

Õppeaine DISAINMÕTLEMINE (2 kursus) - SUUNAKURSUS

Õppeaine kirjeldus, sh lõimingu põhimõtted kursuste vahel ja aineüleselt, hindamise erisused

Kirjeldus:

- Disainmõtlemine on loov ja kasutajakeskne probleemi lahendamise viis.
- Disainmõtlemine tähendab arusaamist, et õpilane suudab probleemi muuta, ning peale teadlikku tegutsemist leida uusi, asjakohaseid lahendusi, millel oleks positiivne mõju.
- Disainmõtlemine on loovmõtlemine. Selleks, et loovusel oleks ettevõtmistes ruumi, on vaja positiivset ja avatud hoiakut, kindlat, suunatud protsessi, kuidas uute ideedeni jõuda ning keskkonda, mis toetab uut lähenemist, lubab katsetamist ja loomulikult ka eksimist.
- Disainmõtlemine on kasutajakeskne. Disainmõtlemise keskmes on inimene, kelle heaks me lahendusi loome ehk kasutaja.
- Disainmõtlemise tunnis antakse õpilasele metoodika ja tööriistakast probleemide lahendamiseks loovalt. Sammud, mida mööda liikuda on: mõista kasutajat ja loo empaatia, defineeri probleem, ideesta lahendusi, prototüübi, testi ja vii ellu. Igas sammus on võimalik kasutada suur hulk erinevaid tööriistu või töölehti, milledest tuntumad on persoon ja klienditeekond.

Kursuse jooksul kasutatakse tunnustatud disaini agentuuri IDEO loovaid lahendus üldhariduskoolidele ning õpetaja enda TalTech'i magistritöö raames valminud disainmõtlemise töövihikut keskkoolile.

Vajadusel on võimalik õpetada ainet ka inglise keeles.

Hindamine:

- Mitmeeristav hindamine – ARV/MA.
- Kohalkäimine 70 % ulatuses.
- Disainmõtlemise kaustik läbitud disainiprotsesside kirjeldamiseks ja meeldejätmiseks, millest moodustus õpilase disainiportfolio ja mida saab kasutada ülikoolidesse sisseastumisel järgmistel erialadel: tootedisain, integratsioonidisain, teenusedisain, graafiline ja 3D disain, disaini ja tehnoloogia inseneeria jt sarnased erialad.
- Individuaalsete võimete ja arengu hindamine suulise tagasiside teel.

- Grupi töö puhul võimete ja arengu hindamine suulise tagasiside teel.
- Töö presenteerimine ja kaitsmine komisoni ees ehk harjutada investorite ees oma toote, teenuse või disainisüsteemi presenteerimist. Võimalusel kaastakse hindamisprotsessi oma ala eksperdid, kui külalisõpetajad täiendamaks lahendusi ning professionaalseks tagasisideme andmiseks.

Grupitöö, mille raames:

- luuakse lahendus mõnele olulisele igapäevasele probleemile üldhariduskoolis või kooliga seotud teemale
- probleemi asetused leitakse kursuse juhendaja abil
- grupitööd pakuvad erinevaid lahendusi samale probleemile ning lahendusi esitletakse grupiliikmete poolt
- tööle tagasiside annavad teiste gruppide liikmed ning õpetaja või õppeeesmärgil moodustatud hindamisgrupp.

Võimalusel kaastakse hindamisprotsessi oma ala eksperdid, kui külalisõpetajad täiendamaks lahendusi ning professionaalseks tagasisideme andmiseks.

Gümnaasiumi lõpuks taotletavad teadmised, oskused ja hoiakud

Õpilane suudab peale teadlikku ja meetodilist tegutsemist leida uusi, asjakohaseid lahendusi, erinevatele probleemidele läbi mõtestatud tegutsemise disaini etappide:

- mõista kasutajat ja temaga samastuda
- defineeri probleemi olemus
- ideestada lahendusi
- prototüüpida lahendusi
- testida pakutud positiivseid lahendusi ning neid ellu viia
- Esitada avalikult oma ideed (pitching). Ehk väidelda ja selgitada ning kaitsa probleemi lahenduse teemadel.

Töötada grupis, kus probleemi lahendamisel on konkreetsed ülesanded, mis on grupi liikmete vahel ära jagatud.

Kursuste õpitulemused ja õppesisu, konkreetsed lõimingu näited ja kõik erisused, mis on konkreetse kursusega seotud.

Õpitulemus:

Suudab mõtestatult luua lihtsamaid tooteid teenuseid või disainisüsteeme ning nende kasutust põhjendada.

Suudab luua lihtsamaid skeeme ja kasutaja teekondi.

Visualiseerida lõpptulemust kasutades telefoni ja arvutit, paberit pliiatsid (ka nende digi varjante).

Oskab koostada lihtsamaid küsimustikke ja intervjuuerida inimesi tagasiside eesmärgil oma tootele teenusele või disainisüsteemile.

Saab aru vaatluse, kui olulise meetodi olemusest ja vajalikkusest.

Oskab oma disaini lahenduskäiku põhjendada ja sellel teemal avalikult väidelda ehk kaitsta seda tulevaste potentsiaalsete investorite ees.

Õppesisu:

Konkreetsed lõimingu näited.

Digipädevuste arendamiseks kasutada vabavaralisi programme Miro, Canva, Procreate, Tinker Cad, Google Form.

Oma lahenduse presenteerimise oskus kasutades eelnimetatud programme.

Avaliku esinemise kogemus töö presenteerimisel.