

Õppeaine HISPAANIA KEEL (C-VÕÕRKEEL) (5 kursust) - VALIKKURSUS

Õppeaine kirjeldus, sh lõimingu põhimõtted kursuste vahel ja aineüleselt, hindamise erisused

Lisaks kahele põhikoolis õpitud võõrkeelele on gümnaasiumiastme õpilasel kooli õppesuunast lähtuvalt võimalik alustada ka uue võõrkeele ehk **A2-keeleoskustasemega võõrkeele** õppimist, selleks ei pea olema eelteadmisi. Uue võõrkeele omandamist toetab varasem keeleõppimise kogemus. Kursuste arv on 6. Sel juhul on gümnaasiumi lõpetaja rahuldav õpitulemus hispaania keeles üldjuhul A1.2, hea õpitulemus A2.1 ja väga hea õpitulemus A2.2.

Gümnaasiumi lõpuks taotletavad teadmised, oskused ja hoiakud

A2-keeleoskustaset iseloomustavad: lühikesed lihtsad üksikud laused, sõnad ja väljendid; laiemad isiklikud ja igapäevased õpitud teemad; räägitakse aeglaselt ja selgelt, lihtne sotsiaalne suhtlus.

Oskused ja padevused:

KUULDU MÕISTMINE: aeglaselt ja selgelt, taustamürata esitatud tekst, lihtsad vestlused, lühikesed sõnumid ja jutustused tuttavatel teemal, seotud igapäevategevustega (sh olmesfääris kuulnud üldkeelne suhtlus); võib vajada kordamist või kuuldu täpsustamist.

LOETU MÕISTMINE: loeb lihtsaid ja lühikesi üldkasutatava sõnavaraga tekste tuttavatel teemal (sh häälega), leiab vajaliku info ja saab aru teksti mõttest. Suudab mõnikord aimata sõnade tähendust konteksti toel.

SUULISED TOIMINGUD: osaleb vestluses tuttavatel teemal, kirjeldab lühidalt (lähiümbrus, huvid, inimesed, enesetuvustus, jne) kuid võib vajada abi; kasutab lihtsamaid grammatilisi konstruktsioone, põhisõnavara ning käibefraase valdavalt õigesti, kuid kõnes esineb (hääldus)vigu ja sõnade otsimist (vajab vestluskaaslase abi).

KIRJALIKUD TOIMINGUD: kirjutab lühikesi kirjeldavat laadi jutukesi oma kogemustest ja ümbritsevast, lihtsaid teateid, lühisõnumeid, isiklike kirju igapäevaeluga seotud tegevustest.

Kasutab lihtsaid sidesõnu (nt ja, ning, aga, sest et) ning rakendab õpitud õigekirjareegleid (nt algustähe ortograafia, kirjavahemärgid).

INFO- JA ANDMEKIRJAOSKUS (andmete, info ja digisisu otsing, hindamine ja haldamine)
+ suhtlus- ja koostöö digikeskkonnas, digisisu loomine, digiturvalisus, probleemilahendus

Hoiakud:

1) tutvub õpitava keele maa(de) suhtlusnormide eripäraga (nt õppevideote abil) ja võrdleb neid teiste tuttavate kultuurinormidega (sh A-võõrkeele);

2) arutleb emakeeles kuidas mitmekultuurilises keskkonnas suhelda/käituda.

3) pööratakse erilist tahelepanu kooli põhiväärtused: ettevõtlikus, loovus ja usaldusväarsus

Kursus 1 õpitulemused ja õppesisu, konkreetsed lõimingu näited ja kõik erisused, mis on konkreetse kursusega seotud.

Saame tutvavaks: Õppija oskab ennast, sõpru ja pere liikmeid tutvustada.

Teemad:

Tähestik. Enda tutvustamine: isiklike andmete esitamine ja küsimine: nimi, vanus, amet.

Perekondlikud suhted.

Inimeste kirjeldamine ja identifitseerimine, füüsiline välimus ja põhiline iseloomu sõnavara.

Regulaarverbide olevik. Mõned ebaregulaarsed verbid: ser, tener, ir.

Possessiivsed.

Kursuse lõpetamise nõuded: Grammatikatööd ja esitlus enda ja oma perekonna kohta

Õpitulemus:

kas riiklikud või riiklike alusel kooli poolt sõnastatud.

Õpilane võib rääkida ja küsida põhilisi isikuandmeid.

Saab aru lihtsatest tekstidest, mis võivad ilmuda sotsiaalmeedias jne.

Õppesisu:

Konkreetsed lõimingu näited.

Kui on õppevara, siis väga korrektselt viidatud ja ajakohane.

Õppija oskab kirjeldada oma vanemate, sõprade või tuttavate elukutset.

Kursus 2 õpitulemused ja õppesisu, konkreetsed lõimingu näited ja kõik erisused, mis on konkreetse kursusega seotud.

Minu ärgipäeva elu Õpilane oskab rääkida oma rutiinidest ja sellest, millal ta neid sooritab oskab anda ja mõista lihtsaid juhiseid mängu või spordiala kohta.

Õpilane oskab rääkida oma maitsest ja eelistustest toidu ja spordi osas

Teemad: Sõnavara kohtade, avalike teenuste, maja ja rutiinide kohta (kellaajad, teemad, nädalapäevad ja aastaajad).

Sport, lihtsad võrdlused. Eeskirjade sõnastamine.

Maitsed ja eelistused. Toidud

Kursuse lõpetamise nõuded: Grammatikatööd ja ettekanne

Õpilane räägib foto põhjal igapäevastest elutegevustest ning väljendab oma toidumaitset ja spordiharrastusi.

Õpitulemus:

kas riiklikud või riiklike alusel kooli poolt sõnastatud.

Tunneb väga aeglaselt ja selges sidusas kõnes ära õpitud sõnad ja fraasid; arusaamist toetab pildimaterjal. Reageerib pöördumistele adekvaatselt (nt tervitused, tööjuhised). Tunneb rahvusvaheliselt kasutatavaid lähedase hääldusega sõnu (nt hamburger, film, takso, kohv). Tunneb õpitava keele tähemärke. Tunneb tekstis ära tuttavad nimed, sõnad (sh rahvusvaheliselt kasutatavad) ja fraasid. Loeb sõnu, fraase ja lauseid õpitud sõnavara ulatuses; arusaamist võib toetada pildimaterjal. Oskab vastata väga lihtsatele küsimustele ning esitada samalaadseid küsimusi õpitud sõnavara ja lausemallide piires. Vajab vestluskaaslase abi, võib toetuda emakeelele ja žestidele. Tunneb õpitava keele kirjatähti, valdab kirjatehnikat, oskab õpitud fraase ja lauseid ümber kirjutada

Õppesisu:

Konkreetsed lõimingu näited.

Kui on õppevara, siis väga korrektselt viidatud ja ajakohane.

| | |
|--|--|
| <p>(ärakiri). Oskab kirjutada isikuandmeid (nt vihiku peale). Koostab lühikesi lauseid õpitud mallide alusel.</p> | |
| <p>Kursus 3 õpitulemused ja õppesisu, konkreetsed lõimingu näited ja kõik erisused, mis on konkreetse kursusega seotud.</p> <p>Sõbrad ja vabaaeg: Õppija oskab, kuidas kokku leppida, teha ettepanek plaani koostamiseks, nõustuda pakutud plaaniga ja lükata see tagasi. Ta teab, kuidas linnas orienteeruda, küsida juhiseid või asutust. Võib kasutada verbivormi estar koos gerundiumiga, et rääkida käimasolevatest tegevustest.</p> <p>Teemad:</p> <p>Sõnavara: kohtumise korraldamine, kutse vastuvõtmine ja tagasilükkamine. Linnas orienteerumine, teejuhiste küsimine ja andmine. Inimeste füüsilise välimuse ja iseloomu kirjeldamine.</p> <p>Grammatika: Käskiv kõneviis. Pidev olevik estar+gerund</p> <p>Kursuse lõpetamise nõuded:</p> <p>Grammatikatööd ja kahe dialoogi esitamine</p> <p>Õpilane räägib foto põhjal mida teevad inimesed kes on pildil. Teeb dialoog sõbraga</p> <p>Õppija valmistab ette dialoogi ja lavastab selle, korraldades sõpradega kohtumise plaani koostamiseks.</p> <p>Õpilane valmistab dialoogi ette, küsides võõras inimeselt tänaval konkreetset aadressi ja asutust (nt apteek).</p> | |
| <p>Õpitulemus:</p> <p>kas riiklikud või riiklike alusel kooli poolt sõnastatud.</p> <p>Saab aru selgelt hääldatud fraasidest, lausetest ja tuttava situatsiooniga seotud lühikestest dialoogidest. Mõistab selgelt ja aeglaselt antud</p> | <p>Õppesisu:</p> <p>Konkreetsed lõimingu näited.</p> <p>Kui on õppevara, siis väga korrektselt viidatud ja ajakohane.</p> |

juhiseid ning pöördumisi. Vajab kordamist, osutamist, piltlikustamist vms. Loeb lühikesi lihtsaid tekste (nt ürituste kavad, postkaardid, meilid, kuulutused, sildid, teeviidad, lühiankeedid, -küsimustikud, -teated, -sõnumid) ja leiab neist vajaliku faktiinfo. Saab aru lihtsatest kirjalikest tööjuhustest. Lugemise tempo on väga aeglane, teksti mõistmiseks võib vaja minna korduvat lugemist. Tekstist arusaamiseks oskab kasutada õpiku sõnastikku. Oskab lühidalt tutvustada iseennast ja oma ümbrust. Saab hakkama õpitud sõnavara ja lausemallide piires lihtsate dialoogidega; vajab vestluskaaslase abi. Häälendusvead võivad põhjustada arusaamatusi. Kõnes esineb kordusi, katkestusi ja pause. Oskab lühidalt kirjutada iseendast ja teisest inimesest. Oskab täita lihtsat küsimustikku. Tunneb õpitud sõnavara õigekirja. Kasutab lause alguses suurtähte ja lause lõpus õiget kirjavahemärki. Kasutab üksikuid äraõpitatud tarindeid ja lausemalle, kuid neiski tuleb ette vigu.

Kursus 4 õpitulemused ja õppesisu, konkreetsete lõimingu näited ja kõik erisused, mis on konkreetse kursusega seotud.

Avastades maailma: Õpilane võib rääkida sellest, mida ta on teinud, rääkida reisist, rääkida ilmast. Ta saab poes hakkama, tellida teise suuruse jne.

Teemad:

Sõnavara ja suhtlemine. Ilm, kuud ja aastaajad. Riietus. Ostlemine. Reisist jutustamine.

Grammatika. Pretérito indefinido. Demonstratiivid. Võrdluste tegemine.

Kursuse lõpetamise nõuded: Grammatikatööd ja esitlus jutustades ühe reisi.

Õpilane valmistab ette ettekande, milles räägib minevikus toimunud reisist, millal ta käis, kellega, mida ta tegi, kui kaua ta seal viibis ja milline ilm oli.

Õpitulemus:

kas riiklikud või riiklike alusel kooli poolt sõnastatud. Õpilane mõistab lihtsaid vestlusi ning lühikeste jutustuste, teadete ja sõnumite sisu, kui need on talle tuttavalt teemal, seotud igapäevaste tegevustega ning esitatud aeglaselt ja selgelt. Vajab kordamist ja selget hääldust. Loeb üldkasutatava sõnavaraga lühikesi tavatekste (nt isiklikud kirjad, kuulutused, uudised, juhised, kasutusjuhendid); leiab tekstis sisalduvat infot ja saab aru teksti mõttest. Lugemise tempo on aeglane. Tekstist arusaamiseks oskab kasutada koolisõnastikku. Oskab lühidalt kirjeldada lähiümbrust, igapäevaseid toiminguid ja inimesi. Kasutab põhisõnavara ja käibefraase, lihtsamaid grammatilisi konstruktsioone ning lausemalle. Suudab alustada ja lõpetada lühivestlust, kuid ei suuda seda juhtida. Kõne on takerduv, esineb hääldusvigu. Koostab õpitud sõnavara piires lähiümbruse ja inimeste kirjeldusi. Kirjutab lihtsaid teateid igapäevaeluga seotud tegevustest (nt postkaart, kutse); koostab lühisõnumeid. Oskab kasutada sidesõnu ja, ning jt. Oskab näidise järgi koostada lühikesi tekste, abivahendina kasutab õpiku- või sõnastikku.

Õppesisu:

Konkreetsed lõimingu näited.
Kui on õppevara, siis väga korrektsest viidatud ja ajakohane.

Kursus 5 õpitulemused ja õppesisu, konkreetsed lõimingu näited ja kõik erisused, mis on konkreetse kursusega seotud.

Inspireerivaid inimesi: Õppija oskab lihtsal viisil selgitada terviseprobleemi: nt. gripi sümptomid, öelda, kus midagi valutab jne. Saab anda tervishoiunõuandeid. Oskab rääkida mineviku tavalistest tegevustest ja võrrelda neid tänapäevaga (kuidas oli enne ja kuidas on praegu). Oskab jutustada eluloo kellegi tuttava kohta.

Teemad:

Sõnavara ja suhtlemine: kehaosad ja tervis, tervisealaste nõuannete andmine. elulood, mineviku harjumustest jutustamine, oleviku ja mineviku võrdlemine.

Grammatika. Kestev mineviku kasutamine. Tuleviku väljendamine verbi perifraasiga ir a + infinitiiv.

Kursuse lõpetamise nõuded: Grammatikatööd, dialoogi kujutamise arsti kabinetis ja esitlus jutustades ühe enda valitud tuntud isiku eluloo.

Õpilane jutustab ühe enda valitud tuntud isiku eluloo ja kes on tema jaoks inspireeriv

Õpitulemus:

kas riiklikud või riiklike alusel kooli poolt sõnastatud.

Õpilane suudab kirjeldada kogemusi, sündmusi, unistusi ja eesmärke ning lühidalt põhjendada selgitada oma seisukohti ja plaane.

Õppesisu:

Konkreetsed lõimingu näited.

Kui on õppevara, siis väga korrektselt viidatud ja ajakohane.