

Õppeaine – KUNSTIAJALUGU (2 kursust)	
Õppeaine kirjeldus, sh lõimingu põhimõtted kursuste vahel ja aineüleselt, hindamise erisused	
<p>Kunstiajaloo õppekava koosneb kahest kursusest</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. kursus (10. klass) : „Kunsti ajalugu ja muutuv olemus” (esiajast kuni 19. sajandi II pooleni) 2. kursus (11. klass) „Kunst ja visuaalkultuur 20. ja 21. sajandil“; <p>Kunstiajaloo õppeaine roll on aidata õppijal mõista ja suhestuda kunsti ja visuaalkultuuri nii loojana kui tarbijana. Kunst õppeainena tugineb ülesehituselt visuaalkultuurile ning arendab visuaalset kirjaoskust, mida on tänapäeva maailmas edukaks toimetulekuks vaja igapäevale. Kunst toetab õppija loovust ja isiksuseomadusi, mis annavad eeldused mistahes inimtegevuse valdkonnas probleeme uut viisi lahendada, jõuda originaalsete, kasulike, eetiliste ja vähemalt looja jaoks soovitud tulemusteni. Kursus on hindeline.</p>	
Gümnaasiumi lõpuks taotletavad teadmised, oskused ja hoiakud	
<p>Kursuse läbinud õpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • orienteerub erinevate ajastute visuaalses maailmas; • suudab analüüsida erinevaid stiile ja nende tekkepõhjuseid. • käitub füüsilistes ja digitaalsetes kultuurikeskkondades turvaliselt, järgib visuaalseid kujutisi luues ning kasutades seadust; • mõistab erialaseid termineid ja arutleb loodu (nii kunsti kui ka visuaalsete objektide) üle erinevatelt positsioonidelt, seostades eri kunste ja kunsti teiste valdkondadega, kultuuri ja ühiskonna ning teaduse ja tehnoloogia arenguga. <p>Soovituslikud õppekäigud: Õppekäigud muuseumidesse, näitustele ja EKA-sse.</p>	
Kursus 1 õpitulemused ja õppesisu, konkreetsete lõimingu näited ja kõik erisused, mis on konkreetse kursusega seotud.	
<p>Õpitulemus:</p> <p>Kursuse lõpetaja:</p> <ul style="list-style-type: none"> • seostab kunsti arengusuundi ja ilminguid ühiskonnaelu korralduse, religiooni, teaduse, tehnoloogia jm mõjudega; on salliv kultuurierinevuste suhtes; • tunneb visuaalse kultuuri kui valdkonna ülesehitust ja seoseid peamiste tegevusalade tasandil (kunst, arhitektuur, disain, visuaalne kommunikatsioon jne); • 3) võrdleb ja analüüsib kunstiteoseid, otsides neis vastava ajastu temaatikat, sõnumeid ning visuaalset vormikeelt; iseloomustab üldjoontes kunstiteoste ajalist ja stiililist kuuluvust; 	<p>Õppesisu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Kunsti tekkimine. Vanimad kõrgkultuurid. Mesopotaamia. Egiptus. Antiikaja kunst. Vana-Kreeka. Vana-Rooma. 2) Keskaja kunst. Romaani stiil. Gooti stiil. Kunst ja religioon. 3) Renessanss. Vararenessanss. Kõrgrenessanss. Inimesekeskse maailmapildi kujunemine. Kunst ja teadus. Trükikunsti leiutamine. 4) Barokk. Kunst kiriku ja valitsejate teenistuses. 5) Klassitsism. Antiikpärandi mõju ja

	<p>valgustusajastu ideed. Sama sajand, erinevad vaated.</p> <p>6) Romantism. Mäss korra vastu. Realism. Tõearmastus.</p>
<p>Kursus 2 õpitulemused ja õppesisu, konkreetsed lõimingu näited ja kõik erisused, mis on konkreetse kursusega seotud.</p>	
<p>Õpitulemus:</p> <p>Kursuse lõpetaja:</p> <ul style="list-style-type: none"> • seostab kunsti arengusuundi ja ilminguid ühiskonnaelu korralduse, religiooni, teaduse, tehnoloogia jm mõjudega; on salliv kultuurierinevuste suhtes; • tunneb visuaalse kultuuri kui valdkonna ülesehitust ja seoseid peamiste tegevusalade tasandil (kunst, arhitektuur, disain, visuaalne kommunikatsioon jne); • märkab ning mõistab kunsti ja visuaalkultuuri mõjusid ühiskonnale ning keskkonnale nii ajaloo kui ka tänapäeval; • võrdleb ja analüüsib kunstiteoseid, otsides neis vastava ajastu temaatikat, sõnumeid ning visuaalset vormikeelt; iseloomustab üldjoontes kunstiteoste ajalist ja stiililist kuuluvust; • tõlgendab ning analüüsib nüüdiskunsti teoseid ja erinevaid teostusviise (nt maal, installatsioon, video, kohaspetsiifiline kunst) ning märkab nüüdiskunsti seoseid teiste valdkondadega (nt meedia, reklaam, poliitika); • väärtustab uuenduslikku, inimsõbralikku ja keskkonnasäästlikku arhitektuuri ja disaini; analüüsib ning võrdleb esemelise keskkonna ja visuaalse kommunikatsiooni ilminguid; • on oma loovates lahendustes eetilise, mõistab kunstniku vastutust; arvestab keskkonna- ja kultuuripärandi kaitse 	<p>Õppesisu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Kunstielu 19. saj II poolel ja 20. saj alguses. Juugend. Tervikliku stiili taotlus 2) Kunst moderniseeruva ajastul. Usk ühiskonna ja kunsti progressi. Tehnoloogia ja linnastumise võidukäik. 3) Modernistlik arhitektuur ja tööstusdisain. Funktsionalism. 4) Modernistliku kunsti suunad: impressionism, postimpressionism, fovism, ekspressionism, futurism, kubism, konstruktivism, funktsionalism, abstraksionism, dada, sürrealism. Isikuvabaduse manifestatsioon. Abstraktne versus figuratiivne kunst. 5) Kunst totalitaarsetes riikides: sotsialistlik realism, natsionaalsotsialistlik kunst. 6) Puhas kunst väljaspool elu: abstraktne ekspressionism, minimalism, opkunst jne. 7) Kunst ja sotsiaalsed liikumised. 8) Postmodernism ja nüüdiskunst. Vaatenurkade paljus. Popkunst. Hüperrealism. Igapäevaelu tungimine kunsti. Happening, kehakunst, maakunst. Kontseptualism, idee kui kunst. Kunstiteose kui objekti kadumine. Kunstiliikide piiride hajumine. Postmodernistlik kunst. Mäng minevikuga, tsitaat, remiks, paroodia. Sotsiaalkriitiline kunst.

nõudmisi;

Kunstnike ja vaatajate koostöö.
Kollektiivsus ja anonüümsus kunstis.
Kunstimeediumide paljus. Maalikunst.
Installatsioon. Fotokunst. Videokunst.
Performance. Kunst linnaruumis.
Interaktiivne meediakunst. Netikunst.
Keskond. Disain. Visuaalne meedia.
Inimsõbraliku ja turvalise elukeskkonna
loomine: linnaplaneerimine,
arhitektuur, maastikuarhitektuur,
tootedisain, graafiline disain jne. 13
Disainimine kui probleemilahendus.
Erinevad vaatenurgad: funktsionaalsus
ja esteetika, eetilise ja kultuuriline
sõnum. Innovatsioon ning
keskkonnateadlikkus disainis ja
arhitektuuris. Meediakeskkond.
Meediatarbija kui mõjutaja ja
mõjutatav. Erinevad
suhtluskeskkonnad. Väljendusvahendid
visuaalses kommunikatsioonis.
Muinsus- ja keskkonnakaitse ning
autoriõiguste probleemistik.