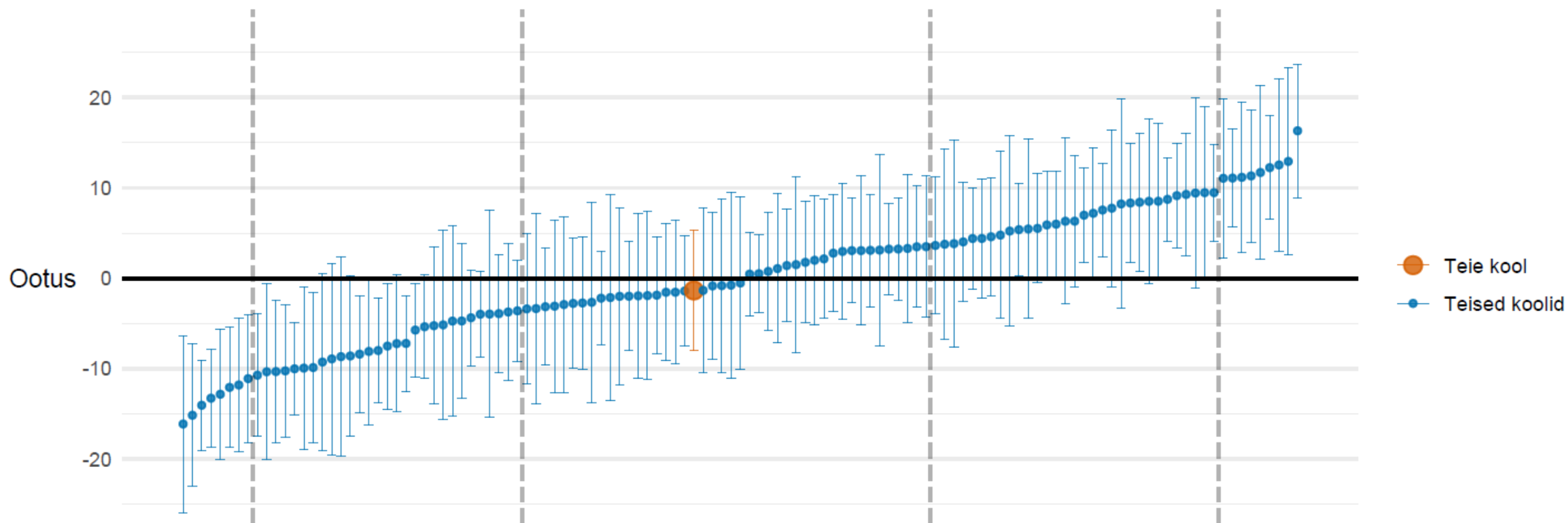
2016 - Ootuspärane panus (kooli panust ei saa keskmisest 95% kindlusega eristada)





## Gümnaasiumi panus õpilaste edasijõudmisesse laias matemaatikas

2019 - Ootuspärane panus (kooli panust ei saa keskmisest 95% kindlusega eristada)





# Rahuloluküsitluse kokkuvõte

Toomas Pikhof



2019/2020

# Rahuloluküsitlus 2020



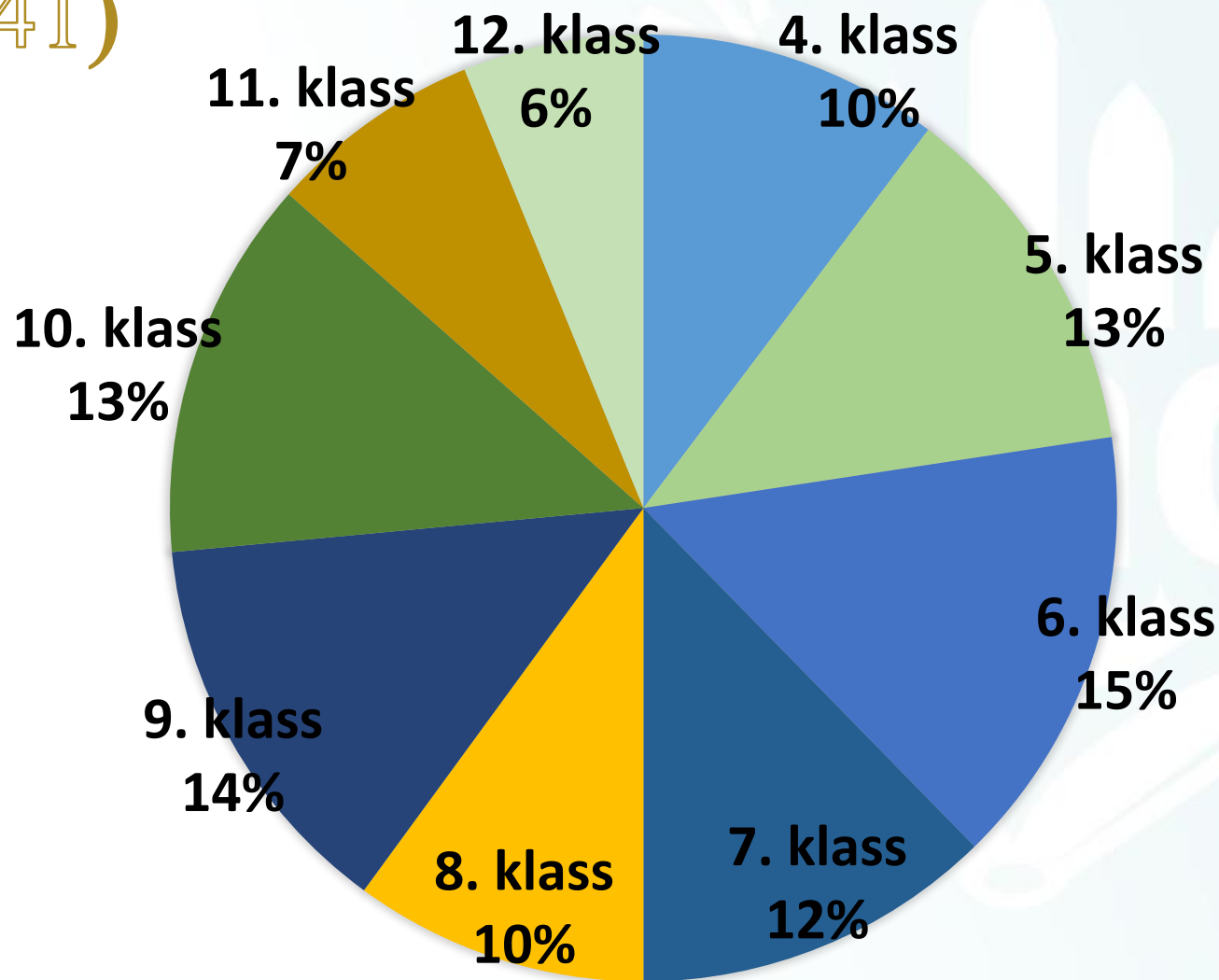
Küsitlus toimus mais 2020.

Küsitluses osalenute valimi (representatiivne) moodustasid:

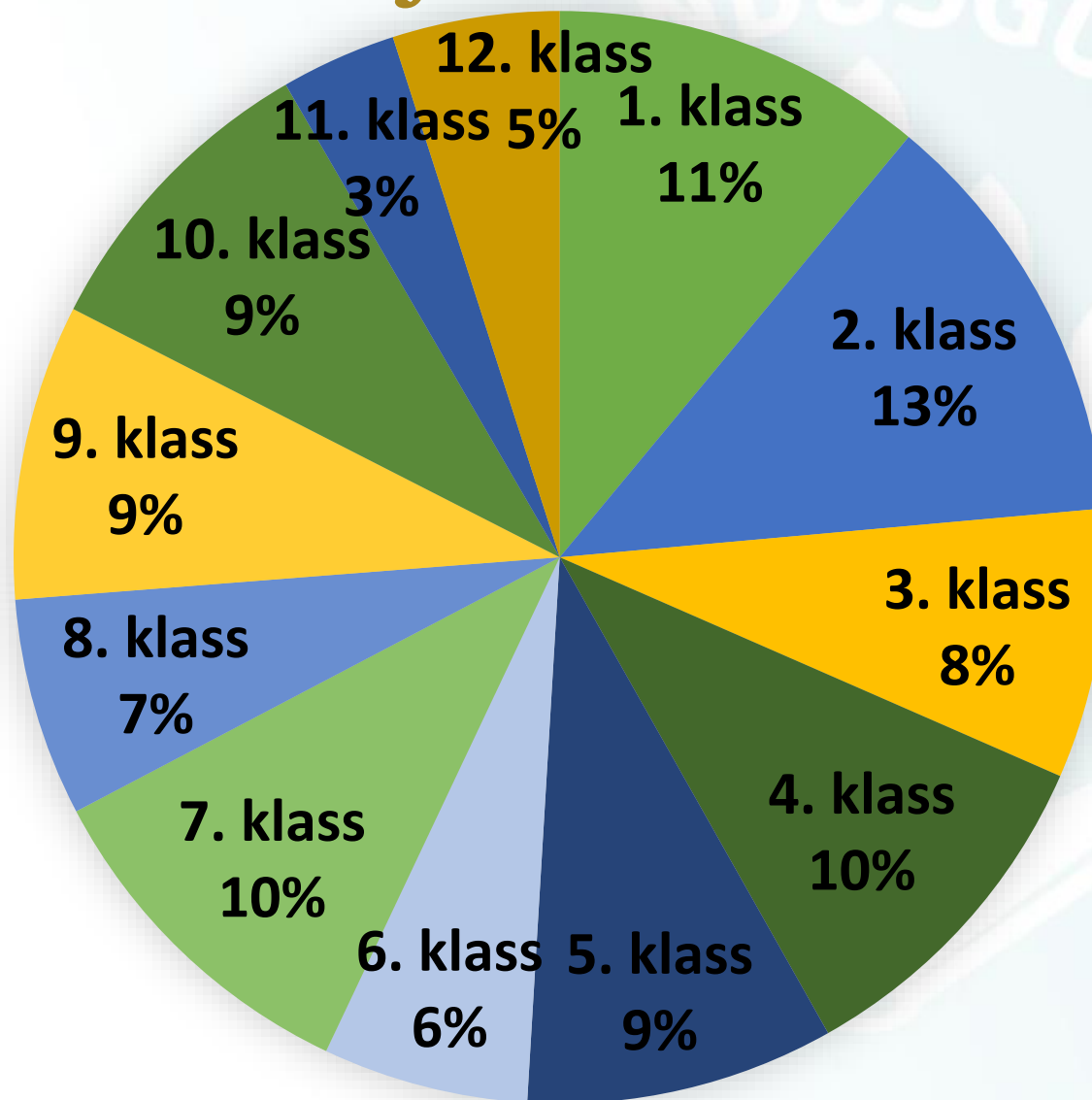
- **438 õpilast** (433, 423, 442, 277)
- **263 vanemat** (252, 221, 249, 188)
- **52 töötajat** (49, 52, 49, 44)

Valimi moodustamise usaldusnivooks on 95%,  
statistilise vea suuruseks 5%.

# Küsitluses osalenud õpilaste jaotus (438, 433, 423, 441)



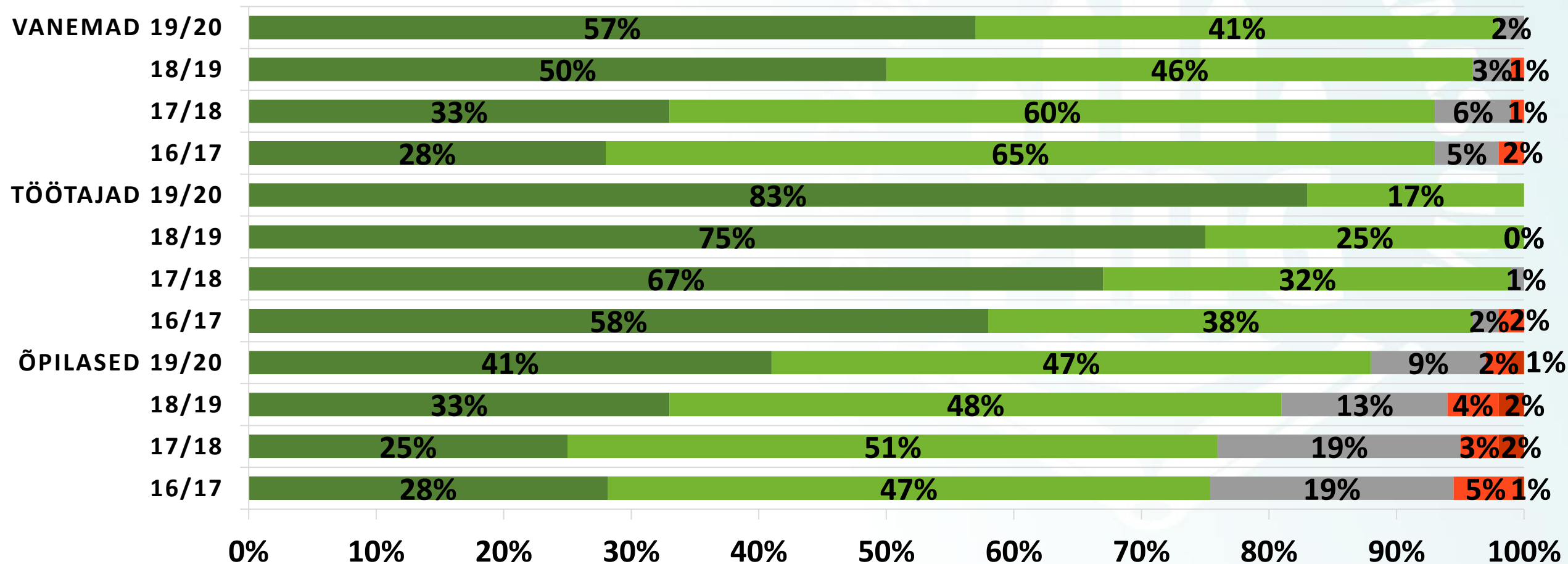
# Küsitluses osalenud vanemate jaotus (263, 252, 221, 249)



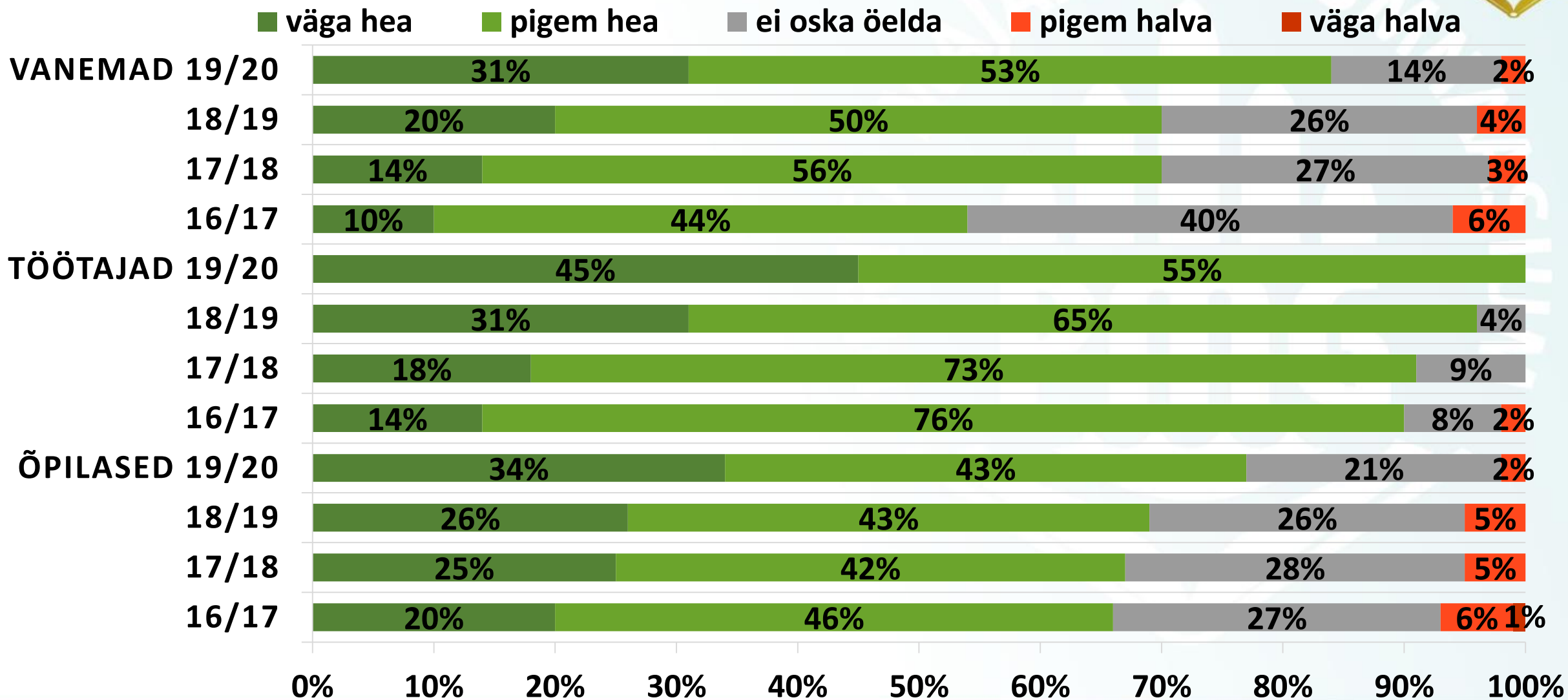
# Kuidas Teile meeldib PMG?



■ väga meeldib  
 ■ pigem meeldib  
 ■ ei oska öelda  
 ■ pigem ei meeldi  
 ■ üldse ei meeldi



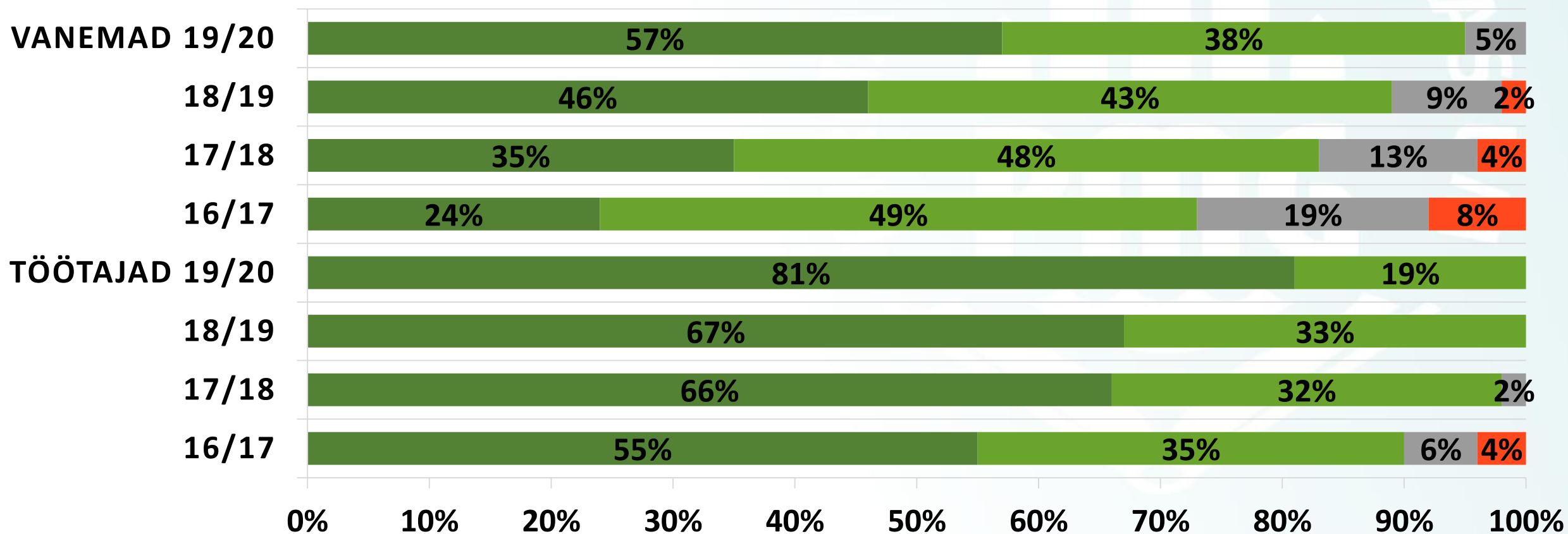
# Kui hea hariduse annab PMG?



# Kas soovitaksid PMG-d teistele?



- kindlasti soovitaksin
- pigem soovitaksin
- ei oska öelda
- pigem ei soovitaks
- kindlasti ei soovitaks

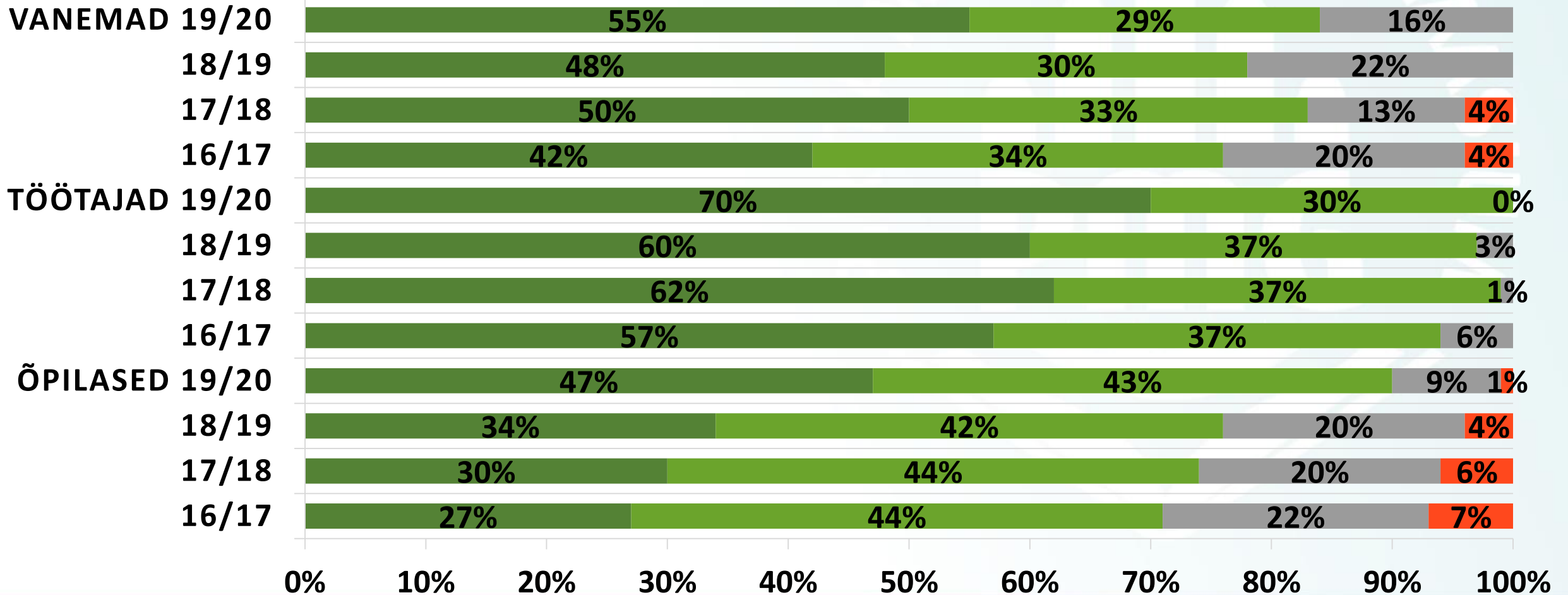




# Kuidas oled rahul viimase õppeaasta jooksul toimunud muutustega koolis?



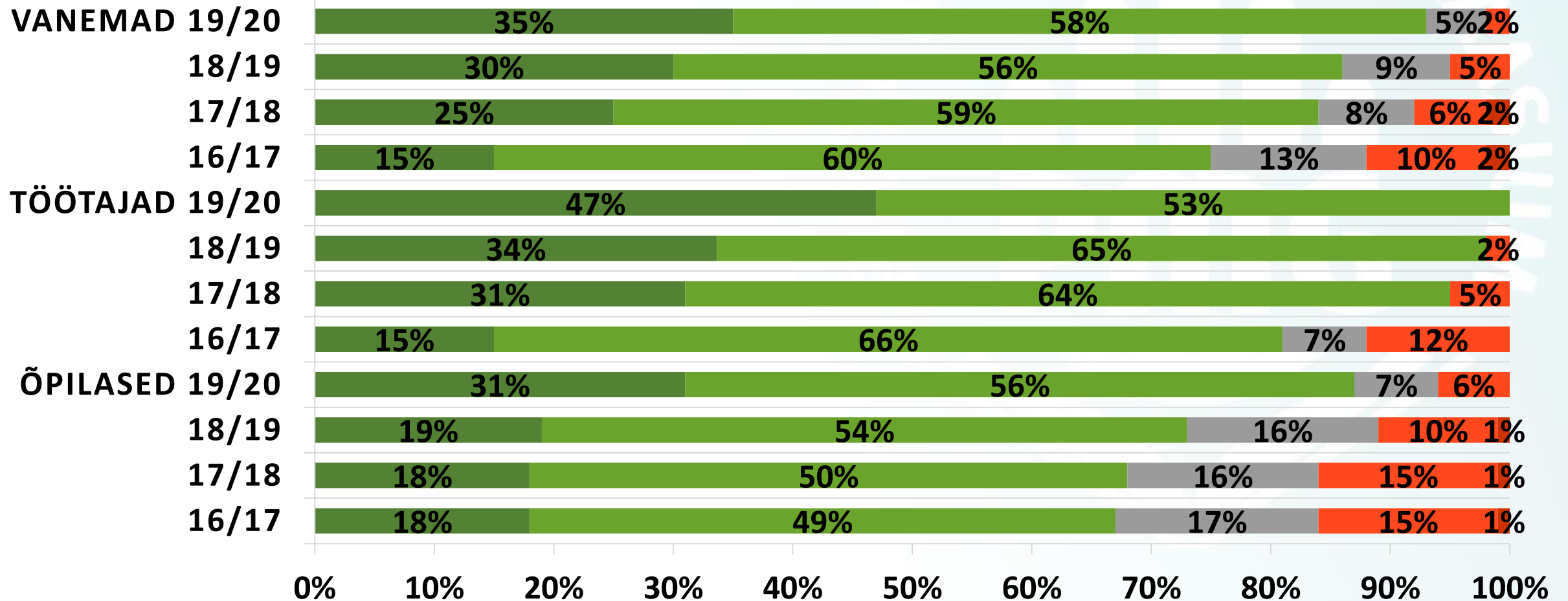
■ väga rahul  
 ■ pigem rahul  
 ■ ei oska öelda  
 ■ pigem ei ole rahul  
 ■ üldse ei ole rahul



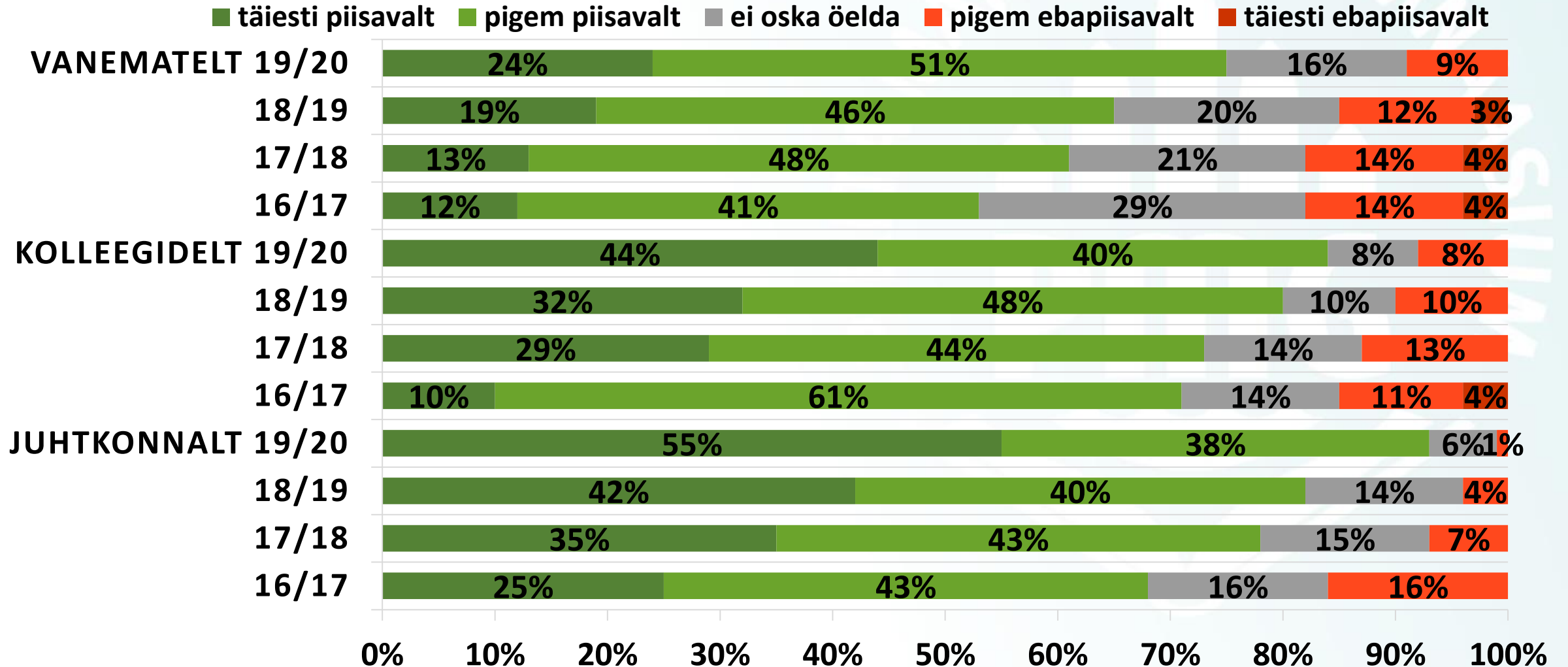
# Kuivõrd oled rahul kooli õpikeskkonnaga (kooli ruumid ja sisustus)?



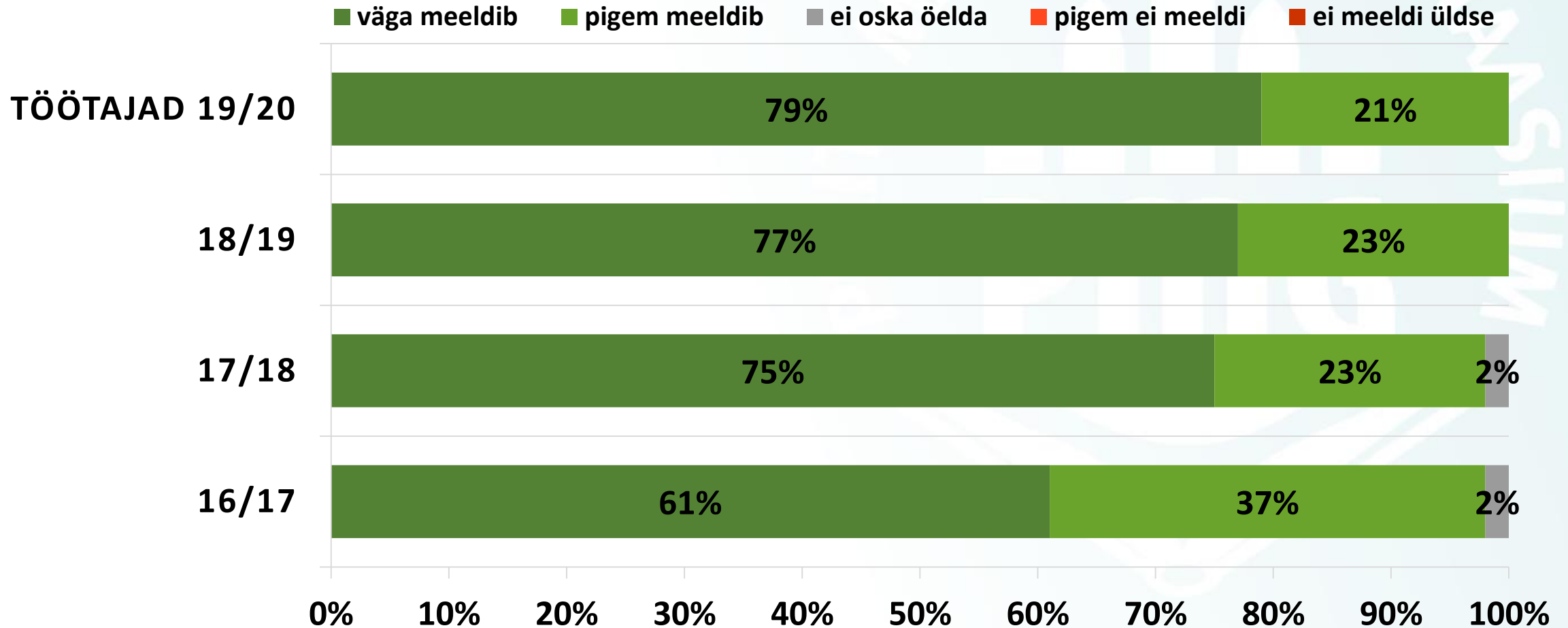
■ väga rahul ■ pigem rahul ■ ei oska öelda ■ pigem ei ole rahul ■ üldse ei ole rahul



# Kuivõrd saad tagasisidet oma töö kohta... ?

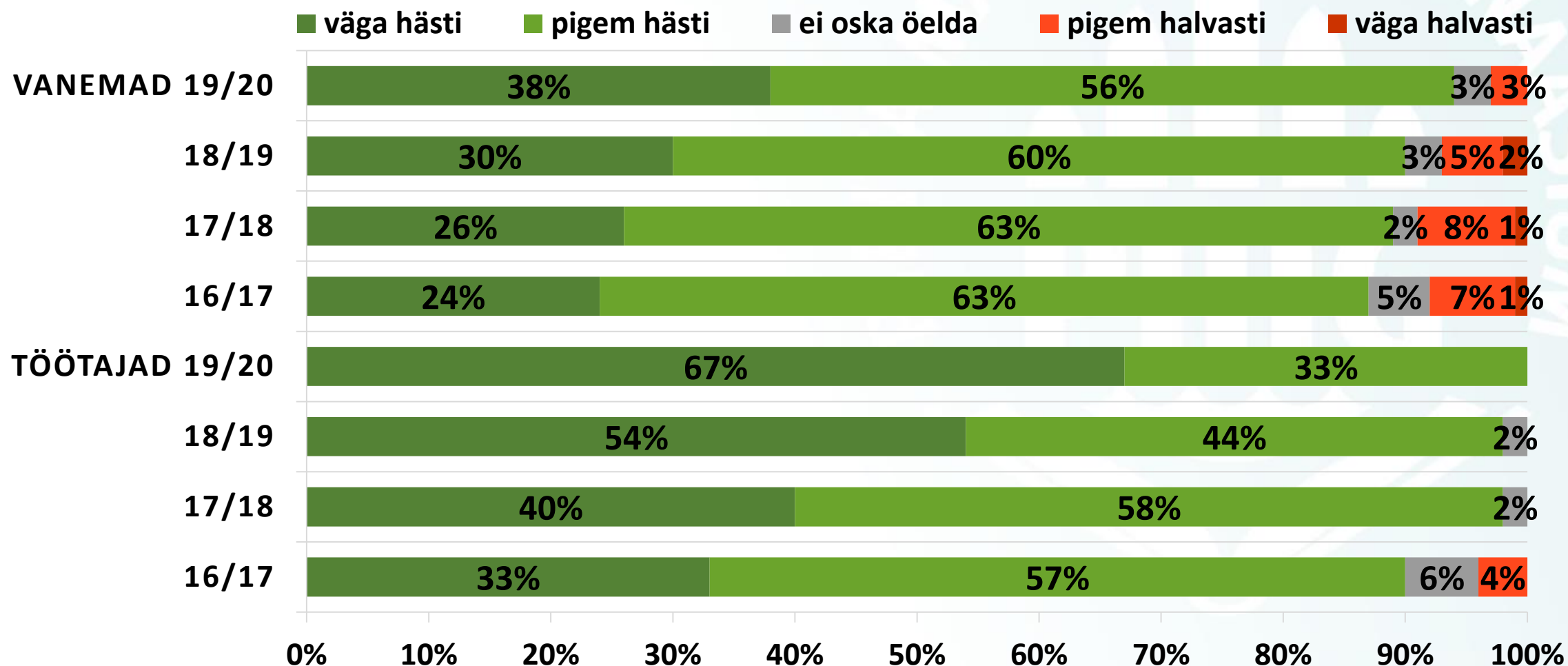


# Kuivõrd meeldib Sulle õpetamine/töötamine meie koolis?



# Kuivõrd hästi liigub informatsioon kooli ja kodu vahel?

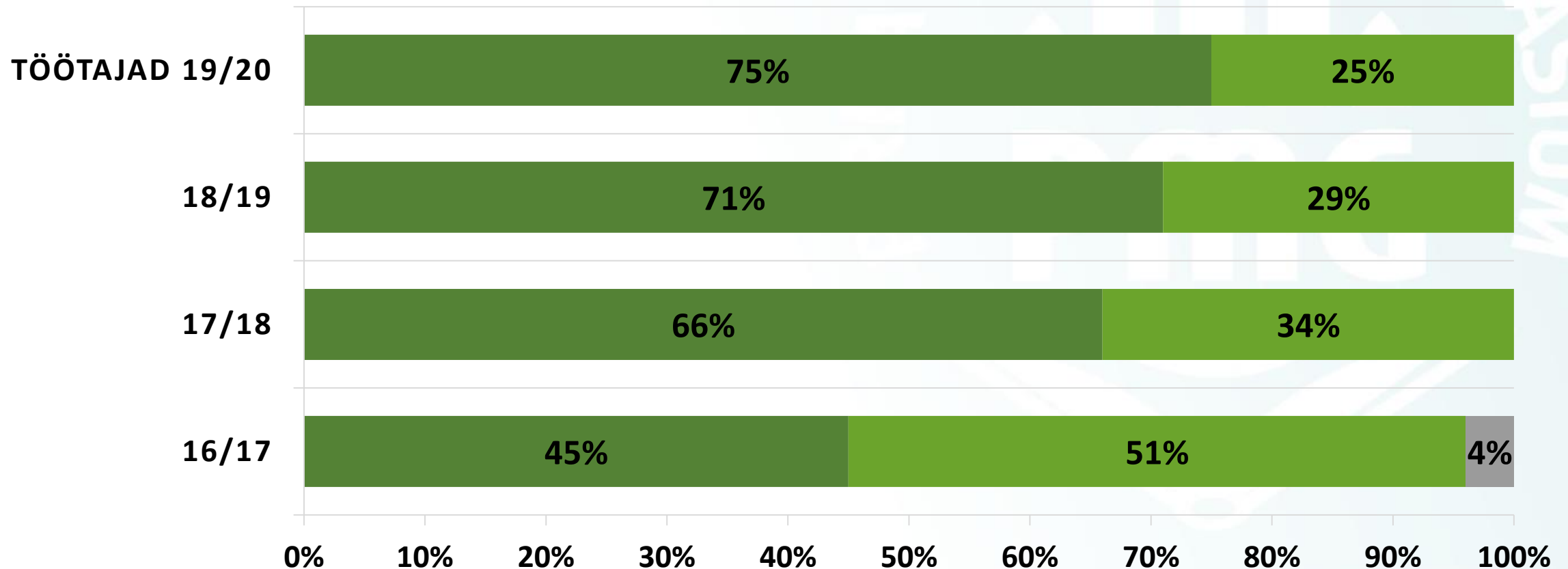
## Kuivõrd hästi liigub koolis tööalane informatsioon?



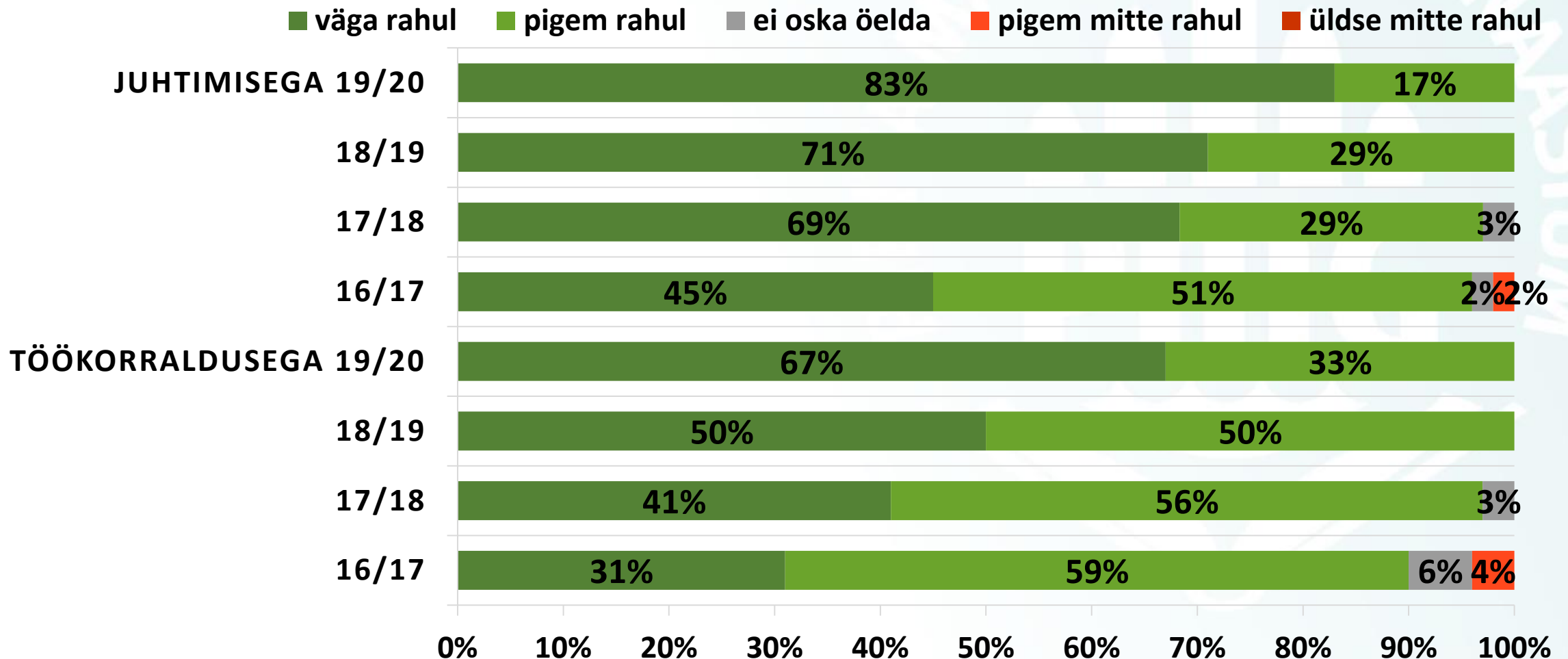
# Kuivõrd kättesaadav on Sinu jaoks kooli juhtkond?



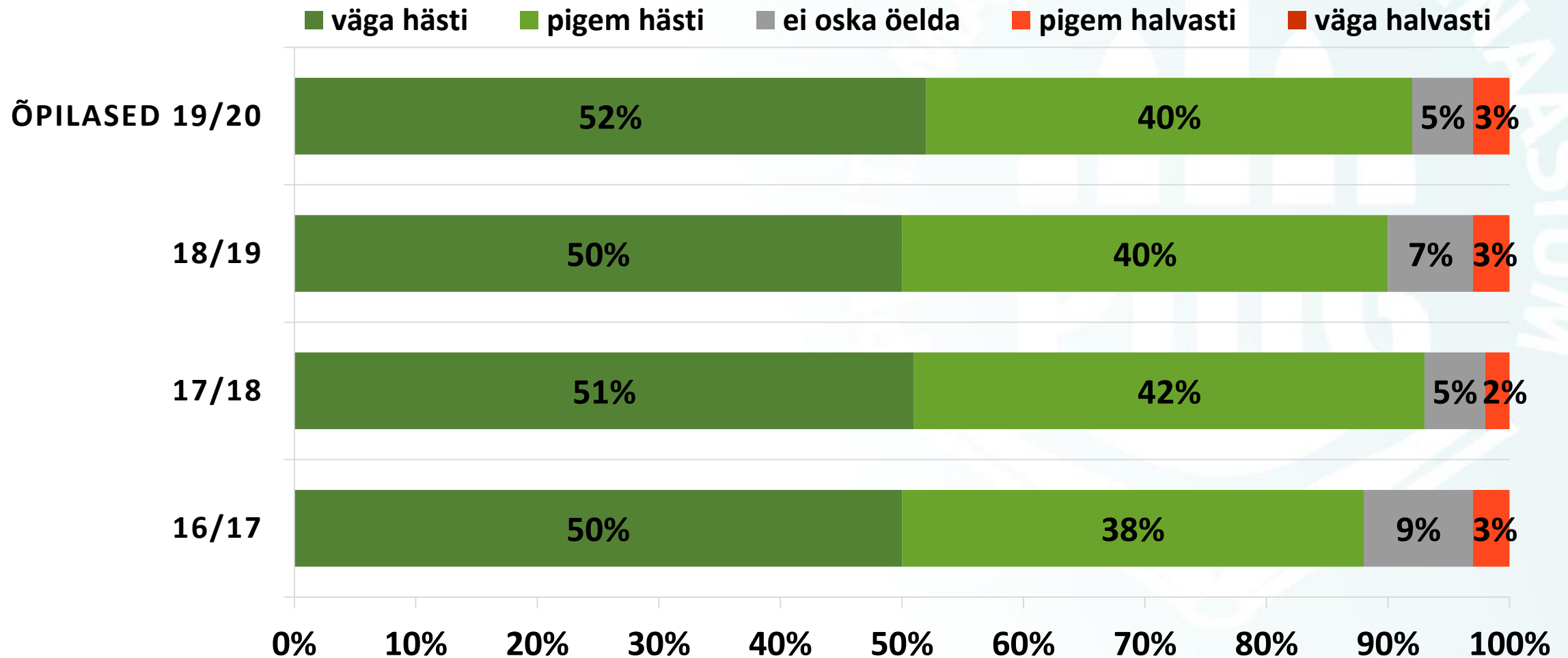
- alati kättesaadav
- enamjaolt kättesaadav
- ei oska öelda
- enamjaolt ei ole kättesaadav
- ei ole üldse kättesaadav



# Kuivõrd rahul oled juhtimisega ja üldise töökorraldusega koolis?

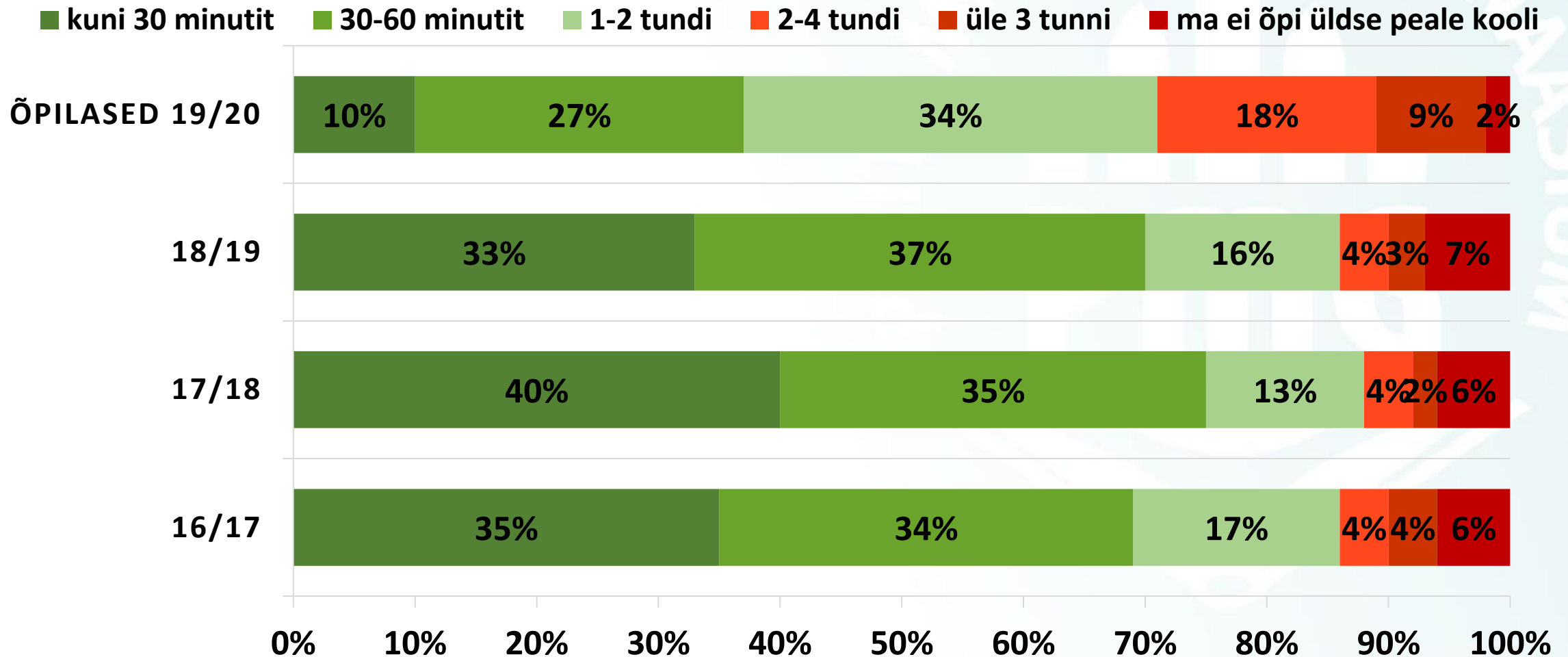


# Kui hästi saad Sa läbi oma kaasõpilastega?

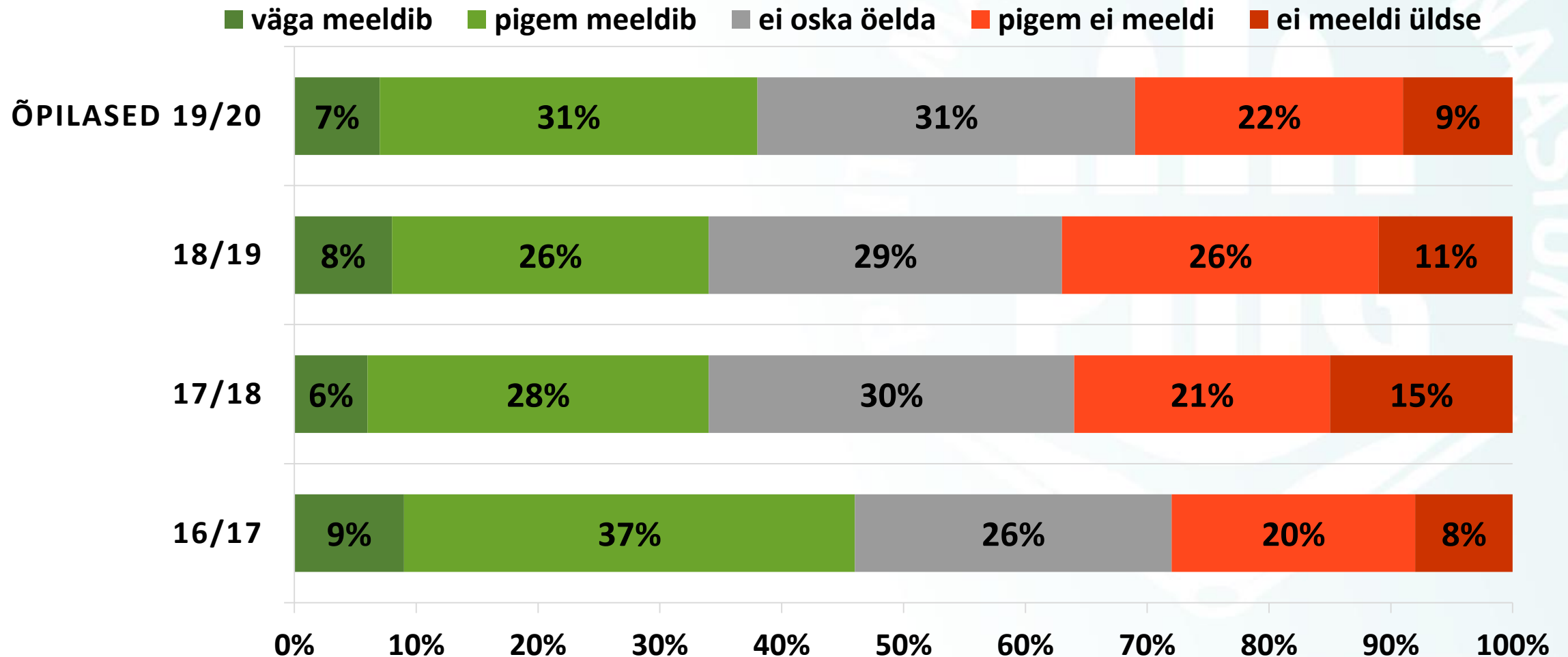




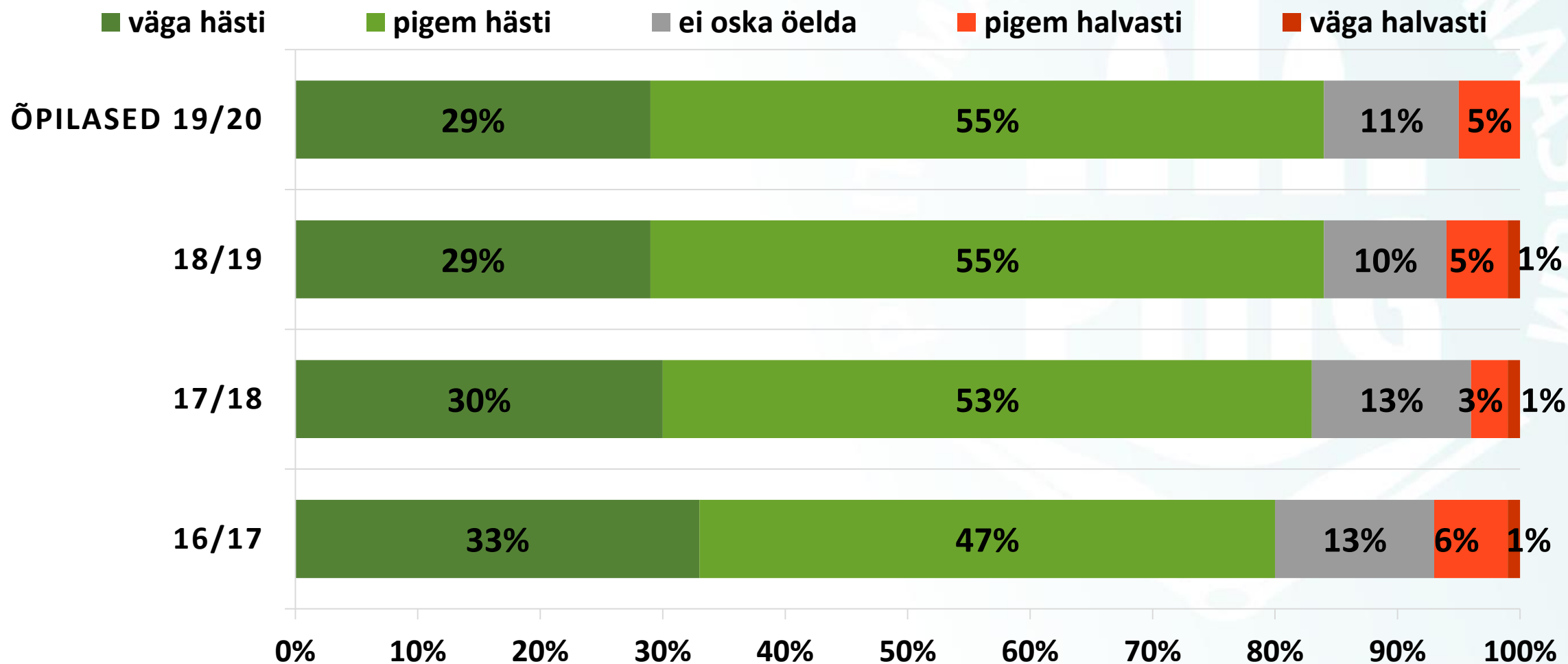
# Kui palju aega Sa kulutad tavaliselt kodus õppimisele ühes päevas?



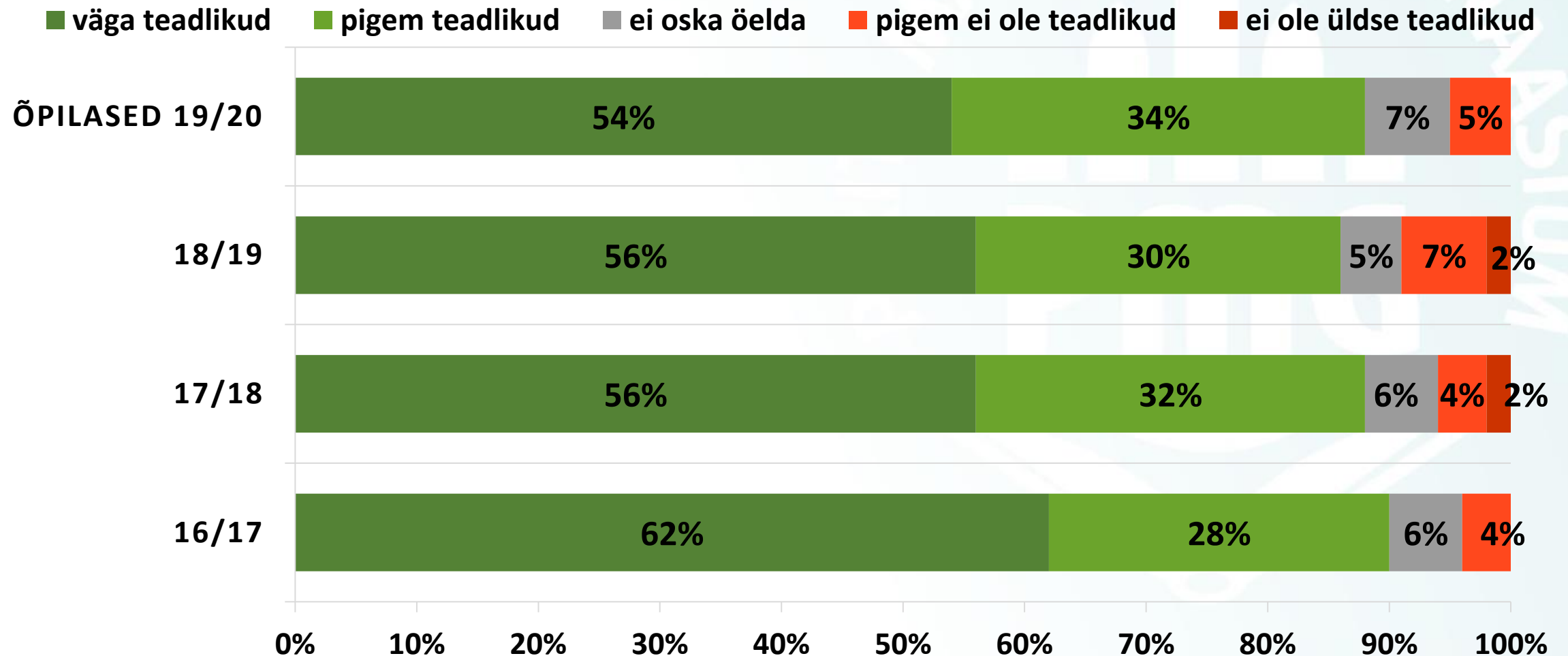
# Kuivõrd meeldib Sulle õppimine?



# Kuidas Sul koolis õppimine läheb?



# Kui teadlikud on Sinu vanemad sellest, kuidas Sul koolis läheb?





# Tallinna Haridusameti tunnustus

2019/2020

# Tallinna Haridusameti tunnustus 2019/2020



Auhind Parima personaliprojekti konkursil 2019

## Mõjusa personaliprojekti meistrikläss



Tallinna Haridusamet kingib teie asutuse valitud meeskonnale 2020 kalendriaasta jooksul koolitusprogrammi, mille te disainite endale ise. Kokkuleppel saate valida kas grupi superviisori, projektimeekonna coachi või personalijuhtimise superviisiooni. Koolitusprogramm sisaldab 5 sessiooni. Täpsem info kokkuleppel asutuse juhiga 1kuu jooksul auhinna kättesaamisest.

Auhind konkursil  
„Parim personaliprojekt  
haridusasutuses 2019“

# Personaliprojekt 2019 „Õpetajaamet atraktiivseks“



- Pirita Majandusgümnaasiumi personaliprojekt 2019 „Õpetajaamet atraktiivseks“ rääkis õpetajaameti mainekuvandit tõstvate sündmuste loomisest ja läbiviimisest koolis, kasutades sotsiaalse turunduse ja haridusasutuse brändi põhimõtteid.

Haridus teeb vabaks – kasvata südant tarkuseni!

# Tallinna Haridusameti tunnustus 2019/2020



## PIRITA MAJANDUSGÜMNAASIUMI MEISTRIKLASS 2020

# HARIDUSASUTUSE SUUTLIKKUSE TÕSTMINE HEV VALDKONNAS

Koolituse valmistas ette  
**Margit Raid**



Tegu on Tallinna Haridusameti auhinnakoolitusega

Õpetajalt õpetajale - **RUUDA LIND**  
Psühholoogilt õpetajale - **MERIT LAGE**  
Kommunikatsioonist õpetajale - **RAUL REBANE**







# Õpikeskkonna parendused Pirita Majandusgümnaasiumis

2019/2020

# Paigaldatud 12 valvekaamerat



# Jalgrattaparkla kooli peaukse ees



# Malelaud koolimaja ees



# Lauatennise laud kooli hoovis



# Renoveeritud peasissekäigu trepp



# Remonditud 8 õppeklassi algõpetuse majas



# 8 õppeklassi uue mööbliga





# Remonditud maadlussaal



# Poksiring spordikompleksis



# Toimub staadioni piirdeaia remont



# Toimub staadioni renoveerimine





**TÄNU ABI EEST!**

Haridus teeb vabaks, kasvata südant tarkuseni!

# Vanemate üldkoosolek

---



**1.2. 2020/2021. õppeaasta eesmärgid ja oluline info.**

# 2020/2021. õppeaasta eesmärgid



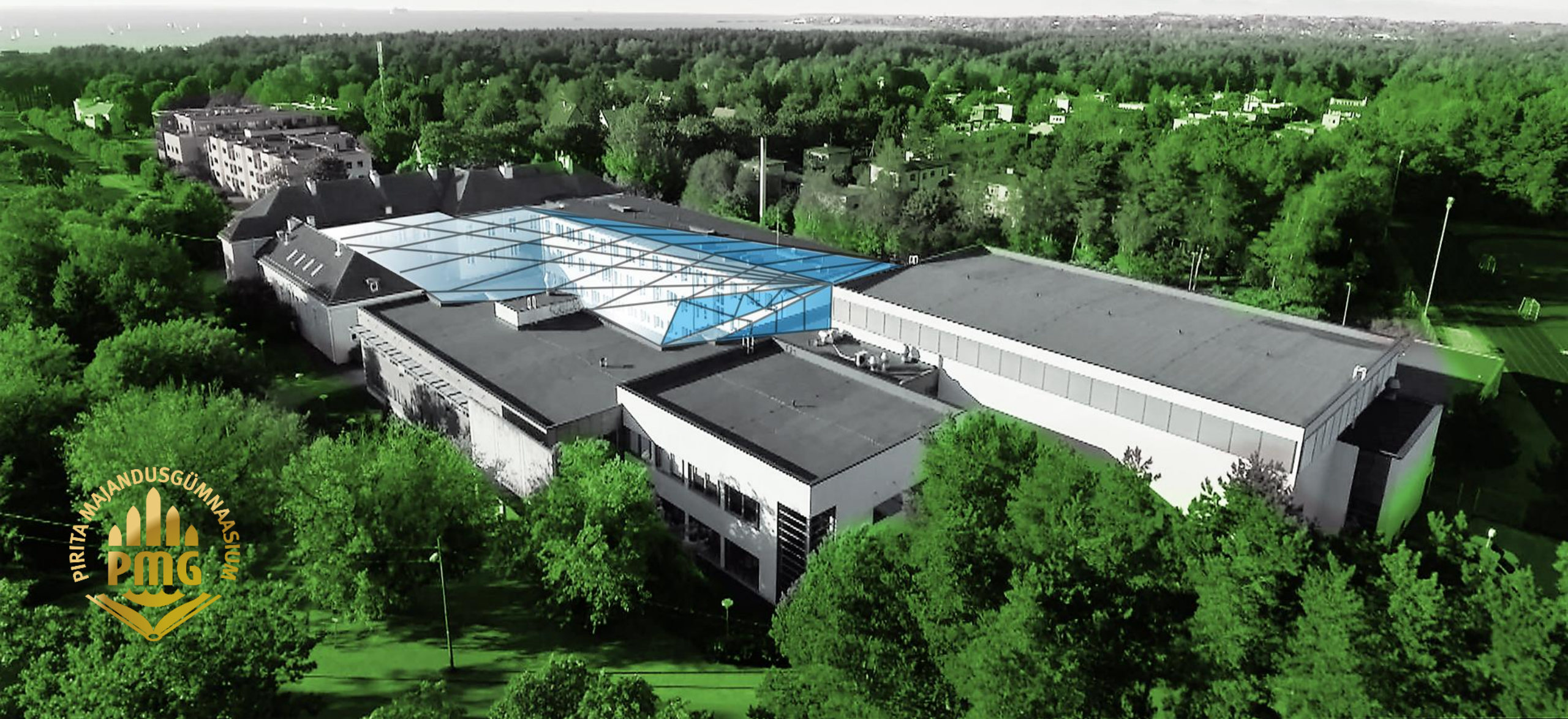
- **Keskmise (K) õppehoone renoveerimise planeerimine.**
- **2017-2021 arengukava analüüs, uue 2022-2026 arengukava koostamine.**
- **Tugisüsteemide arendamine hariduslike erivajadustega õpilaste arengupotentsiaali toetamiseks - erivajadustega õpilased on määratletud ja saavad neile võimetekohast tuge.**
- **Lõimitud IKT ainekava rakendamine kõikides kooliastmetes ning õpilaste ja õpetajate digipädevuste jätkuv arendamine.**

# Koostatud PMG juurdeehituse lähteülesanne





# Kooli süda – õppehooneid ühendav aatrium



# Kooli süda – õppehooneid ühendav aatrium



## **Kolme õppehoone vahelisest sisehoovist kujuneva multifunktsionaalse aatriumi eesmärk:**

- söökla laiendus
- garderoobi laiendus I ja II kooliastmele
- õpetajate tuba
- tandemtunnid, lennupõhine õpe
- rekreatsiooniala
- õpipesad iseseisvaks tööks ja rühmatöödeks (MÕK)
- esinemisala (poodiumiga) ettevõtlusteatrile, teadusteatrile
- õpilasfirmade laadad (põhikool ja gümnaasium)
- loometegevuse näituste ala
- koolipere sündmused (aktuseid, jõuluhommikuid, teemapäevad jne)
- õpilasesinduse kodu

**NB! Keskmise ehk K õppehoone renoveerimine ja ventilatsiooniseadmete paigaldus!**

# Tugimeeskond 2020/2021



- 1. Psühholoog, HEV koordinaator (tõhustatud tugi, eritugi)  
Silvi-Kersti Johannson**
- 2. HEV koordinaator (üldine tugi) Anne Reinkort**
- 3. Sotsiaalpedagoog Silva Vissel**
- 4. Logopeed Ruth Vaik-Luga**
- 5. Eripedagoog Mirjam Hallingu**
- 6. Abiõpetaja Sirje Raivet**
- 7. Kooli medõde Laire Ottender**
- 8. Õpiabi õpetajad**

# Õpiabi 2020/2021



**Üldine tugi** - rakendatakse õpilasele, kellel on tekkinud mahajäämus õpitulemuste saavutamisel. Seega on mistahes õppeaines trimestrihinde “F” saanud õpilane üldist tuge vajav õpilane.

**Õpiabirühma määratakse õpilane vanema nõusolekul ja direktori käskkirjaga.**

- Kõik õpiabiõpilased kantakse EHIS-sse.
- Õpiabiõpilaste kohta avatakse IAK (individuaalse arengu kaart), seda täidab klassijuhataja koostöös õpiabiõpetajate, aineõpetajate, psühholoogi, logopeedi jt tugiisikutega.



# Lastekaitse Liidu programmid koolis

2020/2021

# Koolirahu leping 2020/2021. õa



## MEIE KOOLIS VALITSEB KOOLIRAHU

ÕPPEAASTA JOOKSUL ON MEIE KOOLIS TÕINE JA SÕBRALIK  
ÕHKKOND NING KOGU KOOLIPERE KOOSTÖÖ TUGINEB  
ÜKSTEISE MÕISTMISELE JA USALDUSELE.

### OLEME KOKKU LEPPINUD JÄRGNEVAS:

- MÄRKAME, KUULAME JA TUNNUSTAME ÜKSTEIST;
- OLEME SALLIVAD, HOIAME KOKKU JA AITAME ÜKSTEIST;
- TEEME KOOSTÖÖD JA OSALEME AKTIIVSELT KOOLIELUS, ARMASTAME ÕPPIMIST JA ÕPETAMIST;
- HOIDUME VAIMSEST JA FÜÜSILISEST VÄGIVALLAST JA MEELEMÜRKIDEST – KOOL PEAB OLEMA TURVALINE JA MÕNUS PAIK!

OLEME ÜKSTEISELE HEAKS EESKUJUKS -  
MUUTUSED ALGAVAD MEIST ENDIST!

## Koolirahu lepingu kohaselt IGAÜKS koolis

- märkab, kuulab ja tunnustab;
- on salliv ja sõbralik;
- osaleb aktiivselt koolielus, armastab õppimist ja õpetamist;
- hoidub vägivallast ja meelemürkidest;
- annab oma panuse, et kool oleks turvaline ja mõnus paik.



# Kiusamisest vabaks kool



**Programm "Kiusamisest vabaks!"** on ennetav programm, mis loob laste vahel üksteist arvestava ja kaasava suhte. Programmi kasutamisel areneb lastekollektiivis kiusamist ennetav käitumiskultuur - lapsed suhtuvad üksteisesse sallivalt ja austavalt. Nad hoolivad kaaslasest ja sekkuvad kiusamise korral, julgedes kaitsta kaaslast, kes seda ise ei suuda.



# Oluline info vanematele

2020/2021



# Termokaamera kooli fuajees



# Kätepuhastusjaamad kooli fuajees





# PIRITA MAJANDUSGÜMNAASIUMI COVID-19 LEVIKU TÕKESTAMISE PLAAN

Kehtestatud direktori 01.09.2020 käskkirjaga nr 1-3/1-p

# Ennetus



- Koolis osalevad õppetöös vaid terved lapsed ja koolitöötajad.
- Koolimajja sisenemisel mõõdetakse termokaamera abil kõikide sisenejate kehatemperatuuri.
- Kätepesu ja desinfektsiooni vahendid fuajees, klassis, sööklas ja tualettides. Koolimajja sisenemisel desinfitseeritakse käed.
- Tähelepanu käte- ja hingamisteede hügieeni järgimise vajadusele.
- Kontaktide vähendamine, ürituste vajalikkuse kaalumine, kooli- ja välisreiside ära jätmine.

# Ennetus



- Lapsevanemad ja külalised **EI SISENE KOOLIMAJJA.**
- Kui on vajadus vanem/külaline kooli kutsuda, siis toimub selleks eelregistreerimine, et oleks teada, kes ja millal majas viibis.
- Õpetaja läheb külalisele vastu ja saadab ta ka hoonest välja.
- Õppetunni pikkus võib olla lühem kui 45 minutit, et tagada ruumide tuulutamiseks, pindade puhastamiseks, temperatuuri mõõtmiseks ja söömiseks vajalik aeg.

# Info liikumine nakatumise kohta



- Õpilane, tema vanem, kooli töötaja või Terviseamet teavitab kooli direktorit, kui COVID-19 kahtlus on leidnud kinnitust.
- Kool teavitab juhtunust selle klassi või rühma liikmeid ja vanemaid. Delikaatsus!

# Käitumine nakatumise kinnitamisel



- Terviseamet selgitab koostöös kooliga välja inimesed, kes olid haigestunud inimesega sümptomaatilisel perioodil lähikontaktis.
- Haigestunuga kokku puutunud õpetajad, klass või õpperühm läheb kaheks nädalaks distantsõppele. Haigestunu peab perioodi lõpus tegema uue testi, positiivse testi korral jääb ta endiselt isolatsiooni.

# Õpilase/töötaja haigestumine COVID-19 viirusesse



- Kui mõnes klassis või õpperühmas tuvastatakse COVID-19 viirusesse haigestumine, siis läheb haigestunuga kokku puutunud klass kaheks nädalaks distantsõppele.
- Kui õpetajal tuvastatakse COVID-19, siis tema lähikontaktis olnud õpetajad ja õpilased jäävad kaheks nädalaks distantsõppele.
- Haigestunu peab perioodi lõpus tegema uue testi, positiivse testi korral jääb ta endiselt isolatsiooni.





# Koroonaviiruse leviku kolm stsenaariumi ja õppetöö korraldamine

# Roheline stsenaarium



- Viiruse levik on kontrolli all, lisanduvate nakatunute hulk ööpäevas on madal.
- Riikliku mõõdikuna Tallinnas COVID-19 haigusesse nakatunuid tuvastatud ei ole või nakatunute arv ei ületa Tallinnas 25 uue nakatunu piiri 100 000 elaniku kohta kahe nädala jooksul.
- Koolid on avatud, toimub tavapärase õppetöö.
- Jälgitakse üldisi hügieenireegleid ja võimalusel hajutamise nõudeid.

# Kollane stsenaarium



- Riigis on kehtestatud hädaolukord või on mitmeid piiranguid viiruse leviku tõkestamiseks.
- Kahe nädala jooksul lisandub Tallinnas rohkem kui 25 uut nakatunut 100 000 elaniku kohta.
- Koolid on avatud, kuid vajalik on kontaktõppes olevaid õpilasi hajutada (50% täituvus).

# Punane stsenaarium



- Vabariigi Valitsus on kehtestanud korraldusega eriolukorra COVID-19 haigusesse leviku tõkestamiseks.
- Kahe nädala jooksul lisandub Tallinnas rohkem kui 50 uut nakatunut 100 000 elaniku kohta.
- Koolid on suletud ja õpilased on viidud distantsõppele.
- Osaline kontaktõpe toimub vaid vajaduspõhiselt HEV õpilastele.

# Töökorraldus kollases faasis



- Tegutseb kriisimeeskond, juht: T. Pikhof.
- Õppetöö toimub vahetustega kontaktõppes.
- Koosolekud/nõupidamised veebipõhiselt.
- Huviringid tegutsevad erinõuete alusel.

# Isikukaitsevahendite kasutamine



- Kontaktõpet läbiviivad õpetajad kasutavad isikukaitsevahendeid (visiir/kaitsemask).
- Õpetajad vastutavad neile väljastatud korduvkasutatavate visiiride puhastamise eest.

# Vahetustega kontaktõpe



- **Eesmärk:** hajutada kontaktõppes olevaid õpilasi ning vähendada füüsilisi kontakte.
- Õppetöö toimub tunniplaani alusel.
- Hindamine toimub kehtiva hindamisjuhendi alusel.
- Algava päeva õppimisülesanded eKooli hommikul 8.00.

# Vahetustega kontaktõppe korraldus



Statsionaarselt kontaktõppes: 1. - 3. klassid, 12. klassid ja ülelennulised valikained gümnaasiumis.

- **Paarisnädalatel** on koolis 4. 7. 8. ja 11. klasside õpilased (kokku 297 õpilast).
- **Paaritutel nädalatel** on koolis 5. 6. 9. ja 10. klasside õpilased (kokku 296 õpilast).



# Vahetustega kontaktõpe



- **Toitlustamine:** Õpilastele, kes on distantsõppel, on ette nähtud toidupakid. Toidupakid jagatakse välja reedeti enne nädalasele distantsõppele jäämist.
- **Ettevalmistus:** kontrollige üle enda ja õpilaste valmisolek kasutada Google Classroomi, OPIQ, Drive jt e-keskkondi, et neid sujuvalt distantsõppes rakendada.

# Koolivaheajad 2020/2021



I vaheaeg 19. oktoober 2020. a kuni 25. oktoober 2020. a;

II vaheaeg 23. detsember 2020. a kuni 10. jaanuar 2021. a;

III vaheaeg 22. veebruar 2021.a kuni 28.veebruar 2021. a;

IV vaheaeg (v.a 12. klass) 19. aprill 2021. a kuni 25. aprill 2021. a;

V vaheaeg (v.a lõpuklassid) 14. juuni 2021. a kuni 31. august 2021. a.

# NB! Sobimatu riietus!

**Pirita Majandusgümnaasiumi õpilane ei kannu koolis:**

- dresse (v.a. kehalise kasvatuse tund)
- kapuutsiga trikootažtooteid
- keha paljastavat või neonvärvides riietust
- rebitud teksaseid
- lühikesi pükse
- vulgaarse sõnumiga rõivaid



# Vanemate üldkoosolek



## 2. Kokkuvõtte PMG hoolekogu tööst 2019/2020. õppeaastal.

Jaanika Peeba  
hoolekogu esimees

# PMG hoolekogu aruanne 2019/2020 õa.



## Koosseis:

- **Esimees Jaanika Peeba** vanemate esindaja, põhikool
- **Aseesimees Erik Köster** vanemate esindaja, põhikool
- **Liige Swen Uusjärv vanemate** esindaja, gümnaasium
- **Liige Asko Kivinuk** vilistlaskogu esindaja
- **Liige Kristofer Robin Kirsiste** õpilaste esindaja
- **Liige Tõnis Liinat** Pirita linnaosa esindaja
- **Liige Anne Reinkort** õpetajate esindaja, põhikool
- **Liige Riina Tamm** õpetajate esindaja, gümnaasium
- **Liige Sirje Raivet** kooli toetava organisatsiooni esindaja

# Käsitletud olulisemad teemad



**COVID-19 tõttu sai toimuda 2 korralist koosolekut, mis osutusid väga töömahukateks:**

- **Pirita Majandusgümnaasiumi laienemine ja kooli juurdeehituse lähteülesanne**
- **Kooli sisehindamise aruandele arvamus andmine**
- **Kooli hindamisjuhendi täiendamine**
- **Riigieksamite korraldamine tulenevalt eriolukorrast**
- **Lõpuaktuste korraldamine tulenevalt eriolukorrast**
- **Suurenenud huvi kooli vastu ja sellega seonduv vastuvõtt põhikooli ja gümnaasiumisse**
- **Gümnaasiumi õppekava täiendamine**
- **Kooli kodukorra täiendamine**

# Edasised plaanid



- **Pirita Majandusgümnaasiumi juurdeehituse planeerimisele kaasaaitamine.**
- **Koolijuhi igakülgne toetamine.**
- **Vanematekogu töö toetamine.**
- **Kõikide hoolekogule seadusega pandud kohustuste täitmine.**



# Tänan tähelepanu eest!

Jaanika Peeba





## **3. Kokkuvõte PMG vanematekogu tööst 2019/2020. õppeaastal.**

Peeter Raielo

PMG vanematekogu esimees

# PMG vanematekogu aruanne 2019/2020 õa.



## Koosseis

- **Esimees Peeter Raielo**
- **Aseesimees Kristiina Susi**
- **Sekretär Cristin Kelder**
- **Liikmeteks iga klassi lastevanemate seast 1 liige ja 1 asendusliige**

# Vanematekogu koosolekud



**COVID-19 tõttu toimus 2 korralist koosolekut:**

- **02.10.2019**
- **27.11.2019**

# Vanematekogu peamised eesmärgid



- Koolielu puudutavates küsimustes kaasalöömine;
- Informatsiooni liikumine – igast klassist kaks liiget, võimaldab kiiret informatsiooni liikumist lastevanemate vahel, annab ülevaate olemasolevatest probleemidest;
- Kogukondlik kaasamine kooliellu – aktiivse osalemise ja sünergia tekitamine laste, kooli ja lastevanemate vahel;
- Lastevanemate ühishääle koondamine – jõud parendamiseks, muudatuste algatamiseks.

# Käsitletud olulisemad teemad (1)

- **Autode liiklemine hommikul kooli ümbruses** – koostati liiklusmanuaal, et muuta liikumist sujuvamaks ja tuletada meelde turvalist liiklemist.

**NB! Palume vanematel liikluskorraldust jälgida!**

## Head lapsevanemad - autojuhid!

Me kõik soovime, et meie lastel oleks turvaline koolitee. Seetõttu kutsume teid üles austama liikluseeskirju ja kõiki koolilapsi ning nende vanemaid, kes on teiega samal ajal kooli juures.

Ettepanekud autojuhtidele turvalisuse parendamiseks kooli ümbruses:

- Me ei liikle ega pargi kõnniteel ja kergliiklusteel!  
Neid kasutavad liiklemiseks MEIE lapsed.
- Peatudes kooli juures, ei viida liigselt aega, vaid arvestame ka teiste vanematega, kes ootavad meie järel.
- Vältime möödasaõite!
- Eesõigus on teeületamist ootavatel lastel!
- Tagame ülekäiguradadel hea nähtavuse!  
Peatume ülekäigurajast vähemalt viie meetri kaugusel.
- Vältime peatumist ja parkimist pideva joone taga, las see tee jääb jalakäijatele.
- Liikleme 7.30 - 8.00 Metsavahi teel ühes suunas (Teletorn > Pirita keskus).  
Nii on kooli ees liiklus rahulikum ja sujuvam!
- Võimalusel säästame oma aega ning laps võib kooli astuda ka kõrvaltänavast.



Metsavahi tee



Bornhöhe tee

Turvalist liiklemist meile kõigile  
PMG Vanematekogu

# Käsitletud olulisemad teemad (2)



- Vanematekogu osales hääletusel, kus võeti vastu otsus järgida koolis TAI poolt välja töötatud soovituslikku juhendit „Juhend lasteasutuste puhvetites ja müügiautomaatides pakutava toidu kohta“. Õpilaste suurele soovile vastu otsustas vanematekogu saiakesed siiski puhveti menüüsse alles jätta.

# Käsitletud olulisemad teemad (3)

- Vanematekogu eestvedamisel jõululaada korraldamine 10.12.2020, et oleks õppeaastas üks sündmus, mida teevad vanemad ja õpilased koos. Loteriiga sai kogutud õpilasürituste korraldamiseks pea 450 eurot.



# Käsitletud olulisemad teemad (4)



- Vanematekogule laekus klassidest infot, et ei olda rahul klassipildistamise kvaliteediga ning sellega seoses küsiti uued pakkumised ning 2019-2020. õa-l oli uueks teenuse pakkujaks SeeSee Stuudio. Uue koostööpartneri SeeSee Stuudio fotograafidega oli koolil koostöö ladus. Fotograafid olid sõbralikud ja protsess oli meeldiv.



# Käsitletud olulisemad teemad (5)



- **Patrullimine kooli kõrval olevatel sõiduteedel ja ülekäiguradadel perioodil 03.09-11.09.2020, et pöörata tähelepanu laste ohutule kooliteele.**



# KASVAME KOOS!

PMG vanematekogu

30.09.2020

## 4. Hoolekogu liikmete valimine avaliku hääletuse teel.

### Kandidaadid:

Põhikool

1. Erik Köster
2. Laire Ottender

Gümnaasium

1. Triin Rääk

# Vanemate üldkoosolek



## 4. Hoolekogu liikmete valimine avaliku hääletuse teel.

Kandidaat **põhikoolis:**

### **Erik Köster**

- Üks tark mees ütles ükskord, et kõik maailma hädad on põhjustatud piisava koguse armastuse puudumisest. See oleks nagu ilus mõte, aga mida ta õigupoolest siis tähendab, mis on selle lause sisu - selle mõte.
- Ma olen juba mõnda aega soovinud seda mõtet lahata ja analüüsida ja siiani, ei ole mul rahuldavat selgitust olnud paberile panna. Ilmselgelt on teadmisi liiga vähe. Kust me saame oma esialgsed teadmised? Kodust, vanematelt, koolist ja hiljem elust enesest.
- Koolil ja laiemalt haridussüsteemil on selles suhtes väga suur roll ja vastutus. Kas ta tingimata täna seda rolli täiuslikul viisil täidab - ma arvan, et mitte päris. Aga meie laste tuleviku nimel on selle rolli pidev parandamine ja täiustamine eluliselt tähtis ja sellele püüan ma pühendada oma elu nii palju kui võimalik.
- Sest lapsed on ainus tulevik mis meil on.



# Vanemate üldkoosolek



## 4. Hoolekogu liikmete valimine avaliku hääletuse teel.

Kandidaat **põhikoolis:**

**Laire Ottender**

- Kooliõena on minu motivatsioon liituda just eriti praeguse ebaselge aja pärast, et aidata saavutada õpilastel turvaliselt kõige paremaid tingimusi õppimiseks.
- Ma olen kindel, et Pirita Majandusgümnaasium on õigel teel ja mul on uhke tunne, et mu laps käib siin koolis.



# Vanemate üldkoosolek



## 4. Hoolekogu liikmete valimine avaliku hääletuse teel.

Kandidaat gümnaasiumis:

### Triin Rääk

- Väärtused kujunevad või võetakse omaks ja suhtumist neisse kasvatatakse eelkõige noores eas. Laps käib koolis kõige tundlikumas eas ning just seetõttu on kool oluline väärtusi kandev üksus.
- Mul on hea meel ja tänan usalduse eest, kui saan Pirita Majandusgümnaasiumi hoolekogu töös abiks olla.





**Hoolekogu liikmetele  
saate oma hääle anda selle lingi kaudu:  
<https://bit.ly/33XJA1Z>**

**Tänan!**  
**Toomas Pikhof**

30.09.2020



Õnnelikku uut kooliaastat!

