

Pirita Majandusgümnaasiumi nutiseadmete kasutamise kokkulepe

Nutiseadmed pakuvad noortele võimalusi õppida, otsida infot, suhelda ja teha palju muud, mis nende arengut toetab. Selleks, et nutivahendite kasutamine oleks õppimist ja heaolu toetav ega ohustaks tervist ja turvalisust, tuleb tähelepanu pöörata nii tegevuse sisule kui ka seadmetes veedetud ajale. Lapsed ja noored kui haavatav sihtrühm vajavad kaitset paljude erisuguste digiseadmete kasutamisega kaasnevate negatiivsete mõjurite eest, nagu sobimatu sisu, agressiivne veebiturundus ning juurdepääs ebaseaduslikele ja tervist kahjustavatele toodetele, küberkiusamine ja -ahistamine, laste ja noorte seksuaalne ärakasutamine ning kuritarvitamine, vaenukõne, radikaliseerumine jne. Kõik need mõjurid võivad kahjustada laste ja noorte tervist, sealhulgas nende vaimset heaolu¹. Pirita Majandusgümnaasiumi nutiseadmete kasutamise kokkulepe on loodud selleks, et toetada õpilaste õpikeskkonda, heaolu ja turvalisust.

1. Õpilane seab isiklikud nutiseadmed kogu koolipäevaks hääletuks või lennurežiimile.
2. Õppetundide, vahetundide ja kooliürituste ajal mobiiltelefoni ega teisi elektroonilisi seadmeid (süle- ja tahvelarvuti, nutikell, kõrvaklapid jms) ei kasutata (PGS § 44 lg 1²), v.a õpetaja loal õppetöö eesmärgil.
3. Koolis kokkulepitud reeglid kehtivad kogu koolipäeva jooksul kooli territooriumil ja õppekäikudel.
4. Õpilane paneb nutiseadme õppetöö ajaks selleks ettenähtud kohta (isiklik lukustatav kapp, õpilase suletud kott või mobiiltelefonide hoiukoht).
5. Helistamiseks, õppetööks või muul eesmärgil seadme kasutamiseks küsib õpilane luba koolitöötajalt. Koolitöötajal on õigus loa andmisest keelduda.
6. Kui lapsevanemal on koolipäeva jooksul vaja lapsega erandkorras kontakti saada, helistatakse kooli kantseleisse.
7. Meditsiinilistest või muudest põhjustest tulenevad erivajadused nutiseadmete kasutamisel lepatakse eraldi kokku õpilase, lapsevanema ja kooli poolt määratud isiku vahel.
8. Juhul, kui õpilasel on hariduslik erivajadus, mille tõttu ta vajab seadet või rakendust, annab tähtajalise või tähtajatu loa nutiseadme kasutamiseks kooli juhtkonna poolt selleks määratud isik. Luba ei laiene õppetööga mitteseotud kasutusele, v.a asjakohane õppetöövälise suhtlus või muu tegevuse toetamine.
9. Õpilase mõjutusvahendid on individuaalne suuline märkus, kirjalik märkus eKoolis, seadme ajutine hoiulevõtmine ning korduvate juhtumite korral seadme tagastamine lapsevanemale.
10. Kooli töötajal on õigus õpilaselt nutiseade koolipäevaks hoiule võtta, kui õpilane kokkulepitud reeglitest kinni ei pea (PGS § 58 lg 3 p 6³).

¹ Euroopa Komisjon (2023). Komisjoni teatis Euroopa Parlamendile, nõukogule, Euroopa Majandus- ja Sotsiaalkomiteele ning Regioonide Komiteele, milles käsitletakse kõikehõlmavat lähenemisviisi vaimsele tervisele. Euroopa Komisjon, Brüssel, 07.06.2023, COM(2023) 298 final. <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/ET/TXT/PDF/?uri=CELEX:52023DC0298>

² §44. Vaimse ja füüsilise turvalisuse tagamine koolis

(1) Kool tagab õpilase koolis viibimise ajal tema vaimse ja füüsilise turvalisuse ning tervise kaitse.

11. Hoiulevõtmine protokollitakse ja vormistatakse (märkusena elektroonilises õppeinfosüsteemis). Hoiulevõetud seade on hääletul- või lennurežiimil ning tagastatakse õpilasele koolipäeva lõpus kantseleist.
12. Esemel korral loata kasutamisel viiakse see hoiule kooli kantseleisse, juhtkonnaliikme kätte või sotsiaalpedagoogile ja tagastatakse koolipäeva lõpus lapsevanemale. Korralvalt reegleid rikkunud õpilane suunatakse koolipsühholoogi või sotsiaalpedagoogi juurde nõustamisele, vajadusel koos lapsevanemaga.
13. Koolipäeval, sh õppetundide, ürituste, koosolekute ja koolituste ajal on ka koolitöötajate telefonid hääletul režiimil ning neid kasutatakse üksnes tööülesannete täitmiseks.
14. Maja külalised ja lapsevanemad ei kasuta koolihoones nutiseadmeid meelelahutuslikel eesmärkidel.

³ § 58. Tugi- ja mõjutusmeetmete rakendamine õpilase suhtes

(3) Õpilase suhtes võib rakendada käesolevas seaduses sätestatud tingimustel ja korras kohaldatavaid tugimeetmeid (sealhulgas arenguestluse läbiviimine, individuaalse õppekava rakendamine, õpilase vastuvõtmine pikapäevarühma, kooli juures tegutsevasse huviringi või õpilaskodusse, tugispetsialisti teenuse osutamine, käitumise tugikava koostamine) ning üht või mitut järgmist mõjutusmeetet:

6) selliste esemete ja ainete kooli hoiulevõtmine, mis ei ole käesoleva seaduse § 44 lõike 1¹ kohaselt keelatud, kuid mida õpilane kasutab viisil, mis ei ole kooskõlas kooli kodukorraga;