



PIRITA MAJANDUSGÜMNAASIUMI

ARENGUKAVA

2022-2027

KINNITATUD

Tallinna Haridusameti juhataja käskkirjaga LISA 3

TALLINN 2021

SISUKORD

| | | |
|--------|--|----|
| 1. | PIRITA MAJANDUSGÜMNAASIUMI OLEMUS..... | 3 |
| 1.1. | Pirita Majandusgümnaasiumi unistus..... | 3 |
| 1.1.1. | Unikaalsus | 3 |
| 1.1.2. | Soovitud seisund..... | 4 |
| 1.1.3. | Visioon ja missioon | 4 |
| 1.2. | Ühine õpiruum..... | 4 |
| 1.3. | Õppeedukus ja -kvaliteet | 5 |
| 1.3.1. | Õppeedukus ja kvaliteet põhikoolis..... | 5 |
| 1.3.2. | Õppeedukus ja kvaliteet gümnaasiumis | 6 |
| 1.4. | Õppe- ja kasvatustöö läbiviijad | 7 |
| 1.5. | Kogukond ja kaasamine..... | 7 |
| 2. | STRATEEGILISED EESMÄRGID KOOLI TEENISTUSES | 9 |
| 2.1. | Arengukava lähtealused..... | 9 |
| 2.2. | Pirita Majandusgümnaasiumi põhiväärtused..... | 10 |
| 2.2.1. | Teekond väärtustloova koolini | 11 |
| 2.3. | Kujundame ühise õpiruumi läbi 4 eesmärgi | 12 |
| 3. | TEGEVUSKAVA | 14 |

1. PIRITA MAJANDUSGÜMNAASIUMI OLEMUS

1.1. Pirita Majandusgümnaasiumi unistus

Pirita Majandusgümnaasium on majanduskallakuga põhikool ning majanduse ja loomeettevõtluse õppesuundadega gümnaasium, mis tegutsevad ühe asutusena. Kooli pidaja on Tallinna linn, kool kuulub Tallinna Haridusameti hallatavate asutuste koosseisu.

Põhikooli teeninduspiirkond on Pirita linnaosa, gümnaasiumiastmes on vastuvõtt üleriigiline.

PMG asub hea logistikaga Pirita asumis eramute, ametiasutuste ning mitmekesise looduse keskel. Pirita on pidevalt kasvava elanikkonnaga linnaosa, kuhu kolib palju noori peresid kooliealiste lastega. Kogukonna lastele lisaks on koolis õpilasi ka Tallinna teistest linnaosadest ning piirnevatest omavalitsusüksustest. Kooli gümnaasiumiossa tullakse õppima üle Eesti.

Viimase viie aasta jooksul tugevalt paranenud maine on kasvatanud õpilaste hulka sel määral, et kool on sunnitud tegutsema kahes vahetuses. Lisaks mainele mõjutab õpilaste ja lapsevanemate valikuid kooli kallak ja perekondlik järjepidevus.

2020. aastal eraldas Tallinna Haridusamet eelarve koolihoone laiendustele, mille tulemusel tahame lähiaastatel koolist välja arendada loomeettevõtluse kompetentsikeskuse.

Kooli ühtsust kannab tunnuslause: **Haridus teeb vabaks - kasvata südant tarkuseni.**

1.1.1. Unikaalsus

PMG unikaalsus on kooliastmeid läbiv majanduse õppesuund, mille raames toimuvad majandusainete tunnid ning majanduse ja ettevõtlusega seotud lõimitud tegevused. Gümnaasiumis on õppesuundadeks majandus ja loomeettevõtlus ning korraldatakse regulaarselt majandus- ja meediakonverentse. Kool sihiks on olla loomeettevõtluse kompetentsikeskus, mille tehnilistest võimalustest ja teadmistest saavad kasu kõik Tallinna ja lähiümbruse koolid.

1.1.2. Soovitud seisund

Koolis toimub inspireeriv ja uuenduslik õppimine, mida juhivad pädev ja pühendunud õpetaja. Siin toimetab ennastjuhtiv ja individuaalset õpiteed rajav õppija, keda toetab teadlik kogukond ja uuendusmeelne juhtimiskultuur.

1.1.3. Visioon ja missioon

Selleks et liikuda soovitud seisundini, on PMG kokku leppinud ühise visiooni ja missiooni.

Pirita Majandusgümnaasiumi visiooniks on tugeva ühtsustundega, tunnustatud majandusõpet pakkuv kool, kus üheskoos õppides väärtustatakse teadmisi ja arengut, ettevõtlikkust ja loovust ning traditsioone, mis innustavad õppima ja ennast arendama.

Meie missioon on õpilase arengu toetamine püsiväärtusi hindavaks, eetilisel käituvaks, keskkonnast ja oma tervisest hoolivaks ning ettevõtlikuks ühiskonna liikmeks saamisel.

1.2. Ühine õpiruum

2021/2022 õppeaastal õpib PMG I kooliastmes 265, II kooliastmes 233, III kooliastmes 228 ja gümnaasiumis 188 õpilast, põhikoolis ja gümnaasiumis kokku 991 õpilast. Tegutseb 31 klassikomplekti, kahes vahetuses.

Koolis on 2382 m² õppepinda. Koolimajas on 32 klassiruumi, millest väiksemaid kasutatakse rühmaõppeks (nt keeleõppeks). Koolil on aula, 65 õppekohaga auditoorium, võimla, jõusaal ja kaks väiksemat spordisaali (kokku 1316 m²) koos riietusruumidega ning kooli raamatukogu.

Probleemiks on liiga suur klassikomplektide arv, mis sunnib alglasse tegutsema kahes vahetuses ning loodusainete klasside nõrk varustus, mis raskendab laboratoorsete ja praktiliste tööde läbiviimist nii põhikooli vanemas kui gümnaasiumiastmes. Gümnaasiumi loomeettevõtluse suuna tegevus on piiratud vähesest foto- ja videotehnika olemasolust.

1.3. Õppeedukus ja -kvaliteet

Pirita Majandusgümnaasium on kogukonna üldhariduskool, kus rakendatakse kaasava hariduse põhimõtteid, et tagada õpilasele kõik võimalused põhihariduse omandamiseks. Selleks arvestatakse õpilaste omapära, võimed ja vajadusi ning vajadusel rakendatakse erinevaid tugimeetmeid nagu individuaalne lähenemine, konsultatsioonid, järelvastamine, õpiabirühmad, kõneravi, IÕK, tugispetsialistide teenus jne. Andekate õpilaste toetamiseks on loodud temporühmi, leitud võimalusi diferentseeritud õppevara kasutamiseks, innustatakse osalema ainealastel võistlustel ja olümpiaadidel, millega kaasneb eelnev ettevalmistus. Matemaatikat ja võõrkeeli õpetatakse lennupõhistes temporühmades. Rakendatakse MÕK põhimõtteid, mis soodustab uute meetodikate ja õppepõhimõtete kasutusele võtmist. Kool on loonud võimalused õuesõppeks, rühmatundide läbiviimiseks, IKT vahendite kasutamiseks, toetab osalemist erinevates projektides ja üritustel.

Pirita Majandusgümnaasiumi õpilastel on võimalik osaleda kooli- ja erahuviringides ning spordiklubides. 2021/22 õa on tegutsemas tavalisest vähem ringe, sest ehitustegevuse tõttu on probleemiks ruumipuudus. Sel õppeaastal pakub PMG osalemist järgmistes huviringides: mudilaskoor, lastekoor, noorteansambel, rahvatants, seltskonnatants, imeline teadus ja teadusliku kokanduse ring. Kooli poolt pakutavate huviringide valikut laiendavad MTÜ PMG Koolituskeskuse pakutavad tasuta huviringid: nuputamisingid, näitering, meisterdamising.

1.3.1. Õppeedukus ja kvaliteet põhikoolis

Pirita Majandusgümnaasiumi põhikooli osas õpib 2021/22 õa kokku 726 õpilast. Õppeedukus põhikoolis on püsinud viimasel kolmel õppeaastal kõrge (95–97%). Samuti on õppekvaliteet (õpilased, kes õpivad hinnetele A, B ja C) püsinud viimasel kolmel õppeaastal tasemel 63 - 69%. Põhikooli õpilaste õpiedu tagamisel on oluline kooli ja kodu koostöö, kvalifitseeritud õpetajate meetodilised ja ainealased pädevused, kaasaegsed õppemeetodid, paindlik ja individuaalne lähenemine hariduslike erivajadustega õpilastele (sh andekad õpilased), õpilaste ja perede toetamine ning tugimeetmete rakendamine. Häid tulemusi annab ka erinevate kooliastmete õpetajate ainealane koostöö ning lõimitud õpitegevused.

Ülevaate põhikooli eksamitulemuste, kiusamise olukorra ja õppetööst osavõtu kohta leiab keskkonnast [Haridussilm](#).

1.3.2. Õppeedukus ja kvaliteet gümnaasiumis

Pirita Majandusgümnaasiumi gümnaasiumiastmes õppimine eeldab õpilase sügavat huvi majandusainete vastu. Gümnaasiumis õpib 2021/22 õa kokku 188 õpilast, neist ligikaudu pooled on põhikooli lõpetanud Pirita Majandusgümnaasiumis. Gümnaasistide arv on viimastel aastatel järjepidevalt kasvanud.

Õppetöö edukus on koroonaeelse ajaga võrreldes mõningal määral langenud (2018/2019 79,7% vrdl 2020/2021 71,5%), kuid õppetöö kvaliteet on samal ajal tugevalt tõusnud (2018/2019 15,7% vrdl 2020/2021 32%).

Riigieksamite tulemustes on kõige suurem murekoht olnud matemaatika tulemused. Jääme endiselt nii laia kui kitsa matemaatika keskmistest punktides riigi keskmistele tulemustele alla, kuid vahe väheneb (lai matemaatika 2018/2019 vahe -32,2 punkti vrdl 2020/2021 vahe -13,7 punkti; kitsas matemaatika 2018/2019 vahe -13 punkti vrdl 2020/2021 vahe -9,5 punkti). Eesti keele eksami tulemustes oleme endiselt eesti keskmise lähedal, inglise keele eksami tulemusi on viimastel aastatel raske võrrelda, sest 2019/2020 õa riigieksamit ei toimunud ja enamus õpilasi sooritab samas aastast alates rahvusvahelist keeleeksamit Cambridge Assessment English C1 Advanced.

Väga heaks näitajaks võib lugeda viimaste aastate medalite hulka (2018/2019 - 2 kulda, 2 hõbedat, 2019/2020 - 1 kuld, 5 hõbedat, 2020/2021 - 3 kulda, 3 hõbedat), mida ei ole mõjutanud pikk eriolukord.

Ülevaate gümnaasiumi eksamitulemuste, gümnaasiumi panuse ja edasiõppimise protsendi kohta leiab keskkonnast [Haridussilm](#).

1.4. Õppe- ja kasvatustöö läbiviijad

Pirita Majandusgümnaasiumis töötab (sügis 2021) 67 õpetajat, kelle keskmine vanus on 47 aastat. Koolis töötavad erialase ettevalmistusega huvijuht, psühholoog, sotsiaalpedagoog, eripedagoog, logopeed ja õpiabiõpetajad.

Viimase arengukavatsükli jooksul on õpetajate rahulolu kooli ja tööga tugevalt kasvanud, lahkumissoov madal ning liikuvus poole võrra kahanenud, mida näitavad nii kooli rahuloluküsitluste kui Kooliuuring 2019 tulemused.

Täpsemad andmed kooli personali kohta saab kooli [sisehindamise aruandest 2016/17-2018/19](#) (Lisa 1.) ja [Haridussilma põhikooli](#) ning [gümnaasiumi](#) aruannetest.

1.5. Kogukond ja kaasamine

Kooli õpilasi esindab suhtluses erinevate huvigruppidega õpilasesindus, mille koosseisu kuuluvad klasside esindajad alates I kooliastmest. Õpilasesinduse liikmete valimine toimub läbi Arvamusfestivali, kus oma kandidatuuri saavad esitada igas vanuses õpilased. Sellele järgneb avalik debatt, mille põhjal saavad kõik õpilased hääletada oma kandidaadi poolt. Õpilasesinduse liikmed kuuluvad kooli hoolekogusse ja tervisenõukogusse, annavad hinnanguid erinevatele koolielu reguleerivatele dokumentidele ja korraldavad koolis õpilasüritusi. Viimaste aastatega on õpilasesindusest kujunenud usaldusväärne partner kooli juhtkonnale.

Vanemate huvisid esindavad ja infovahetuse kiirust hoiavad kooli hoolekogu ja vanematekogu. Hoolekogu koosseis on püsinud stabiilne ja tegevus regulaarne. Vanematekogu koosseisu kuulub PMG igast klassist üks liige ja üks asendusliige, kes valitakse vanematekogusse klassi lastevanemate koosoleku otsusega üheaastase tähtajaga. Vanematekogu koguneb PMG direktori kutsel 2 korda õppeaastas. Oktoobris toimival koosolekul valitakse vanematekogu esimees ja aseesimees ning mais toimival koosolekul tehakse kokkuvõtte kooliaastast. Vanematekogu panustab kooli tegevusse näiteks vabatahtlike meeskondadega, kes septembri alguses tagavad liiklusohutust koolimaja ümbruses, samuti korraldatakse nende eestvedamisel õpilaste jõululaata.

Kooli rahuloluküsitluste põhjal on vanemate rahulolu kooli ja õppekorraldusega oluliselt kasvanud ning seda ei ole nimetamisväärselt muutnud ka viimaste aastate kiired muutused ja heitlikud olud.

2. STRATEEGILISED EESMÄRGID KOOLI TEENISTUSES

2.1. Arengukava lähtealused

Pirita Majandusgümnaasiumi arengukava aastateks 2022–2027 koostati perioodil 2020 sügis kuni 2021 sügis. Arengukava koostamise protsess venis planeeritust pikemaks Covid19 eriolukorra tõttu, mis takistas koostööd huvigruppidega.

Arengukava loomise protsessi planeerimisel võeti arvesse kooli sisehindamise aruandest selgunud vajadus parandada kõigi tasemete koostööd koolis ja anda õpetoolidele suurem vastutus. Läbi kogu protsessi oli koolimeeskonna konsultandiks Margit Raid.

Arengukava loomise algpunktiks olid sisehindamise aruanne õppeaastate 2016/17-2018/19 kohta ja 20. oktoobril 2020 M. Raidi juhtimisel toimunud arengukava seminar õpetajatele ja kooli töötajatele. Sisehindamisaruande sõnastatud parandusettepanekud, seminaril kogutud ideed ja ühiselt sõnastatud fookuspunktid said arengukava vundamendi aluseks.

Järgmise sammuna kaasati õpetoolid arengukava vundamendi tegevuskavaks lahtikirjutamise ja vastutusvaldkondade valimisse. Detailsema tegevuskava valmimise järel kaasati 18. märtsil 2021 arutleudesse õpilasesindus, kes pärast arengukavaga tutvumist ja oma parandusettepanekute tegemist, valis endale vastutusvaldkonnad, milles nemad panustada soovivad.

Seoses 2021. a kevadeni kehtinud piirangutega kaasati lapsevanemad protsessi läbi arengukava ja selle tegevuskava tutvustamise Google Formsi keskkonnas ning hoolekogu koosolekutel. Nende kanalite abil tutvustati arengukava põhialuseid, tegevuskava eesmärke valdkondade kaupa, küsiti nendesse ettepanekuid ja anti võimalus valida vastutusvaldkonnad panustamiseks.

2021. a augustis toimus seminar, mille käigus õpetoolid sõnastasid tegevused oma vastutusvaldkonnas püstitatud eesmärkide saavutamiseks. Järgnes arengu- ja tegevuskava lõplik sõnastamine ning huvigruppidega kooskõlastamine.

Arengukava koostamisel võeti arvesse kooli iga-aastaste rahuloluküsitluste ja Tallinna Ülikooli läbi viidud Kooliuuring 2019 tulemusi, Tallinna arengukavades (Tallinn 2035

Arengustrateegia), Eestis kehtivates haridusvaldkonda puudutavates riiklikes arengukavades ja -strateegiates (Tark ja tegus Eesti 2035, OECD learning framework 2030, Eesti elukestva õppe strateegia 2030 ja selle programmid) ning rahvusvahelistes suunistes (OECD Trends 2030, Education Indicators) sõnastatud eesmärgid.

Arengukavas kirjeldatud eesmärkideni jõudmine on järjepidev protsess, mida hinnatakse kooli sisehindamise käigus. Iga õppeaasta lõpus annab kooli juhtkond õppenõukogule ülevaate tegevustest arengukava eesmärkideni jõudmisel. Õppenõukogu hindab protsessi ja teeb ettepanekuid, mille alusel koostöös hoolekogu ja õpilasesindusega arengukava vajadusel parendatakse ja täiendatakse.

Tallinna Linnavalitsuse määruse 03.03.2021 nr 8 Tallinna arengudokumentide koostamise, avalikustamise ja aruandluse kord § 27 kohaselt esitab kool iga aasta 1. veebruariks arengukava täitmise aruande Tallinna Haridusameti juhatajale.

Õppenõukogu kiitis arengukava heaks 27.10.2021. Vanematekogule tutvustati arengukava 10.11.2021. Õpilasesindus kiitis arengukava heaks 11.11.2021. Hoolekogu kiitis arengukava heaks 17.11.2021.

Arengukava kinnitab Tallinna Linnavalitsus enda kehtestatud korra alusel.

2.2. Pirita Majandusgümnaasiumi põhiväärtused

Pirita Majandusgümnaasiumil on 2017-2021 arengukavas kokku lepitud kolm põhiväärtust: ettevõtlikkus, loovus, usaldusväarsus.

ETTEVÕTLIKKUS – Toetame algatusvõimet ning muudame mõtted tegudeks. Tegevused on mõtestatud ja selgete eesmärkidega. Eesmärgid on seatud mõõdetavaid tulemusi silmas pidades. Tegevustest on kasu nii õppijale kui kogu ühiskonnale. Hindame oma tegevuste tulemuslikkust ja mõju. Teeme laiapõhjalist koostööd kõikide huvigruppidega oma kooli eesmärkide täitmiseks.

LOOVUS - Väärtustame loomevabadust ja avatust uutele ideedele ja muutsutele. Oleme avatud arengule, õpime kogemusest ja hindame neid, kes otsivad uusi ideid. Probleeme lahendame loovalt ja paindlikult. Korraldame mitmesuguseid ühisüritusi, mis lasevad loovusel väljenduda.

USALDUSVÄÄRSUS - Peame kinni kokkulepetest, lubadustest ja reeglitest. Kõik otsused ja hinnangud on põhjendatud, erapooletud ja otsustusprotsess läbipaistev. Kohtleme kõiki võrdväärselt ja õiglaselt. Jälgime, et meie sõnad ja teod läheksid kokku. Oleme õppe- ja kasvatusvaldkonna asjatundjad ning teeme oma tööd pühendumusega ja vastutustundega, olles partneritele positiivseks eeskujuks.

2.2.1. Teekond väärtustloova koolini

Pirita Majandusgümnaasiumi koolipere mõtestab uue kümnendi väärtustloova kooli, sidudes kooli väärtused õppijakeskse kooli kujundamisega. Kokkulepitud põhiväärtuste saavutamiseks

Ettevõtlikkus

Tagame innovaatilise õpiruumi, st:

- areneme läbi digikogemuse
- kasvame ennastjuhtivate õppijatena
- väärtustame kogemuste jagamist ja kollegiaalsust.

Loovus

Panustame kogukonnakooli kasvamise, st:

- jätkame läbi ühiselt kujunevate traditsioonide
- kaasame kogukonna liikmed tuleviku kooli osana
- jätkame professionaalse ja pädeva kooliruumi kujundamist.

Usaldusväärsus

Mõtestame hoiakud kooliperes, st:

- seame esiplaanile usaldusväärsed suhted
- seisame avatuse ja mitmekesisuse eest

- toetame üksteisest lugupidavat käitumist.

2.3. Kujundame ühise õpiruumi läbi 4 eesmärgi

Selleks, et kasvatada südant tarkuseni, oleme kokku leppinud neli arengukavaülest strateegilist suundumust, millele tugine me tegevuskava koostamisel:

- **Meie kooli keskmes on õppija.**

Põhimõtte elluviimiseks:

- Seisame kiusamisvaba keskkonna eest.
- Võimaldame kaasaegse õpikeskkonna igale õppijale.
- **Väärtustame pädevat ja uuendusmeelset õpetajat.**

Põhimõtte elluviimiseks:

- Väärtustame iga õpetaja erialast ainepädevust ja toetame ainealast enesetäiendamist.
- Rakendame ja toetame pilootprojektide põhise arengut, mis võimestab nii õppijaid kui ka õpetajaid.
- **Seisame loovat, ettevõtlikku ja ennastjuhtivat inimest kujundava õpiruumi eest.**

Põhimõtte elluviimiseks:

- Kanname endas innovaatsust, olles suunanäitajad haridusmaastikul.
- Tutvustame end tegude ja lugude kaudu.
- Rakendame ja toetame pilootprojektide põhise arengut, mis võimestab nii õppijaid kui ka õpetajaid.
- Kasutame ja arendame digilahendustele tuginevaid õpiviise.
- Loome kaasaegse õpikeskkonna targa maja põhimõtetel toimivas koolimajas.

- **Kaasame kogukonna usaldusväärses koostöös.**

Põhimõtte elluviimiseks:

- Täiustame ja toetame koostööl põhinevat organisatsioonikultuuri.
- Kaasame kogukonna, õpilasesinduse, hoolekogu ja vanematekogu kooli arengukava koostamisse ja elluviimisse.
- Algatame vilistlaskogu loomise ja toetame nende kui partneri tegevust.
- Avame kooli veelgi rohkem kogukonnale.

3. TEGEVUSKAVA

Pirita Majandusgümnaasiumi arengukava juurde kuulub tegevuskava (Lisa 2.). Tegevuskava on jaotatud viieks valdkonnaks, mille all on välja toodud neljast õppekavaülesest strateegilisest suundumusest (ptk 2.3) välja kasvavad eesmärgid ja kirjeldatud nende elluviimiseks tehtavad sammud (tulem).

Tegevuskavas kirjas olevate eesmärkide algtasemed on kirjeldatud arengukava 1. peatükis ja sellega kaasnevates dokumentides.

Tegevuskava finantseeritakse kooli eelarvest, vajaduse korral otsitakse lisafinantseerimist kooli omatuludest ja koostööprojektidest näiteks Pirita Linnaosavalituse, Keskkonnainvesteeringute Keskuse jt.