

Gümnaasiumi ainekava

Õppeaine VENE KEEL	
Õppeaine kirjeldus, sh lõimingu põhimõtted kursuste vahel ja aineüleselt, hindamise erisused	
Vene keele õppes kasutatakse kommunikatiivse keeleõppe põhimõtteid ning aktiivõppemeetodeid. Rõhk on interaktiivsel õppimisel ja õpitava keele kasutamisel. Rakendatakse paaris- ja rühmatööd, toetatakse võõrkeelse suhtlus- ja esinemisioskuse väljakujunemist. Õpilasi ergutatakse kasutama keelt ka teiste ainete õppimisel ja väljaspool kooli. Teemasid käsitledes peetakse silmas kursuse keeletaset, õpilaste huve ning teemade päevakohasust. Sõnavara ja grammatika omandatakse keelt kontekstis eesmärgipäraselt kasutades ning gümnaasiumi lõpuks jõutakse keelereeglite teadliku rakendamiseni. Kultuuriteadlikkuse kujundamisel juhitakse õpilase tähelepanu emakeeles ja õpitavas võõrkeeles suhtlemise erinevustele ning neid erinevusi selgitavatele kultuurinähtustele. Õppes on endiselt oluline õpioskuste arendamine, mis toetab edasisi võõrkeeleõpinguid ning paneb aluse elukestvale õppele. Vene keele kursuste eesmärk on tagada, et õpilastel kujuneks vene keeles välja suutlikkus mõista, väljendada ja tõlgendada kontseptsioone, mõtteid, tundeid, fakte ja arvamusi nii suuliselt kui ka kirjalikult (kuulamine, rääkimine, lugemine ja kirjutamine) mitmesugustes ühiskondlikes ja kultuurisituatsioonides, lähtudes enda vajadustest ja soovidest. Vene keele oskus hõlmab suutlikkust mõista kõnet, algatada, jätkata ja lõpetada vestlusi ning lugeda, mõista ja koostada tekste eri tasemetel, lähtuvalt isiklikest vajadustest. Vene keele õppimine arendab süsteemset mõtlemist. Keeleõppe eesmärk on suurendada inimese keelepagasit, kus vene keele oskus ja sellealased teadmised toetavad teiste võõrkeelte omandamist. Keeleõpe ei piirdu teatud keeleoskustaseme saavutamisega mingiks hetkeks. Tähtis on toetada õpilaste motivatsiooni, suunata neid oma oskusi arendama, pakkuda tuge enesekindluse arengule ning võimaldada neile keelekogemusi ka väljaspool kooli, mis kõik loob eelduse elukestvaks õppeks. Keeleõpe on pidev protsess, kus edasimineku tagab ainult järjepidevus Vene keele lõimingu teiste õppeainetega ning õppimist soodustava õppekeskkonna loomine toetavad suhtluspädevuse omandamise kõrval ka teiste üldpädevuste saavutamist. Õppijad arendavad oskust võrrelda oma keelt ja kultuuri teistega, mõista ja väärtustada nende eripära, olla sallivad ning vältida eelarvamuslikku suhtumist võõrapärasesse. Teiste kultuuride tundmine aitab teadlikumalt tajuda oma keele ja kultuuri spetsiifikat Vene keele õpe eeldab avatud ja paindlikku metoodilist käsitust, et kohandada õpet õpilase vajaduste järgi. Õpilaskeskse keeleõppe tähtsamad põhimõtted on: 1) õppija aktiivne osalus õppes, tema teadlik ja loov vene keele kasutamine; 2) õppija vastutus oma õppeprotsessi juhtimise ja õpitulemuste eest; 3) keeleõppes kasutatava materjali sisu autentsus ning vastavus õpilase vajadustele ja huvidele; 4) erinevate suhtluspädevust arendavate õppemeetodite kasutamine; 5) õpetaja kui õpilase koostööpartner ja nõustaja mitmekeelsuse pädevuse arendamisel; 6) vigade käsitlemine õppimise loomuliku osana, nende parandamine vastavalt õppeeesmärgile. Vene keele õppes toetatakse üldpädevuste arengut, käsitletakse läbivaid teemasid ning kasutatakse valdkonnaülese lõimingu võimalusi. Õpitulemuste hindamise eesmärk on toetada õpilase arengut, innustada õpilast sihikindlalt õppima, suunata tema enesehinnangu kujunemist, hoida huvi vene keele õppimise vastu ning luua niiviisi alus elukestvale keeleõppele. Hindamisel lähtutakse gümnaasiumi riikliku õppekava üldosa sätetest.	

Esimesel õppeaastal õpetatakse 2 kursust. Teisel õppeaastal samuti 2 kursust ja kolmandal õppeaastal 1 kursus.

Gümnaasiumi lõpuks taotletavad teadmised, oskused ja hoiakud

Gümnaasiumilõpetaja on omandanud vene keele oskuse B1-tasemel, mis tähendab, et ta:

- 1) saab kuulates aru erinevat tüüpi autentsete tekstide põhisisust ja tuleb igapäevases suhtluses enamasti toime;
- 2) osaleb ettevalmistuseta suulises vestluses, kui kõneaine on tuttav; väljendab mõtteid võrdlemisi ladusalt, kuid üldsõnaliselt;
- 3) mõistab lugedes igapäevaelu käsitlevaid faktipõhiseid ja lihtsaid kirjandustekste;
- 4) kirjutab seotud teksti reaalsest või kujuteldavast sündmusest;
- 5) kasutab võõrkeelseid teatmeallikaid (tõlkesõnaraamatut, internetti) vajaliku info otsimiseks ka teistes valdkondades;
- 6) kasutab õpitavat keelt, et tarbida kultuuri (kirjandust, muusikat, filmikunsti, meediat);
- 7) käitub erinevates olukordades vastava kultuuri suhtlusnormide kohaselt;
- 8) seab eesmärged ja hindab nende saavutatuse taset ning valib ja vajaduse korral muudab oma õpistrateegiaid;
- 9) kasutab omandatud teadmisi ja oskusi teiste õppeainete omandamisel ja vastupidi.

Kursus 1

Ōpitulemus:

Õpilane oskab

- 1) tervitada, hüvasti jätta, vabandust paluda, tänada; 2) tutvuda; 3) öelda, kui vana ta on; 4) öelda, kes ta rahvuselt on, kust tuleb ja kus elab; 5) öelda oma aadressi, e-posti, telefoni ja öelda, kuidas teda Facebookis leida; 6) öelda, mis keeli ta oskab; 7) küsida, kuidas midagi vene keeles öeldakse; 8) täita enda kohta küsimustikku; 9) kirjutada enda kohta meili (vanus, rahvus, võõrkeeled).

Õpilane oskab

- 1) rääkida lemmikspordialadest; 2) rääkida lemmikõppeainetest; 3) jutustada lemmiktegevustest; 4) rääkida Eesti haridusest; 5) nimetada hulgaliselt sõnu kooli teemal; 6) kirjutada e-kirja endast (lemmikspordiala, lemmikõppeaine ja lemmiktegevus).

Õppesisu:

Kes ma olen?

Sport, hobid, õpingud

	Õppevara Inga Mangus Õppekomplekt “Davai” gümnaasiumile 2022 Digikeskkond www.keeltekool.eu
Kursus 2 Õpitulemus: Õpilane oskab 1) rääkida, kuidas ta end tunneb ja mis tal valutab; 2) kirjutada e-kooli teadet enda tervise kohta; 3) jutustada oma perest; 4) kirjeldada inimeste välimust, leida sarnasusi ja erinevusi; 5) kirjutada e-kirja endast (välimus, pere ja tervis). Õpilane oskab 1) kirjeldada inimese iseloomu; 2) rääkida oma emotsioonidest; 3) jutustada, kellena inimesed töötavad; 4) jutustada, kelleks ta tahab saada; 5) jutustada töövestlusel oma saavutustest ja puudustest	Õppesisu: Mina ja minu pere Iseloom ja amet Õppevara Inga Mangus Õppekomplekt “Davai” gümnaasiumile 2022 Digikeskkond www.keeltekool.eu

Kursus 3	
Õpitulemus: Õpilane oskab Õpilane oskab 1) kirjeldada enda ja võõrast korterit (tubade nimetused ja mööbliesemed); 2) nimetada erinevaid kohti linnas; 3) jutustada oma kodulinnast; 4) kirjeldada, mis on tema maja lähedal; 5) suhelda maakleriga; 6) koostada korteri müügikuulutust; 7) leida korterit kuulutuse järgi; 8) kirjutada endast e-kirja (kus elab, mis on tema kodus) Õpilane oskab 1) küsida ja vastata, mis kell on; 2) leppida kokku kohtumist kindlal ajal ja kindlas kohas; 3) jutustada sellest, mida ta iga päev teeb; 4) jutustada sellest, kuidas ta veedab vaba aega; 5) koostada päevaplaani; 6) kirjutada endast e-kirja (kuidas päev läks, nädalavahetus ja vaheaeg).	Õppesisu: Minu linn ja kodu Mida ma teen? Õppevara Inga Mangus Õppekomplekt “Davai” gümnaasiumile 2022 Digikeskkond www.keeltekool.eu
Kursus 4	
Õpitulemus: Õpilane oskab 1) rääkida ilmast; 2) rääkida riikidest, pealinnadest ja rahvustest; 3) vestelda tolliametnikuga lennujaamas; 4) vestelda taksos; 5) vestelda suveniiripoes; 6) jutustada vaatamisväärsustest; 7) küsida, kuidas jõuda sihtpunkti võõras linnas. Õpilane oskab	Õppesisu: Riigid ja inimesed Puhkus

1) küsida, kes kus puhkas; 2) jutustada enda puhkusest; 3) broneerida hotellis tuba; 4) kirjutada puhkuselt kirja. Õpilane oskab 1) nimetada värve; 2) kirjeldada, mida inimene kannab; 3) vestelda müüjaga riidepoes; 4) osta riideid; 5) soovitada sõbrale, mida reisile kaasa võtta.	Riided Õppevara Inga Mangus Õppekomplekt “Davai” gümnaasiumile 2022 Digikeskkond www.keeltekool.eu
Kursus 5	
Õpitulemus: Õpilane oskab 1) nimetada puuvilju, köögivilju ja teisi toiduaineid; 2) tellida kohvikus ja restoranis; 3) koostada ostunimekirja; 4) jutustada oma lemmiktoidust ja kõige vähem meeldivast toidust; 5) kirjutada endast e-kirja (mida ta armastab süüa) Õpilane oskab 1) õnnitleda; 2) sünnipäevale kutsuda; 3) jutustada, kuidas tähistatakse sünnipäeva Eestis ja mujal maailmas; 4) jagada muljeid muusikasündmusest; 5) jutustada oma lemmiklauljast. Õpilane oskab 1) jutustada oma lemmikloomadest; 2) kirjeldada erinevate loomade ja lindude välimust; 3) nimetada erinevate loomade ja lindude eristavaid tunnuseid; 4) jutustada Eesti loomadest ja lindudest; 5) võrrelda loomi	Õppesisu: Toit Meelelahutus Loomad

(leida sarnasusi ja erinevusi); 6) koostada kuulutust, et tal on keegi kadunud või ta on kellegi leidnud.

Õpilane oskab

1) kasutada venekeelset Windowsi; 2) kasutada venekeelset Facebooki; 3) teha veebipoes oste vene keeles; 4) kasutada venekeelseid veebilehti; 5) väljendada oma tundeid mitte ainult emotikonide abil; 6) kirjutada ametlikke ja isiklikke e-kirju.

Arvuti ja internet

Õppevara

Inga Mangus Õppekomplekt “Davai”
gümnaasiumile 2022
Digikeskkond www.keeltekool.eu